

الامتحان®

2024



مبادئ التفكير
الفلسفي والعلمي

الصف
1
الفصل الدراسي الأول

إعداد
لجنة من خبراء التعليم

تطبيق
التعلم التفاعلي



جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة

لا يجوز بأي صورة من الصور، التوزيع (النقل) المباشر أو غير المباشر لأي مما ورد في هذا الكتاب أو نسخه أو تصويره أو ترجمته أو تحويله أو الاقتباس منه أو تحويله رقمياً أو إتاحتها عبر شبكة الإنترنت إلا بإذن كتابي مسبق من الناشر كما لا يجوز بأي صورة من الصور استخدام العلامة التجارية (الامتحان) المسجلة باسم الناشر. ومن يخالف ذلك يتعرض للمساءلة القانونية طبقاً لأحكام القانون ٨٢ لسنة ٢٠٠٢ الخاص بحماية الملكية الفكرية.

mlzama.com

للمزيد من الكتب والملخصات والملازم
زوروا موقع ملزمة دوت كوم
mlzama.com

موقع ملزمة دوت كوم

مفهوم التفكير

التفكير

* هو الهبة العظمى التي منحها الله «سبحانه وتعالى» للإنسان وفضّله بذلك على سائر الكائنات الحية الأخرى. يُعرف الفلاسفة الإنسان بأنه المفكر، فالإنسان يفكر بطبيعته دون تعلم مقصود فهو يدرك ويتذكر ويتأمل، وتُعد الحضارة الإنسانية أعظم آثار هذا التفكير حيث بناها الإنسان بتفكيره الخلاق.

كيف تتم عملية التفكير؟

عندما يتعرض الفرد لمواقف أو مثيرات (يتم استقبالها من خلال الحواس المختلفة). يمارس المخ البشري العديد من الأنشطة الذهنية غير المرئية ك (التذكر، الانتباه، الإدراك، ...) بهدف تفسير هذه المثيرات أو البحث لها عن معنى حيث تجسد الأنشطة الذهنية معنى التفكير.

مثال سمعت صوت رنين فانتبهت وأدركت أنه رنين الهاتف وذهبت للرد عليه.



* فيما يلي سنتعرف على بعض الحالات والمواقف التي تثير النشاط العقلي للإنسان :

١ عندما نجد فرداً متفوقاً في دراسته وقادراً على مناقشة الآخرين وإقناعهم ويعرف الكثير من المعلومات والمعارف فإننا نصفه بأنه منظم التفكير،

أمثلة

- (١) الطالب الذي يقوم بعمل جدولاً للمذاكرة يساعده في التحصيل الدراسي والتفوق.
- (٢) قيام المهندس بعمل جدولاً يحدد فيه تفاصيل الانتهاء من أحد مشاريعه.
- (٣) قيام أحد الأشخاص بتحديد وترتيب أفكاره لكي يلقاها في ندوة له عن أخطار التدخين.

٢ عندما يتذكر الفرد ما تعلمه أو ما حدث له من خبرات في الماضي،

أمثلة

- (١) تذكر إحدى القواعد النحوية في إجابة سؤال الإعراب في النحو.
- (٢) عندما قابلت أحد جيرانيك بعد انتقالك إلى مكان آخر وتذكرت بعض الأحداث المشتركة بينكما.
- (٣) عند كتابة رواية اقتبس الكاتب أحداثها من قصص مر بها طوال حياته.

٣

عندما ينظر الفرد إلى مستقبله الدراسي والمهني ويجدد أهدافه فإنه بذلك يفكر في مستقبله ويضع خطة لحياته،

أمثلة

- (١) عندما تحدد هدفك لكي تصبح إعلامي شهير ومتميز فتلتحق بكلية الإعلام وتعمل على تثقيف نفسك في المجالات المختلفة.
- (٢) قام والدك بشراء قطعة أرض لاستثمارها بعد بلوغه سن المعاش.
- (٣) قامت الحكومة بوضع خطة تنمية شاملة للقطاع الاقتصادي تُجني ثمارها بعد حوالي عشرون عاماً من الآن.

٤

عندما يحاول الفرد حل مشكلة زميل له ويطلب منه شرح الظروف المحيطة بمشكلته بهدف حلها،

أمثلة

- (١) اقترب موعد الامتحان وأنت لم تذاكر جيداً فشرحت ذلك لزميل لك وقام بمساعدتك بإعداد جدول للمذاكرة.
- (٢) أنشأت الدولة عدد من الكبارى لحل مشكلة المواصلات والازدحام المروري.
- (٣) قامت إحدى الجمعيات الخيرية بعمل دار رعاية لمواجهة مشكلة أطفال الشوارع.

مثال

اختبار الفلسفة

يبدأ الطالب في عامه الدراسي بوضع جدول للاستذكار (تنظيم التفكير) بهدف اجتياز الاختبار النهائي بتفوق (تخطيط للمستقبل) وعندما يحين وقت الاختبار فإنه يستقبل الأسئلة عن طريق الحواس ويبدأ باسترجاع ما قام باستذكاره (تذكر الماضي) بهدف إيجاد حلول لهذه الأسئلة (حل المشكلات) وهذه الأنشطة الذهنية غير المرئية التي يمارسها الطالب تسمى بعملية التفكير.

* مما سبق نستنتج أن :

التفكير



عملية ذهنية
نرسم بها
خريطة العمل
المؤدي إلى
تحقيق هدف ما.

تعريفات استرشادية للتفكير

- * جملة النشاط العقلي بما فيه من تحليل وتركيب وتنظيم وتنسيق.
- * عملية تشتمل على أحداث كثيرة تتراوح بين الأفكار اليومية البسيطة إلى حل المشكلات الصعبة، وتشكل حواراً داخلياً مستمراً ومصاحباً لأفعال متعددة.
- * إعمال للعقل في الشيء وتأمله لاستيضاحه.
- * عملية عقلية راقية يقوم بها الإنسان ليصل لغاية ما أو حل مشكلة ما.

موقف ١ نعمة العقل

سئل حكيم : عن أولى الناس بالسعادة ؟
فقال : أنقصهم ذنباً .
فقيل له : ومن أنقصهم ذنباً ؟
قال : أتمهم عقلاً .

ولقد كانت للشاعر الفيلسوف «محمد إقبال» ملاحظة جديرة بالنظر وهي أن الإسلام جاء ليدعو إلى «تحكيم العقل» فيما يعرض للناس من مشكلات، وما دمت قد ركنت إلى العقل فلم تعد بحاجة إلى هداية سوى ما يمليه عليك من أحكام، أليس العقل كما يقول الجاحظ - هو وكيل الله عند الإنسان.

العقل هو سبيل التقدم والتحضر في كافة مجالات الحياة ...
دلل في ضوء دراستك لمفهوم التفكير.

انظر الإجابة
صفحة (١٦٣)

١ اختبار نفسك

مجاب عنها

- ١ اختر : عملية عقلية يستطيع من خلالها الإنسان عمل شيء ذو معنى من خلال الخبرة التي يمر بها، يمثل المفهوم السابق
- ٢ وضع أفلاطون في كتابه متناولاً كيف كان للظروف التي مرت بها اليونان تأثير عليه خاصة في نشأته والمراحل الأولى من حياته، ... استخلص مما سبق إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان.

- ١ نشاط ذهني نرسم به الطريق
٢ وجهة نظر تعبر عن صاحبها
٣ علم كلى عام لكل ما يحيط
٤ تقبل الآخر واحترامه

خصائص التفكير الإنساني

حيث إنه لا يعتمد على إحساس الفرد وإدراكه فقط بل على معلوماته وخبراته السابقة،

أمثلة

- ١ لا يعتمد طالب الثانوية العامة في اختياره الشعبة الأدبية أو العلمية على إحساسه فقط ولكن بناءً على معلوماته وخبراته السابقة في دراسة المواد العلمية والأدبية.
- ٢ لا يعتمد المدير في تقييمه للعاملين على إحساسه فقط وإنما يعتمد على خبرته في هذا المجال لتقدير ما أنجزه كل عامل.

١ نشاط عقلي إنساني

حيث يستخدم الفرد خبراته السابقة لتساعده على فهم وتفسير العلاقات والمبادئ العامة،

أمثلة

- ١ يقف الكهربائي على كرسي خشب عند إصلاح الكهرباء لإدراكه أن الخشب يمنع توصيل الكهرباء.
- ٢ معرفة رجل الصحراء للطرق والممرات بين الجبال اعتماداً على خبراته السابقة وإدراكه لمواقع النجوم لتحديد الاتجاهات ودروب الصحراء.

٢ إدراك للقوانين العامة للموجودات

حيث تعبر اللغة عن الفكر المنطوق فالفكر واللغة وجهان لعملة واحدة،

أمثلة

- ١ يعبر الشاعر عما يدور في عقله وما يشعر به من خلال قصائده.
- ٢ إلقاء أحد الطلاب كلمة بالإذاعة المدرسية في يوم عيد الأم لتحية جميع المعلمات تقديرًا لجهودهم مع طلابهم.

٣ يعبر عنه في شكل لفظي رمزي

حيث يعتمد التفكير في جوهره على النشاط العملي الاجتماعي الذي يقوم به الإنسان لتغيير الواقع المحيط به للأفضل،

أمثلة

- ١ قرأت عن «مفهوم الطاقة الإيجابية» فقامت بتغيير ألوان حجرتك وطريقة ترتيبها.
- ٢ عندما يقرر الطالب أن يلتحق بكلية التربية الرياضية فيذهب إلى صالات الألعاب الرياضية ليحصل على لياقة بدنية تؤهله لذلك.

٤ يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنشاط العملي للإنسان

حيث يؤثر ويتأثر التفكير بحاجات الفرد ودوافعه وانفعالاته واتجاهاته وقيمه وميوله وخبراته السابقة،

أمثلة

- ١ يصفك معلمك بالطالب الرزين لأنك تفكر جيداً قبل أن تتكلم وتتمتع بالثبات النفسي والانفعالي في مواجهة المواقف المختلفة.
- ٢ عند متابعتك لكتابات أحد الروائيين وصفته بالمرح نظراً لأسلوبه الفكاهي والساخر في الرواية.

٥ يدل على خصائص الشخصية

مثال الطبيب

يذهب الطبيب إلى عمله ويقوم بالكشف على مرضاه وتشخيص المرض ليس من خلال إحساسه فقط بل بناءً على خبرته ودراسته (نشاط عقلي إنساني) ومن خلال خبرته ودراسته يستطيع فهم العلاقات المختلفة بين الأنواع المختلفة للأدوية وتأثيرها على المرض (إدراك للقوانين العامة للموجودات) فيكتب نوع معين من الدواء مناسب لحالة المريض (يعبر عن التفكير في شكل لفظي رمزي)، ويقضي الطبيب ساعات عمله يتابع مرضاه حتى تتحسن أحوالهم ويتم الشفاء (يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنشاط العملي للإنسان) ويحرص دائماً على مطالعة الأبحاث العلمية الجديدة في مجاله فيوصف بالطبيب المتميز (يدل على خصائص الشخصية).

٢ اختبار نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- ١ استخدام المعلم استراتيجية «مسرح المناهج» لمعرفة أنها تساعد على إيضاح المعلومة للطلاب بشكل أفضل، يدل هذا الموقف على إحدى خصائص التفكير وهي أنه
- ٢ يرتبط بالنشاط النظري
٣ يجسد خصائص الشخصية
٤ يعبر عنه بشكل لفظي
٥ إدراك للقوانين العامة

- ٢ وصف مدير شركة أحد موظفيه بأنه يمتلك ضمير نظراً لإحساسه الكبير بالمسؤولية وقيامه بواجباته في العمل بشكل متقن، يطبق الموقف السابق إحدى خصائص التفكير وهي أنه
- ١ يعتمد على الخبرات الحياتية
٢ يرتبط بالنشاط الحركي للفرد
٣ يعبر عن سمات الفرد
٤ فهم لقوانين الطبيعة العامة

أهمية التفكير الإنساني

* يتوقف التقدم العلمي والتكنولوجي على التقدم الفكري الذي يكون نتاجاً لعمل المخ البشري الذي يُعد **آلة التفكير عند الإنسان**، وتوضح أهمية التفكير في تحقيق ما يلي :

١ إن تعليم التفكير يساعد الفرد على خوض مجال التنافس بشكل فعال فالنجاح والتفوق يرتبطا بمدى القدرة على التفكير السديد،

أمثلة

- ١ حصول الطالب على دورات تدريبية في اللغة الإنجليزية تساعد على التميز عن أقرانه.
٢ خضوع أحد اللاعبين للتدريب والتمرين اليومي ليحصل على الميدالية الذهبية في الأولمبياد الرياضية.

المنفعة العملية
للفرد

٢ إن اكتساب مهارات التفكير الجيد يساعد الأفراد على :

- إصدار الأحكام.
- حل المشاكل التي تواجههم في الحياة.

أمثلة

- ١ محاولة المعلم لاستخدام طرق التعلم الحديثة لمواجهة مشكلة الملل وعدم رغبة بعض الطلاب في التعلم.
٢ أقدم أحد المسؤولين على تأسيس وحدات صحية تشمل مختلف التخصصات بحيث لا يضطر البعض للانتقال من الريف للمدن لتلقي العلاج.

المنفعة العامة

٣ إن القدرة على التفكير الجيد تمكن الفرد من التكيف مع الأحداث والمتغيرات المتلاحقة في عصرنا هذا مما يشعره بالراحة النفسية،

أمثلة

- ١ انتقلت لمنزل جديد وتمكنت من إقامة علاقات وصداقات في المكان الجديد فشعرت من خلال ذلك بالراحة النفسية.
٢ تعرض أحد الطلاب لمشكلات داخل المدرسة لانتقاله حديثاً لها ولكنه حاول التعاون مع المعلمين والزلاء الجدد ليتخطى ذلك حتى استطاع مواصلة دراسته مطمئناً.

الصحة النفسية

١ إن اكتساب التفكير الجيد يقى الفرد من التأثر بآراء وأفكار الآخرين وخاصة أفكارهم الهدامة التي لا تتفق مع قيمه وعقيدته، وبالتالي يصبح قادراً على دحضها (مواجهتها) بمبررات عقلية مقنعة.

١

القدرة على

التحليل

والتقويم والنقد

أمثلة

- ١ نقد الآراء التي تدعو إلى التمييز بين أفراد الشعب الواحد باعتبارها أفكار لا تتفق مع قيم وعقيدة المجتمع.
٢ أطلق صديقك مبادرة «لا للتعصب الكروي» يحذر من أضراره ويؤكد على ضرورة نبذه باعتباره لا يتفق مع القيم الإنسانية.

مثال الثانوية العامة

طالب الثانوية العامة الذي يريد أن يتفوق ويصبح من الأوائل يبذل أقصى جهد من أجل تحقيق ذلك (المنفعة العملية للفرد) ويتعاون مع أصدقائه في حل التدريبات حتى يفيد كل منهم الآخر بمعلوماته (المنفعة العامة) وأثناء الامتحان يحاول التعامل والسيطرة على شعوره بالتوتر والقلق حتى يستطيع التركيز في الأسئلة وإجاباتها بشكل جيد (الصحة النفسية) وبعد الانتهاء من الامتحان يذهب للمنزل حتى يتسنى له بعض الراحة ومراجعة المادة التالية ويرفض آراء زملائه التي تعمل على إهدار الوقت (القدرة على التحليل والتقويم والنقد).

موقف ٢ العقل زينة

سأل أحدهم حكيمًا : إلى أي شيء يؤدي العقل بالإنسان في سيرته مع الزمان ؟
قال : العلم إلى التقدير، والحلم إلى التوقير، والرأي إلى السياسة، والعقل إلى الرياسة ... !
ويلاحظ في حياتنا الجارية مقاومة العقل وأحكامه، واستقبالاً حسناً للوجدان وميوله فالبعض يرى في التفكير مرادفاً لهم والغم بحيث لا تجد الأم التي تحنو على أبنائها أجمل من أن تدعو لهم الله أن يجنبهم «الفكر».

٢ «إلى يفكر يتعكر» ... هل تتفق مع هذا المثل الشعبي المصري ؟
دعم رأيك بالحجج.

انظر الإجابة
صفحة (١٦٣)

٣ اختبر نفسك

اختر : يقول توفيق الحكيم (الخير هو الفعل الإرادي الذي يؤدي إلى فائدة الغير)، تشير المقولة إلى أهمية التفكير في تحقيق

- ١ المنفعة العامة
٢ الصحة النفسية
٣ المنفعة العملية
٤ القدرة على التحليل والتقويم

مجاب عليها

٦ يقول سقراط (من صح فكره أتاها الإلهام ومن دام اجتهاده أتاها التوفيق)، تجسد المقولة السابقة أحد أهمية التفكير الإنسانى وهى

- ١) المنفعة العامة (ب) المنفعة العملية (ج) الصحة النفسية (د) القدرة على التحليل

٧ أصدرت دولة الإمارات قانون بحظر جميع أشكال العنف فى المؤسسات التعليمية ووضعت برامج لتطوير نظام التعليم لتحقيق غاية التنمية لكل طفل فى جميع المجالات، يمثل ما سبق أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق

- ١) المنفعة العامة (ب) القدرة على النقد (ج) القدرة على التحليل (د) الصحة النفسية

٨ قامت الهيئة العامة للمواصلات بوضع آليات لإنشاء عدد من الكبارى والطرق العامة بحلول عام ٢٠٣٠ فى العديد من المناطق، يجسد ما سبق إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى الإنسانى وهى

- ١) تذكر الماضى (ب) التخطيط للمستقبل (ج) تنظيم التفكير (د) حل المشكلات

٩ الشخص الذى يستطيع السيطرة على الحاضر هو الذى لديه القدرة على التعلم من أخطاءه السابقة، يعكس ذلك إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى للإنسان وهى

- ١) تنظيم التفكير (ب) التخطيط للمستقبل (ج) تذكر الماضى (د) حل المشكلات

١٠ «كلمة خطر المكتوبة على أى مكان تتجمع فيه الأسلاك الكهربائية تشير إلى معنى معين وهو أن لمس هذا الشئ سيعرض الإنسان للموت»، توضح العبارة إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه

- ١) يعبر عنه بشكل لفظى رمزى (ب) يدل على خصائص الشخصية

- (ج) مرتبط بالنشاط العلمى (د) إدراك القوانين الخاصة

١١ يقول نابليون بونابرت (خذ الوقت الكافى للتدبير، لكن عندما يحين وقت الفعل توقف عن التفكير ونفذ)، يمثل ما سبق إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه

- ١) مرتبط بالنشاط العلمى (ب) مرتبط بالنشاط العلمى

- (ج) إدراك للقوانين العامة (د) يدل على خصائص الشخصية

١٢ يقول وليام جيمس (إن التعامل مع الظروف هو الخطوة الأولى للتغلب على عواقب كل المصائب)، تمثل المقولة أهمية التفكير الإنسانى فى

- ١) القدرة على حل المشكلات (ب) التكيف مع الأحداث والمتغيرات

- (ج) خوض مجالات التنافس (د) دحض الأفكار الهدامة

١٣ (رحلة الطموح لا تتطلب البحث عن أرض جديدة ولكنها تتطلب الاهتمام والرغبة والسعى فى تحقيق الطموح والتعامل باجتهاد حتى الوصول)، تعكس المقولة السابقة أهمية التفكير فى تحقيق

- ١) الصحة النفسية (ب) القدرة على التحليل والتقييم

- (ج) المنفعة العملية للفرد (د) المنفعة العامة



أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

قيم نفسك إلكترونياً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ استخدام المهندس المصرى "ذكى باقى" لنظرية المقذوف عند نيوتن فى فكرة تدمير خط بارليف بضغط المياه، يعبر ذلك عن

- ١) النشاط العقلى للإنسان (ب) التعبير عن التفكير فى شكل لفظى رمزى

- (ج) إدراك القوانين العامة للموجودات (د) خصائص الشخصية

٢ «انتظار النجاح عن طريق الغش ودون العمل الشاق لتحقيقه يشبه انتظار الحصاد دون بذر البذور»، عبارة تحذيرية تشير إلى إحدى خصائص التفكير وهى

- ١) النشاط العلمى (ب) إدراك القوانين

- (ج) يجسد الشخصية (د) يرتبط بالنشاط العلمى

٣ يعبر الرقم ٣٧° عن درجة حرارة طبيعية فى حين يعبر الرقم ٣٩° عن ارتفاع حاد فى الدرجة مما يستوجب زيارة الطبيب، يشير الموقف السابق إلى إحدى خصائص التفكير الإنسانى

- ١) إدراك القوانين العامة للموجودات (ب) يدل على خصائص الشخصية المفكرة

- (ج) يعبر عنه فى شكل لفظى رمزى (د) مرتبط بالنشاط العلمى للإنسان

٤ حل المشكلات إحدى الحالات التى تستدعى التفكير، أى من المواقف التالية يشير لحل المشكلات ؟ (الطود / الأقصر)

- ١) فتاة تقسم وقتها لأداء أعمال المنزل

- (ب) فتاة التحقت بالتدريب على الإسعافات الأولية تمهيداً لالتحاقها بمدرسة التمريض

- (ج) سيدة تعد ملابس أبنائها فى المنزل نظراً لغلاء الأسعار

- (د) فتاة تتعرف على زميلاتها فى المرحلة الابتدائية أثناء لقائها بهم فى إحدى المناسبات

٥ «إذا لم يتيق لدى المرء إلا نظرة واحدة لمشاهدة العالم، فينبغى عليه أن ينظر إلى مصير أولاده»، فى العبارة دعوة لإحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى للإنسان وهى

- ١) التخطيط للمستقبل (ب) تذكر الماضى

- (ج) حل المشكلات (د) تنظيم التفكير

١٤ قيام المعلم بتصميم خرائط ذهنية تساعد الطلاب على فهم أفضل للمنهج، يعطى ذلك مثالاً على إحدى الحالات

(البدارى / أسبوط)، (كفر الشيخ / كفر الشيخ)

التي تثير النشاط العقلى وهى

- ١ التخطيط للمستقبل (ب) حل المشكلات (ج) تذكر الماضى (د) تنظيم التفكير

١٥ وضع العالم الكبير "أحمد زويل" أثناء لقاء تليفزيونى كيف أثرت طفولته وتنشئته الاجتماعية على حياته وأفكاره،

يطبق الموقف أحد الأنشطة العقلية التى يقوم بها الإنسان وهو

- ١ قيام الفرد بترتيب أفكاره (ب) استرجاع الفرد لخبراته السابقة

- (ج) محاولة تجاوز العضلات (د) وضع تصورات لآماله وأحلامه

١٦ هى حالة يشعر فيها الفرد بالعجز المؤقت وعدم التأكد من موضوع أو حدث معين ويحاول جاهداً القضاء على

هذا الشعور، نستنتج من ذلك إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى

(أبنوب / أسبوط)

- ١ تنظيم التفكير (ب) تذكر الماضى (ج) حل المشكلات (د) التخطيط للمستقبل

١٧ «قيام الفرد باتخاذ قرار معين فى ضوء المعارف التى اكتسبها خلال حياته»، تعكس العبارة إحدى خصائص التفكير

وهى أنه

- ١ يدل على خصائص الشخصية (ب) تعبير لفظى رمزى

- (ج) يحقق المنفعة العامة (د) نشاط عقلى إنسانى

١٨ «انتبه بالكلمات الصادرة عن الأفراد نوعان، نوع كالورود الجميلة التى تنعش الآخرين بعطرها، ونوع كالقنابل

التي تنفجر فى وجوه الحاضرين»، توضح العبارة إحدى خصائص التفكير وهى أنه

(نصر النوبة / أسوان)

- ١ إدراك للقوانين العامة (ب) يعبر عنه بشكل لفظى

- (ج) نشاط عقلى إنسانى (د) مرتبط بالنشاط العملى

١٩ (لا يحقق الفرد الأعمال بالأمانيات وإنما بالإرادة والإصرار يصنع المعجزات)، نستنتج من المقولة السابقة

أهمية التفكير فى تحقيق

- ١ المنفعة العامة (ب) الصحة النفسية (ج) المنفعة العملية (د) القدرة على النقد

٢٠ يرى العالم «ألفريد أدلر» أن التفكير بطريقة منطقية ومتعمقة تصحبه حياة وجدانية هادئة واتجاهات سلوكية

خالية من أى اضطراب أو سلبية، نستخلص مما سبق أهمية التفكير فى تحقيق

(المنيا / المنيا)

- ١ المنفعة العملية (ب) الصحة النفسية (ج) القدرة على التحليل والنقد

٢١ تذكر لدرس كان وأخواتها أثناء الامتحان فى مادة اللغة العربية، يطبق الموقف السابق إحدى الحالات التى

تثير النشاط العقلى وهى

(السنطة / الغربية)، (قليوب / القليوبية)

- ١ الرجوع للماضى (ب) حل المشكلات (ج) تنظيم التفكير (د) التخطيط للمستقبل

٢٢ يقول الإمام على كرم الله وجهه (المرء مخبوء تحت لسانه فإذا تحدث ظهر)، تعكس المقولة إحدى خصائص

التفكير وهى أنه

(المنتزه / الأسكندرية)

- ١ نشاط عقلى (ب) فهم لقوانين الطبيعة

- (ج) يعبر عنه بشكل لفظى (د) يرتبط بالنشاط العملى للإنسان

٢٣ تصدى الإمام محمد عبده للتواكل فى عصره وكان يدعو الأمة للعمل ورفض التأثر باتجاهات الآخرين

واستطاع مواجهتها بأدلة منطقية، نستخلص من موقف الإمام محمد عبده أهمية التفكير الإنسانى

فى تحقيق

(كفر الشيخ / كفر الشيخ)

- ١ الصحة النفسية (ب) المنفعة العامة

- (ج) المنفعة العملية (د) القدرة على التقويم والنقد

٢٤ عندما تفكر فى السفر إلى الخارج وتقوم بالتقديم للحصول على منحة للسفر لتلتحق بوظيفة بإحدى الشركات

العالمية، فإنك بذلك تكون قد مارست أحد الأنشطة العقلية وهو

(مصر الجديدة / القاهرة)

- ١ استرجاع الخبرات السابقة (ب) القيام بتنسيق التفكير

- (ج) حل الأزمت (د) وضع تصورات مستقبلية

٢٥ يعرفه محمود الحيلة «بأنه نشاط عقلى تظهر آثاره من خلال الوظائف التى يؤديها فى إنجاز مهمة أو هدف،

وهذا النشاط يمكن تعزيزه وتطويره من خلال التدريب المستمر»، تعكس العبارة مفهوم

(النقد (ب) الفلسفة (ج) التسامح (د) التفكير

٢٦ تدوين الطلاب لقواعد اللغة العربية بدفتر منفصل لاستذكارها، يطبق ذلك على إحدى الحالات التى تثير النشاط

العقلى وهى

(تمى الأمديد / الدقهلية)

- ١ تنظيم التفكير (ب) تذكر الماضى (ج) التخطيط للمستقبل (د) حل المشكلات

٢٧ وصف اللاعبون مدربهم بأنه إنسان متفائل نظراً لأنه دائم التحدث فى الأمور الإيجابية التى ترفع من الروح

المعنوية للفريق، نستخلص من الموقف إحدى خصائص التفكير وهى أنه

(ب) إدراك للقوانين العامة

(ج) مرتبط بالنشاط العقلى (د) يدل على خصائص الشخصية

٢٨ إن نجاح الفرد هو محصلة اجتهادات صغيرة تتراكم يوماً بعد يوم، يؤكد ذلك على أهمية التفكير

فى تحقيق

(ساحل سليم / أسبوط)

- ١ المنفعة العملية (ب) الصحة النفسية (ج) المنفعة العامة (د) القدرة على النقد

٢٩ «إن أرفع درجات القيادة البشرية هى معرفة مسايرة الظروف وخلق سكيئة وهدوء داخلى على الرغم من

العواصف الخارجية»، تعكس العبارة أهمية التفكير فى تحقيق

(نصر النوبة / أسوان)

- ١ المنفعة العامة (ب) الصحة النفسية (ج) المنفعة العملية (د) القدرة على النقد

يقول أدونيس (هو فكر لا يتغذى وينمو إلا بالتساؤل المستمر وهو لذلك يضع نفسه لا الأشياء والنصوص وحدها موضوع تساؤل دائم وإعادة نظر مستمرة، أنه نقيض المنهج المغلق وهو لذلك بدء يظل بدءاً)،

نستخلص من المقولة أهمية التفكير في تحقيق

- ① المنفعة العامة
② الصحة النفسية
③ المنفعة العملية
④ القدرة على التحليل والنقد

«لكي ينتقل الفكر من شخص لآخر، ومن جيل لجيل لابد من وجود أداة لنقل الأفكار وذلك عن طريق المفردات والمعاني المتعارف عليها بين الأفراد»، نستخلص من العبارة إحدى خصائص التفكير وهي أنه

- ① يعبر عنه بشكل لفظي رمزي
② إدراك للقوانين العامة
③ نشاط عقلي إنساني
④ مرتبط بالنشاط العملي

يرى مون چاكوب أنه فحص للأدلة التي تدعم أو تناقض رأياً ما بغرض استكشاف التناقضات وإيجاد نقاط الخلاف بينها وتحديد مصادر الأدلة، يعكس ما سبق أهمية التفكير في تحقيق

- ① القدرة على التحليل والتقييم
② المنفعة العملية للفرد
③ الصحة النفسية
④ المنفعة العامة

إعداد الصحفي للعناصر الرئيسية والفرعية للمقالات التي تتناول المشاريع القومية لعرض جهود الدولة في هذا الشأن، يطبق الموقف إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

- ① تذكر الماضي
② حل المشكلات
③ تنظيم التفكير
④ التخطيط للمستقبل

«رجوع التاجر لما يدونه من متطلبات بشكل يومي لشراء كل ما ينقصه من المعروض في الأسواق»، نستخلص من العبارة اثنين من الحالات التي تثير النشاط العقلي وهما

- ① تذكر الماضي وتنظيم التفكير
② حل المشكلات والتخطيط للمستقبل
③ تذكر الماضي وحل المشكلات
④ التخطيط للمستقبل وتنظيم التفكير

إعمال العقل والتدبر بحقائق الأشياء والتبصر في الكون وسنن الطبيعة وقوانينها وتطويعها لسعادته، يشير ذلك إلى مفهوم

- ① التفكير
② الهيمنة
③ التسامح
④ الاستهواء

في الإجازة الأسبوعية جمعت الأسرة وقام والدك بسرد حكايات مر بها أثناء الطفولة، يدل الموقف السابق على إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

- ① تنظيم التفكير
② حل المشكلات
③ تذكر الماضي
④ التخطيط للمستقبل

حرص الأطباء على استخدام الأدوات المعقمة داخل غرف العمليات لمعرفة أن الأدوات المعقمة لا تنقل الأمراض، يبرر ذلك إحدى خصائص التفكير وهي أنه

- ① يدل على خصائص الشخصية
② تعبير لفظي رمزي
③ إدراك للقوانين العامة
④ نشاط عقلي

التفكير هو ذلك السلوك الذي يستخدم عمليات تمثيلية، فيستخدم الفرد إشارات ودلالات تعبر عما يدور في ذهنه، يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير وهي أنه

- ① نشاط مادي إنساني
② إدراك للقوانين العامة
③ يعبر عنه بشكل لفظي رمزي
④ يدل على خصائص الشخصية

قامت الحكومة في الآونة الأخيرة بعمل حزمة من الإصلاحات في الطرق العامة والكبارى وذلك بهدف التقليل من الحوادث المرورية المتكررة، يمثل ذلك أحد الأنشطة العقلية للإنسان وهو

- ① حل الأزمات
② استرجاع الخبرات
③ القيام بتنسيق الأفكار
④ وضع تصورات للمستقبل

«بالتجارب والممارسة يصبح بإمكانك تقدير الوقت اللازم لإنجاز كل عمل ومهمة»، توضح العبارة إحدى خصائص التفكير وهي أنه

- ① يعتمد على الخبرات الحياتية
② يعبر عن سمات الفرد
③ يعبر عنه الفرد بالرموز لتحديد مقاصده
④ يعتمد فيه الفرد على إحساسه

صرحت هيئة المجتمعات العمرانية الجديدة بأن الوزارة وضعت مشروع قومي لإنشاء مدن جديدة بحلول عام ٢٠٥٠ على مستوى الجمهورية، نستخلص مما سبق إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

- ① تنظيم التفكير
② التخطيط للمستقبل
③ حل المشكلات
④ تذكر الماضي

قرأت مقال في الجريدة وجدت الكاتب يسعى في مقاله إلى إظهار الجوانب السلبية في مجتمعه بتقديم الأدلة العقلية بأسلوب منطقي وموضوعي، يعكس ما قدمه الكاتب لأهمية التفكير في تحقيق

- ① الصحة النفسية
② المنفعة العامة
③ القدرة على التحليل والنقد
④ المنفعة العملية

يقول توماس هكسلي (الهدف النهائي للحياة هو الفعل وليس العلم، فالعلم بلا فعل لا يساوى شيئاً)، تعكس المقولة إحدى خصائص التفكير وهي أنه

- ① يعبر عنه بشكل لفظي رمزي
② إدراك للقوانين العامة
③ نشاط عقلي إنساني
④ مرتبط بالنشاط العملي

قيام الدولة برصف عدد من الشوارع والأرصفة لتسهيل حركة المرور والتقليل من حوادث السيارات، يطبق الموقف السابق أهمية التفكير في تحقيق

- ① الصحة النفسية
② المنفعة العملية
③ القدرة على النقد
④ المنفعة العامة

«التفكير هو الموجه للفرد ولأفعاله، ويعكس مدى رغباته وطموحاته التي يسعى إليها»، تمثل العبارة إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه

- ① إدراك للقوانين العامة
② تعبير رمزي
③ يدل على خصائص الشخصية
④ نشاط عقلي

٤٦ يقول إبراهيم الفقى (من المحتمل ألا تستطيع التحكم فى الظروف، ولكنك تستطيع التحكم فى أفكارك، فالتفكير الإيجابى يؤدى إلى الفعل الإيجابى والنتائج الإيجابية)، توضح المقولة أهمية التفكير فى تحقيق

(بيلا / كفر الشيخ) ، (الهم / الجيزة)

- ١ المنفعة العلمية (ب) الصحة النفسية (ج) المنفعة العامة (د) القدرة على النقد

٤٧ «قضية تحتاج إلى معالجة وتذليل للوصول إلى نتيجة صحيحة»، تفسر العبارة إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى

- ١ التخطيط للمستقبل (ب) تذكر الماضى (ج) تنظيم التفكير (د) حل المشكلات (المحمودية / البحيرة)

٤٨ «يختلف الأفراد فيما بينهم فى مدى مرونتهم فى تعديل سلوكياتهم وفقاً للمواقف الجديدة والأدوار الجديدة التى يمرون بها ولكنهم لابد أن يحققوا قدر من الانسجام معها»، تمثل العبارة أهمية التفكير فى

- ١ التكيف مع الأحداث والمتغيرات (ب) القدرة على حل المشكلات (ج) خوض مجالات التنافس (د) دحض الأفكار الهدامة

٤٩ يقول كونفوشيوس (أن تتحلى بالإرادة للفوز والدافع لتصل إلى أقصى ما يمكن أن تبذله، هذه هى المفاتيح التى ستفتح باب تحقيق التميز الذاتى)، تعكس المقولة أهمية التفكير فى تحقيق

- ١ المنفعة العامة (ب) المنفعة العملية للفرد (ج) الصحة النفسية (د) القدرة على التحليل

٥٠ اعتماد الأم على الخضروات والفاكهة لتكوين وجبة أساسية لاستيعابها أن الطعام الصحى يمد الجسم بالفيتامينات اللازمة، نستخلص مما سبق إحدى خصائص التفكير وهى أنه

- ١ يدل على خصائص الشخصية (ب) تعبير لفظى رمزى (ج) إدراك للقوانين العامة (د) مرتبط بالنشاط العملى

٥١ قيام مجموعة من رجال الأعمال بتخصيص جزء من مواردهم المالية لتغطية احتياجات المدارس والجامعات للارتقاء بالتعليم، يطبق الموقف أهمية التفكير فى تحقيق

- ١ المنفعة العامة (ب) المنفعة العملية (ج) الصحة النفسية (د) القدرة على النقد (تمى الأمديد / الدقهلية)

٥٢ قيامك بتغيير ترتيب الأثاث فى غرفتك بشكل جيد يساعدك على الاستذكار الفعال، يشير الموقف إلى إحدى خصائص التفكير وهى أنه

- ١ نشاط عقلى (ب) منفعة علمية (ج) نشاط عملى (د) يجسد الشخصية (سنورس / الفيوم) ، (الوقف / قنا)

٥٣ يجد أخيك الصغير صعوبة فى عمل بحث لإحدى المواد الدراسية فقامت بمساعدته وإرشاده عن كيفية جمع المعلومات الخاصة بموضوع البحث حتى انتهى منه بنجاح، يدل الموقف على إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى

- ١ تذكر الماضى (ب) ترتيب التفكير (ج) التجهيز للمستقبل (د) حل المشكلات (أسوان / أسوان)

٥٤ يقول ويليام شكسبير (من باب الأدب استمع جيداً ومن باب الاحتياط لا تصدق كل ما يقولون)، تعكس المقولة أهمية التفكير الإنسانى من حيث

(إطسا / الفيوم) ، (الوقف / قنا)

- ١ القدرة على التحليل والنقد (ب) الصحة النفسية (ج) المنفعة العملية للفرد (د) المنفعة العامة

٥٥ قامت بتدوين شروط الاشتراك بمسابقة «القصة القصيرة» التى تم الإعلان عنها بالإذاعة المدرسية، يشير الموقف السابق إلى القيام بأحد الأنشطة العقلية وهو

- ١ استرجاع الفرد لخبراته (ب) قيام الفرد بترتيب أفكاره (ج) حل الأزمات (د) وضع تصورات مستقبلية (الواسطى / بنى سويف)

٥٦ «الهدف الأسمى للتعليم فى أى وطن هو تحقيق الأمن الفكرى للأفراد وتحسينهم ضد الأفكار المتطرفة وتزويدهم بالقيم الروحية السامية وبالتالي يتحقق أمن الوطن»، تشير العبارة إلى أهمية التفكير فى تحقيق

- ١ المنفعة العامة (ب) الصحة النفسية (ج) المنفعة العملية (د) المتعة الشخصية

٥٧ أغتت أحد المارة بالطريق بعد أن تعرض لحادث، يطبق الموقف على إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى

- ١ تذكر الماضى (ب) تنظيم التفكير (ج) حل المشكلات (د) التخطيط للمستقبل (طلما / سوهاج) ، (حدائق القبة / القاهرة)

٥٨ استخدامك لقدراتك العقلية وتفوقك على زملائك فى الدراسة، يشير ذلك إلى أهمية التفكير من حيث إنه

- ١ منسق ومرتب (ب) منفعة عملية (ج) مرتبط بالحواس (د) يجسد الشخصية (أسيوط / أسيوط) ، (تمى الأمديد / الدقهلية)

٥٩ انتقل والدك للعمل بإحدى الشركات بالمناطق الصناعية الجديدة وفى البداية شعر بالضيق الشديد ومع مرور الوقت والتأنى فى التفكير استطاع أن يتأقلم مع الوضع الجديد، يمثل هذا الموقف أهمية التفكير من حيث

- ١ خوض مجال التنافس (ب) القدرة على حل المشكلات (ج) التكيف مع الأحداث والمتغيرات (د) دحض الأفكار الهدامة (الخليفة والمقطم / القاهرة)

٦٠ يحاول الطلاب فى المرحلة الثانوية التميز عن بعضهم البعض فى المذاكرة ومحاولة الوصول دائماً إلى الصدارة، يعكس الموقف السابق أهمية التفكير فى تحقيق

- ١ المنفعة العملية (ب) الصحة النفسية (ج) القدرة على النقد (د) المنفعة العامة

٦١ يقول دانيال كالاهاان (يجب علينا أن نحافظ على البيئة نظيفة وسليمة لكى نسلّمها للأجيال القادمة حتى يتمكنوا من الاستمتاع بها نظيفة وسليمة)، تشير المقولة إلى إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى

- ١ تنظيم التفكير (ب) التخطيط للمستقبل (ج) تذكر الماضى (د) حل المشكلات (الوقف / قنا) ، (البيساتين / القاهرة)

٦٢ يقول دانيال كالاهاان (يجب علينا أن نحافظ على البيئة نظيفة وسليمة لكى نسلّمها للأجيال القادمة حتى يتمكنوا من الاستمتاع بها نظيفة وسليمة)، تشير المقولة إلى إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى

- ١ تنظيم التفكير (ب) التخطيط للمستقبل (ج) تذكر الماضى (د) حل المشكلات (الوقف / قنا) ، (البيساتين / القاهرة)

أساليب التفكير الإنساني



1 الأسلوب الخرافي (أسلوب بدائي غير منطقي)

الأسلوب الخرافي

نمط التفكير الذي يستند فيه الإنسان إلى أسباب غير صحيحة أو ساذجة في تفسير ما يواجهه في الحياة من مواقف وقضايا وظواهر، كالأمراض والزلازل والبراكين.



★ أسلوب تفكير يعتمد على وجود سبب غير عقلاني وغير منطقي.
★ تفكير يعتمد في تعليقه وتفسيره للأحداث والظواهر على أمور مخالفة لصحيح العلم أو أمور تتصادم مع الثابت من العلوم.

تعريفات استرشادية للأسلوب الخرافي

أمثلة

- (١) الوصفات البلدية لعلاج بعض الأمراض.
- (٢) الأحجية لحل بعض المشكلات الواقعية أو الوهمية.
- (٣) تعليق حدوة الحصان في مداخل البيوت تجلب السعادة والرزق والحظ وتبعد الشر.

موقف 3 التفكير الخرافي

جاء الإسلام محرراً للإنسان من طريقة التفكير الخرافية وذلك حينما دعا المسلم إلى الأخذ بالعلم «اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد» وحرّم التشاؤم والسحر، وحارب تفسير الظواهر الكونية بالخرافة، ويؤكد ذلك موقف الرسول ﷺ عندما مات ابنه إبراهيم وحدث كسوف الشمس فقال بعض الصحابة: «لقد كسفت الشمس لموته»، فرد الرسول ﷺ عليهم قائلاً: «إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يكسفن لموت أحد ولا لحياته»، فبين لهم أن الظواهر الكونية الطبيعية من آيات الله.

يرتبط التفكير الخرافي بحياة الكثير من الناس ... هل تتفق مع ذلك؟ دعم رأيك بالمواقف الحياتية.

انظر الإجابة
صفحة (١٦٣)

٦٢ يقول ألبير كامو (إن النفس المصممة تستطيع تدبير أمورها دائماً بالرغم من أي شيء)، تعبر المقولة عن أهمية التفكير للإنسان في تحقيق

- ١ المنفعة العملية (ب) المنفعة العامة (ج) الصحة النفسية (د) القدرة على التحليل

٦٣ عمدت جمعية ميونخ الألمانية إلى دفع المسؤولين إلى اتخاذ قرارات لمنع مرور السيارات في المناطق التي تجاوزت الحد القانوني للتلوث، يعبر ذلك عن أهمية التفكير بأنه يحقق

- ١ المنفعة العامة (ب) القدرة على التحليل والتقييم (ج) الصحة النفسية (د) المنفعة العملية للفرد

ثانياً

أسئلة المقال

١ يقول برنارد شو (إذا حاولت التوقف عن التفكير لعدة دقائق ستجد نفسك محاصراً بالأفكار من جميع الجهات) ... عقب برأيك في ضوء دراستك لمفهوم التفكير.

(هيا / الشرقية)، (المحمودية / البحيرة)

٢ يقول چوستان غاردر (الفلسفة ليست شيئاً يمكن تعلمه، وإنما يمكن تعلم التفكير بطريقة فلسفية) ... استخلص أهمية التفكير في ضوء المقولة السابقة. «يلف بالثب»

(فايد / الإسماعيلية)، (شمال / الجيزة)

٣ نجحت في اجتياز اختبارات الالتحاق بإحدى الوظائف بشركة كبرى بعد أن واجهت الكثير من الصعوبات ... دلل بمثالين من عندك في ضوء دراستك للمواقف التي تثير النشاط العقلي.

٤ ماذا لو كنت أجيد الكلام مثلما أجيد التفكير لكنه كان مكتوباً على أن تكون الأشياء في رأسى وأن لا تأتي الكلمات ... عقب في ضوء دراستك لخصائص التفكير الإنساني.

(نبروه / الدهلية)، (أبو قرقاص / المنيا)

٥ يقول إبراهيم الفقى (الإنسان يتغير للأفضل أو للأسوأ، لا يوجد إنسان ثابت لأن الحياة تتغير لكن العاقل من يستخدم التفكير الصحيح ليتغير للأفضل في حياته المقبلة) ...

(الخليفة والمقطم / القاهرة)

وظف بمثالين من عندك في ضوء دراستك للمواقف التي تثير النشاط العقلي.

٦ أتمنى الفوز بالانتخابات فقامت بعمل دعاية لبرنامجي الانتخابي للحصول على لقب أمين اتحاد الطلاب ... برر في ضوء دراستك لإحدى خصائص التفكير الإنساني.

(أبو تيج / أسيوط)

٧ يقول ابن خلدون (إن اللغة أحد وجهي الفكر، فإذا لم تكن لنا لغة صحيحة فلن يكون لنا فكر صحيح) ... حلل المقولة السابقة في ضوء فهمك لخصائص التفكير الإنساني.

(إدفو / أسوان)، (بليس / الشرقية)

٨ «إن الألفاظ التي تقال في الأسواق والنوادي تكون في الغالب بعيدة عن الضبط المنطقي وستجد أكثر من خطأ يقع فيه الناس في الربط بين المعنى المكتسب للكلمة أو الجملة وبين المعنى اللغوي الأصلي» ... طبق بمثال على ما تشير إليه العبارة.

(التوجيه / الأقصر)

٢ الأسلوب الديني

(أسلوب إيماني يربط الأحداث بقدرة الله)

الأسلوب الديني

نمط التفكير الذي يرتبط بالنظر في القدرة الإلهية في خلق الكون بكل ما فيه ومن فيه.



تعريفات استرشادية للأسلوب الديني

- ★ التفكير الذي يؤدي بالمرء إلى قبول المعتقد دون مناقشة.
- ★ التفكير الذي يفسر الظواهر الكبرى على أنها أحد الأدلة على وجود الله سبحانه وتعالى.

* من الدلائل التي تزيد من إيمان الإنسان بقدرة الله «سبحانه وتعالى» تتابع الليل والنهار وخلق الأرحام،

أمثلة

- (١) عندما يقف الإنسان مذهولاً من قدرة الله «سبحانه وتعالى» لخلقه الكون بظواهره الطبيعية مثل ظاهرة قوس قزح الناري الذي يتكون نتيجة لانعكاس الضوء من بلورات الجليد في الغيوم.
- (٢) نزول المطر لتحيا الأرض وتنمو النباتات والزرع بعد الجذب رحمة من الخالق.

موقف

٤ جمود عقل

إن ألف دليل ودليل لا يكفي لإقناع من «جمد» عقله، و«أغلق» قلبه، وأصر على الجحود والإنكار، وكل شيء في الأرض أو في السماء مقنع لمن يريد أن يقتنع، وهاد لمن يريد أن يهتدى.

تأمل الأمثال الشعبية التالية :

«ربنا ما شُفناه؛ بالعقل عرفناه» ...

وفي رواية أخرى «ربنا عرفوه بالعقل» ... وفي معناه من الحكم والأمثال المصرية القديمة :
«لا يُرى الإله بذاته ... لكن يُرى بآياته».

• سئل الشافعي والأعرابي، ما الدليل على وجود الله ؟

- فقال الشافعي :

ورقة التوت يأكلها الماعز فيخرجها لبناً ويأكلها الغزال فيخرجها مسكاً، ويأكلها الدود فيخرجها حريراً.

- وقال الأعرابي :

أن البعر ليدل على البعير وإن أثر الأقدام لتدل على المسير، فسماء ذات أبراج وأرض ذات فجاج وبحار ذات أمواج، ألا يدل ذلك على وجود اللطيف الخبير.

(١) من وجهة نظرك هل يرتبط موقف كل من الشافعي والأعرابي بالأسلوب الديني ؟

(ب) في ضوء دراستك لأسلوب التفكير الديني، وضع الدلائل التي تزيد الإيمان بالقدرة الإلهية والتي تُعد تجسيداً للمثل القائل «ربنا عرفوه بالعقل».

(ج) تعاقب الليل والنهار، خلق الأرحام، حدوث ظاهرة البرق والرعد، كل هذه الظواهر دليل على قدرة الله ... دلل بمثالين على ذلك.

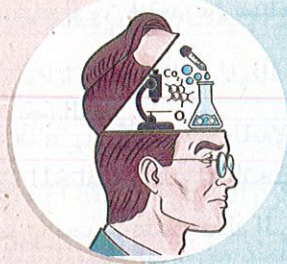


٣ الأسلوب العلمي

(أسلوب تجريبي حسي)

الأسلوب العلمي

نمط التفكير الذي يبحث عن العال القريبة المباشرة للظاهرة.



تعريفات استرشادية للأسلوب العلمي

- ★ هو مجموعة من العمليات المتتابعة المبنية على ممارسات ذهنية يقوم بها الفرد بهدف الوصول إلى حل المشكلات.
- ★ نمط التفكير القائم على إيجاد تفسير منطقي لظاهرة أو مشكلة ما بالاعتماد على مجموعة من الأساليب العلمية كالتجريب والتحليل.

الأسلوب العلمي في التفكير يساعد

الإنسان العادي

العلماء

في الوصول إلى حلول لمشكلاته اليومية

في معرفة أسباب ظهور وانتشار الأمراض وكيفية القضاء عليها

أمثلة

- (١) تفسير ظاهرة البرق والرعد على أنها تحدث نتيجة تفريغ الشحنات الكهربائية في السحب.
- (٢) إرجاع سبب اشتعال الحرائق في بعض القرى لارتفاع درجات الحرارة أو وجود مواد قابلة للاشتعال.
- (٣) فسر العلماء سقوط أمطار حمراء من سماء الهند نظراً لوجود جراثيم وطحالب حمراء في الهواء قادمة من المحيط.

موقف

٥

(١) تعرضت كل من إيران وباكستان إلى زلزال عنيف، تم إرجاعه إلى ضعف القشرة الأرضية وتفاعل بعض المعادن تحت طبقات القشرة الأرضية.

؟ استخلص أسلوب التفكير الذي يجسده هذا الموقف.

(٢) جنس الوليد :

في المجتمع المصري، يعتقد أكثر الأزواج أن الحمل وإنجاب الأطفال له أثره في تدعيم مركز المرأة في الأسرة وتأكيد مكانتها واستقرارها، وقد يصاحب الحمل والولادة أخطاء معروفة، منها : اعتقاد خاطئ لبعض الآباء هو أن المرأة هي المسؤولة عن تحديد جنس الوليد فإذا كانت ممين يقتصر خلفهن على البنات فإن هذا يزعزع مركزها ويهدد أمنها ويحرك احتمالات أن يتزوج زوجها بغيرها عساها أن تعوضه خلفه من البنين وإذا كان الأهل ممن يفضلون خلف الذكور، فإن خلف الذكور يصاحبه الفخر والبشرى والاطمئنان، أما خلف الإناث فكثيراً ما يؤدي إلى القلق، وإذا لم يحدث الحمل خيم الهم والحزن، وبدأت المحاولات للبحث عن أسباب عدم الحمل عند المرأة.

؟ هل تتفق مع هذا الاعتقاد ؟ ... برر لما تقول.



4 اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «نوع من التفكير السلبي وتعبير عن المعرفة المظلمة، ويسلم له من ابتعد عن سلطة العقل والعلم»، تصف العبارة أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- ① الخرافي ② الديني ③ العلمي ④ الإبداعي

٢ يتم في ذلك الأسلوب استخدام الحواس والأجهزة المختلفة وإجراء التجارب العملية لاكتشاف أسباب الظواهر، ويمكن في النهاية التوصل إلى قانون محدد، يشير ذلك إلى أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الذي يعتمد على

- ① التفكير بشكل روحاني ② البحث عن العلة القريبة ③ أسباب غير منطقية ④ البحث عن العلة البعيدة

4 الأسلوب الفلسفي (أسلوب تأمل عقل شامل)

الأسلوب الفلسفي

نمط التفكير الذي يتميز بالنزعة العقلية التأملية التي تهدف إلى كشف حقيقة الوجود الإنساني ومكانة الإنسان وفهم سر وجوده في الكون.



تعريفات استرشادية للأسلوب الفلسفي

- * التفكير الذي يعتمد على إمعان النظر في الظواهر المختلفة وتحليلها والربط بينها كظواهر فردية وبين المفاهيم الكلية.
- * طريقة بحث ومنهج للوصول إلى معرفة الحقيقة.

* يعتمد الأسلوب الفلسفي على التأمل العقلي والتحليل المنطقي والترابط بين ظواهر الحياة الجزئية، بهدف تكوين حقيقة كلية شاملة كأساس منهجي للإجابة عن الأسئلة الفلسفية التي يثيرها العقل البشري،

أمثلة

(١) يتجاوز الفيلسوف ظاهرتي الخسوف والكسوف إلى العلة البعيدة التي تتحكم في كل ظواهر الوجود وعلاقتها بالظواهر الطبيعية الأخرى.

(٢) قدم الفيلسوف اليوناني إنكسيمانس تصور جديد عن العالم بعد تصور الفيلسوف طاليس باحثاً عن أصل الوجود فرفض وجهات النظر السابقة وأعاد العالم لجوهر واحد وهو الهواء الذي منه تنشأ الأشياء.

* الأسلوب الفلسفي كأسلوب علمي يهدف إلى اكتساب المعرفة، ولكن ليس بغرض تحقيق الاتفاق العام الذي تتسم به المعرفة العلمية لأن المعرفة الفلسفية تتناول الوجود المطلق،

مثال عالم النبات يهتم بمعرفة الأسباب المباشرة لنمو النبات (كالماء والهواء والشمس والتربة)، بينما الفيلسوف يهتم بمعرفة المبادئ العامة لنمو النبات والإنسان وكل الكائنات الأخرى.

موقع ملزمة دوت كوم

موقف 6 وجبة الإفطار

جاء في أحد أسئلة امتحان اللغة العربية : متى تتناول إفطارك؟ ولماذا تفطر؟ وما هو إفطارك؟ فأجاب معظم التلاميذ الإجابات التي حفظوها من الكتب الدراسية والتي كانت تختلف عن واقع حياتهم فحصلوا على الدرجة النهائية ولكن أحد التلاميذ أجاب الإجابة التي تعبر عن شخصيته وتجربته الخاصة : «أنا لا أتناول طعام الإفطار»، فحصل على صفر لأنه طبعاً لم يجب عن بقية أجزاء السؤال وعند عرض حالته على أحد كبار رجال الفكر والتربية قال : لقد أعطيتم درجة السؤال للتلاميذ الذين أتقنوا الحفظ والتلقين وأهملوا التفكير وحرمتوا هذا التلميذ من درجة السؤال لأنه استخدم عقله ورفض أسلوب الحفظ والتلقين.



١) يتصور بعض الناس أن التلقين أسلم من التفكير ...

هل تتفق مع هذا التصور؟ دعم رأيك بمثال.

(ب) ماذا يحدث إذا شاع استخدام الأسلوب الفلسفي بين أفراد المجتمع؟

5 الأسلوب الإبداعي

(أسلوب يتصف بالجدة والأصالة والقيمة)

الأسلوب الإبداعي

نمط التفكير الذي يقود إلى إنتاج يتصف بالجدة والأصالة والقيمة من أجل مصلحة الفرد والمجتمع.



تعريفات استرشادية للأسلوب الإبداعي

- * القدرة على إدراك الأنماط غير الواضحة في أمر ما.
- * الحالة التي يتميز بها العقل البشري لإيجاد فكرة فريدة بحيث تضيف شيء جديد إلى النتاج الإنساني.

* لا يقتصر الأسلوب الإبداعي على المبدعين من العلماء والفنانين والأدباء، بل أنه يلعب دوراً هاماً في مختلف مواقف الحياة التي تتطلب إعادة تنظيم أفكارنا أو إدراك علاقات جديدة بينها، وبالتالي يجب أن يكون الأسلوب الإبداعي غاية في مواقف حياتنا اليومية المختلفة مثل الأسلوب الفلسفي والعلمي،

أمثلة

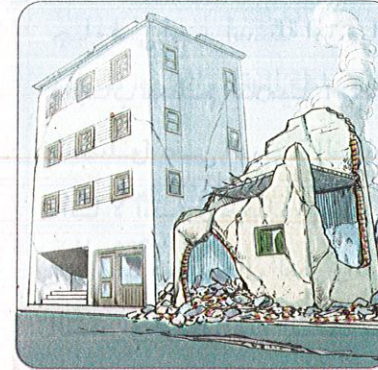
(١) ابتكار الإنسان لحاويات شحن قابلة للطى من مواد صديقة للبيئة.

(٢) ابتكار أحد الباحثين طرق جديدة للحد من استهلاك الطاقة لخفض التكاليف.

(٣) ابتكار نظام تشفير رقمي لمساعدة الشركات والمستهلكين في التحقق من صحة المنتج لارتباطه بنظام حفظ المعلومات الرقمية.

(٤) اختراع الروبوت الآلي (IPAL) الذي يستطيع أن يحمل الطفل ويدرس له ويقدم له الطعام.

مثال الزلازل



الزلازل من الظواهر الطبيعية وقد تعددت الآراء حول تفسيرها حيث :

* فسرها الإنسان البدائي على أن الكرة الأرضية يحملها ثور فوق أحد قرنيه فإذا تعب ينقلها إلى القرن الآخر من هنا تحدث الهزة (أسلوب خرافي).

* يفسرها البعض على أنها دليل على وجود الله وقدرته (أسلوب ديني).

* يفسرها العلماء على أنها تحدث نتيجة انكسار الكتل الصخرية لتعرضها لضغط شديد أو عملية شد فتتحرر الطاقة المخزنة وتتحول إلى طاقة حركة (أسلوب علمي).

* ينظر المفكرين إلى هذه الظاهرة بنظرة كلية باحثين عن العلة البعيدة التي تتحكم فيها (أسلوب فلسفي).

* يفكر المبدعين في ابتكار حلول للتعامل الأمثل مع الزلازل وتقليل أثارها المدمرة كابتكار أنظمة هندسية جديدة للاستخدام في المباني لامتصاص هزات الزلازل والحد من أثارها (أسلوب إبداعي).

5 اختبار نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ نمط من التفكير ينظر إلى الظواهر نظرة عامة، يخلص ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- (أ) الخرافي (ب) العلمي
(ج) الفلسفي (د) الإبداعي

٢ القدرة على ربط الأمور بطريقة فريدة وغير نمطية هو محور هذا التفكير بغض النظر عن المجال، يجسد ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- (أ) الخرافي (ب) العلمي
(ج) الفلسفي (د) الإبداعي

تدريب 2 ? الموضوع الأول

فهم • تطبيق • مستويات عليا

مجاب
عنه



أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ هناك حوالي ٢٥ ألف دجال في الوطن العربي يقومون بفتح المندل والتنبؤ بالمستقبل وقراءة الكف، يعبر ذلك عن أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الذي

- (أ) يتصف بالجدّة والأصالة (ب) يعتمد على أسباب ساذجة
(ج) يبحث عن العلة القريبة (د) يبحث عن العلة البعيدة

٢ «يستطيع صاحبه استيعاب الحقائق الجديدة واختبار صحتها عن طريق المنهج التجريبي ومعرفة دورها في صنع التقدم الإنساني»، تناقش العبارة أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- (أ) الخرافي (ب) الديني (ج) العلمي (د) الإبداعي

٣ يبدأ بالشك، بمعنى عدم التسليم بصحة قول أو فكرة أو اعتقاد قبل أن يفحصه فحصاً دقيقاً، فإذا ثبت صحته تم قبوله والاطمئنان إليه، يعكس ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الذي

- (أ) يبحث عن العلة المباشرة (ب) يتصف بالجدّة والأصالة
(ج) يؤمن بالقدرة الإلهية (د) يبحث عن العلة البعيدة

٤ ينشأ نتيجة معتقدات غيبية انقرضت أو مازالت بقاياها قائمة أو عن أخطاء في الإدراك والتفسير، يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- (أ) الخرافي (ب) الديني (ج) العلمي (د) الإبداعي

٥ «لقد تم الاستبدال والاعتماد على البرهان والفحص والتمحيص بدلاً من اعتناق الأساطير المبنية على الخيال والعاطفة»، تفضل العبارة بين اثنين من أساليب التفكير الإنساني وهما

- (أ) العلمي والفلسفي (ب) الديني والخرافي (ج) الفلسفي والخرافي (د) الديني والإبداعي

٦ «اكتشف چورچ سيمون أوم قانون بعد تجارب عديدة في مجال الكهرباء وسمى باسمه قانون «أوم» وينص على أن التيار الكهربائي الذي يسير في موصل معدني يتناسب طردياً مع فرق الجهد بين طرفيه عند ثبوت درجة الحرارة»، تدل العبارة السابقة على اتباع أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب الذي يقوم على

- (أ) البحث عن العلة القريبة (ب) النزعة العقلية التأملية
(ج) تفسير الأمور بشكل ساذج (د) البحث عن العلة البعيدة

٧ اخترع توماس سيفري أول جهاز يعمل بالبخار عام ١٦٩٨م وهو عبارة عن مضخة بخار يشار إليها في كثير من الأحيان باسم «المحرك»، يشير ما سبق إلى أحد أساليب التفكير الإنساني الذي

- (أ) يرتبط بالروحانيات والعقيدة (ب) يدل على إدراك العلاقات بطريقة فريدة
(ج) يتطلب الوصول للعلة الغير مباشرة (د) يعتمد على الرؤية المتكاملة حول الموجودات

٨ «توصل الأطباء إلى أن زيادة الترسبات وتسوس الأسنان وأمراض اللثة هي السبب الرئيسي لجفاف الفم»،
تشير العبارة لأحد أساليب التفكير وهو الأسلوب الذي
(المنيا / المنيا) ، (أسوان / أسوان)

- ① يرتبط بالروحانيات والعقيدة
② يعتمد على الرؤية المتكاملة حول الموجودات
③ يتطلب الوصول للعلل القريبة
④ يدل على إدراك العلاقات بطريقة فريدة

٩ تفكير يسعى إلى تفسير أية ظاهرة تفسيراً منطقياً ومقبولاً من الوجهة الفكرية الخالصة ويربط بين
الظواهر الطبيعية بعضها البعض الآخر ليتكون منها حقيقة كلية شاملة دون الاختصار على ظاهرة بعينها،
يصف ما سبق أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب
(أبنوب / أسبوط)

- ① العلمي
② الديني
③ الإبداعي
④ الفلسفي

١٠ الاعتقاد بأن القط له سبعة أرواح، ووضع المقص تحت الرأس يمنع الكابوس، يمثل ذلك أحد أساليب
التفكير الذي
(ملوى / المنيا)

- ① يبحث عن العلل البعيدة
② يبحث عن العلل القريبة
③ يعتمد على أسباب ساذجة
④ يتصف بالجدة والأصالة

١١ حدث في يوم ٢٥ مارس ٢٠٠٦ م كسوفاً حلقياً للشمس في شتى أنحاء مصر وكسوفاً كلياً في منطقة السلوم،
وتم تفسير ذلك بأن الشمس والقمر والأرض كانوا على خط مستقيم وأن القمر يحجب ضوء الشمس،
يمثل ذلك استخدام أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب
(المنشأة / سوهاج)

- ① الإبداعي
② العلمي
③ الفلسفي
④ الديني

١٢ تعتبر عالمة الأمريكية «آن تسوكاموتو» وزملائها أول من قاموا بتحديد وعزل الخلايا الجذعية المكونة للدم ونتيجة
أبحاثهم نجحت عمليات زرع النخاع لأول مرة، يعكس الموقف أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب
(المنشأة / سوهاج)

- ① الفلسفي
② الإبداعي
③ الديني
④ الخرافي

١٣ «يتميز ذلك الأسلوب بالشمول والتوسع في معالجة الموضوعات سواء كانت طبيعية أو ميتافيزيقية أو أى موضوع
يهم الإنسان في سعيه لإيجاد حياة أفضل»، تناقش العبارة أسلوب التفكير الذي
(المنشأة / سوهاج)

- ① يبحث عن العلل المباشرة
② يتصف بالجدة والأصالة
③ يؤمن بالقدرة الإلهية
④ يبحث عن العلل البعيدة

١٤ «أسلوب يعتمد على الأوهام فيبدو متناقض ومتعارض في كثير من الأحيان»، تصف العبارة أحد أساليب التفكير
الإنساني وهو الأسلوب
(المنشأة / سوهاج)

- ① الخرافي
② العلمي
③ الفلسفي
④ الإبداعي

١٥ نجاح الشباب يبدأ بفكرة من خارج الصندوق مثل "مارك زوكربيرغ" الذي أسس الفيس بوك الذي يُعد من أهم
مواقع التواصل في العالم، يُعد ذلك تجسيد واقعي لنمط التفكير
(منفلوط / أسبوط) ، (نصر النوبة / أسوان)

- ① الإبداعي
② الخرافي
③ العلمي
④ الفلسفي

١٦ يقول أحد الفلاسفة (يمكن لصبي أحمق أن يقتل حشرة لكن كل علماء الأرض لا يستطيعون أن يخلقوا مثل هذه
الحشرة)، تشير المقولة لأحد أساليب التفكير وهو
(طما / سوهاج)

- ① الذي يبحث عن العلل القريبة
② القائم على الروحانيات والعقيدة
③ الذي يبحث عن العلل البعيدة
④ الذي يتصف بالجدة والأصالة

١٧ «يتناول الظواهر بالفحص والتحليل ويصف السلوك والأعمال بطريقة مثالية»، تصف العبارة أحد أساليب
التفكير الإنساني وهو الأسلوب
(أبنوب / أسبوط)

- ① الإبداعي
② الفلسفي
③ الخرافي
④ الديني

١٨ قام طالب بكتابة مقالاً عن الرخويات التي انقرضت وقدرت بحوالى عشرون ألفاً فاندش الطلاب مذهولين
متعجبين من قدرة الخالق، يمثل ذلك أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب
(ملوى / المنيا)

- ① الديني
② الفلسفي
③ الإبداعي
④ العلمي

١٩ «موضوعه حسى مادي يقوم على التجربة والملاحظة، فهو موضوعى بعيد عن الصبغة الإنسانية»،
توضح العبارة مفهوم أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب
(قطور / الغربية) ، (البدارى / أسبوط)

- ① الفلسفي
② الإبداعي
③ الديني
④ العلمي

٢٠ يرجع الفضل لاكتشاف الورق المقاوم للنيران لأول مرة إلى عالم الكيمياء المعروف «جابر بن حيان»،
يمثل ذلك أسلوب التفكير الذي
(المنشأة / سوهاج)

- ① يبحث عن العلل البعيدة
② يتصف بشكل روحاني عقائدى
③ يتطلب الوصول للعلل المباشرة
④ يتصف بالجدة والأصالة

٢١ أسلوب يزيد من الطمأنينة للفرد لتأكده من منظم الكون، يلخص ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني وهو
الأسلوب
(المنشأة / سوهاج)

- ① العلمي
② الديني
③ الفلسفي
④ الإبداعي

٢٢ قيل عن هذا الأسلوب أن أصحابه يستطيعون النفاذ ببصيرتهم للاستخدامات غير المعتادة للأشياء،
يصف ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب
(المنشأة / سوهاج)

- ① الإبداعي
② الخرافي
③ العلمي
④ الديني

٢٣ «تعالج الدولة المصرية مشكلاتها بأساليب وخطط تنموية مدروسة»، تدلل العبارة على اتباع أحد أساليب التفكير
وهو الأسلوب
(المنيا / المنيا)

- ① الإبداعي
② الفلسفي
③ العلمي
④ الديني

٢٤ اختراع السيارة التي تعمل بالكهرباء بدلاً من البنزين، يمثل ذلك أحد أساليب التفكير وهو
الأسلوب
(طسا / الفيوم) ، (بليس / الشرقية)

- ① الفلسفي
② الخرافي
③ الديني
④ الإبداعي

٢٥ يعلق في الشوارع بعض الإعلانات عن حضور أحد الأشخاص ممن يدعون التواصل مع العالم السفلي لحل مشكلات الإنسان، يمثل هذا الموقف أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب

- ① الخرافي ② الديني ③ العلمي ④ الفلسفي ⑤ الإبداعي

٢٦ ابتكار ما يسمى بالعين الإلكترونية التي تزرع داخل شبكية العين للمرضى الذين يعانون من مرض التنكس البقعي، يطبق ذلك أسلوب تفكير

- ① غير حقيقي ② تجريبي ③ تأملي ④ إبداعي ⑤ أسوان / أسوان

٢٧ أرجئت علة نزيف الأنف إلى ارتفاع ضغط الدم أو وجود جسم غريب عالق بالأنف، يمثل ذلك أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب

- ① الديني ② الفلسفي ③ العلمي ④ الخرافي ⑤ السنطة / الغربية

٢٨ أعلنت المدرسة عن إقامة ندوة بعنوان «صحتك تهمنا» فسارعت بتسجيل اسمك للحضور لتسأل المحاضر عن أسباب التعب والإرهاق الذي تعاني منه ولا ينتهي فأجابك المحاضر بأن السبب الرئيسي هو قلة النوم، يطبق الموقف أسلوب التفكير الذي يقوم على

- ① النزعة العقلية التأملية ② البحث عن العلة القريبة ③ تفسير الأمور بشكل ساذج ④ ابتكار طرق فريدة ⑤ التوجيه / بني سوف

٢٩ «أسلوب يتميز بالتجريد فهو لا يرتبط بزمان أو مكان أو مادة»، تعكس العبارة أسلوب التفكير

- ① الفلسفي ② العلمي ③ الإبداعي ④ الديني ⑤ الإبداع

٣٠ «تفكير يعتمد على المشاهدة وجمع البيانات وتنظيمها وتحليلها والاستنتاج منها، وبناء قرارات وأحكام مستندة إليها»، توضح العبارة أسلوب التفكير

- ① الفلسفي ② الإبداعي ③ العلمي ④ الديني ⑤ الإبداع

٣١ لقد كان للتفكير الأسطوري تأثير على الاعتقاد بالغيبيات مثل طبيعة النفس أصلها وخلودها وفنائها والحياة والموت كما كان سائداً عند الفيتاغورسيين، يشير ذلك لأحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- ① الفلسفي ② الخرافي ③ العلمي ④ الإبداعي ⑤ الإبداع

٣٢ يرى بيرس «أنه قدرة الفرد على تجنب الروتين العادي والطرق التقليدية في التفكير مع إنتاج غير شائع يمكن تحقيقه أو تنفيذه»، نستخلص من العبارة أسلوب التفكير

- ① الفلسفي ② العلمي ③ الإبداعي ④ الديني ⑤ الإبداع

٣٣ «أسلوب لا يعتمد على المبادئ الجزئية بينما يعتمد على المبادئ العامة فهو يهتم بالوصول إلى الأصول»، تصف العبارة أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- ① الإبداعي ② العلمي ③ الفلسفي ④ الديني ⑤ الإبداع

٣٤ «استطاع الإنسان أن يصل إلى سبب الأعاصير وهو اتجاه الهواء المحمل بالرطوبة والصاعد بطريقة حلزونية إلى الداخل باتجاه الأعلى»، تشير العبارة إلى أسلوب التفكير الذي يبحث عن

- ① حلول جديدة وأصيلة ② سر وجود الكون ③ إجابات واضحة ومباشرة ④ أسباب ساذجة وغير صحيحة ⑤ أسباب ساذجة وغير صحيحة

٣٥ يتأمل الزاهدين كثيراً الظواهر الكونية مثل ظاهرة «القمر العملاق» حينما يشهد ضوء القمر ويظهر بشكل أكبر من المعتاد، يعبر ذلك عن أسلوب التفكير الذي

- ① يؤمن بالقدرة الإلهية ② يبحث عن إجابات مباشرة ③ يعتمد على أسباب ساذجة ④ يتصف بالأصالة والقيمة ⑤ يتصف بالأصالة والقيمة

٣٦ يرى ابن سينا أن الإنسان نشأ جاهلاً في معرفته ولا يستطيع أن يخرج من جهله إلا باستعمال العقل في تفسير قضايا الكون والإنسان، يجسد هذا الرأي أسلوب التفكير

- ① العلمي ② الديني ③ الفلسفي ④ الإبداعي ⑤ التوجيه / بني سوف ، (إطسا / الفيوم)

٣٧ محاولة اكتشاف طرق مبتكرة لصناعة سيارات هجينة تستخدم الوقود والبطاريات الكهربائية في نفس الوقت للتقليل من التلوث، يجسد ما سبق أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب

- ① الإبداعي ② الفلسفي ③ العلمي ④ الخرافي ⑤ دراو / أسوان ، (أبو قرقاص / المنيا)

٣٨ تبث بعض الأمهات الخوف في أبنائها حتى تستطيع السيطرة على تصرفاتهم وتدعى ظهور الأشباح في الظلام، يطبق تصرف الأمهات أسلوب التفكير

- ① الفلسفي ② الخرافي ③ العلمي ④ الإبداعي ⑤ طما / سوهاج ، (فايد / الإسماعيلية)

٣٩ تعمق أحد الباحثين في دراسة «الميتافيزيقا» التي تدرس جوهر الأشياء من خلال منهج التنظير العقلي، الأسلوب الذي اتبعه الباحث في هذا الموقف هو أسلوب التفكير

- ① الإبداعي ② الديني ③ العلمي ④ الفلسفي ⑤ نصر النوبة / أسوان ، (سمالوط / المنيا)

٤٠ تفسير وظيفة الحشرات الطفيلية بأنها تتغذى على الحشائش الضارة التي تتلف المحاصيل الزراعية، يمثل ما سبق أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب

- ① العلمي ② الديني ③ المهاري ④ الفلسفي ⑤ الفلسفي

٤١ لقد انتشر التنجيم اليوم بشكل كبير، ولا تخلو جريدة أو مجلة إلا من صفحة حظك اليوم، يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- ① التأمل الكلي ② الروحاني العقائدي ③ الساذج غير المنطقي ④ الجاد الأصيل ⑤ الجاد الأصيل

٤٢ ينشغل المفكرين بالبحث في الظواهر الاجتماعية السلبية المنتشرة بالمجتمع للوصول إلى الحقائق التي تسببت في انتشارها ومدى ارتباط هذه الظواهر ببعضها كالأضغوط النفسية والإدمان، نستخلص مما سبق اتباع المفكرين أسلوب التفكير

- ① الفلسفي ② العلمي ③ الخرافي ④ الإبداعي ⑤ ملوى / المنيا

عوامل الوقوع في أخطاء التفكير

* يقع الإنسان في أخطاء التفكير أثناء حل المشكلات والقضايا الحياتية نتيجة عدة عوامل، أهمها:

العوامل الذاتية

<p>الوصف</p> <p>العاطفة ك (الحب - الكراهية) منشطة للسلوك وموجهة لأحكامنا، فإذا ما تملك عاطفة من شخص ما فإنها إما أن تصطم مع العقل، أو يبرر صاحبها عاطفته بتبريرات معقولة.</p> <p>موقف حياتي</p> <p>يُعد بيت الشعر العربي المشهور خير مثال على ذلك ... وعين الرضا عن كل عيب كيلة (١) ضع أكبر عدد من العناوين لهذا البيت. (٢) هل العاطفة مرفوضة في هذا البيت ؟ برر لما تقول.</p> <p>أمثلة</p> <p>(١) تغاضى الأم عن أخطاء أبنائها يؤدي إلى التنشئة الاجتماعية الخاطئة. (٢) سمعت إحدى الفتيات أخيها الصغير يكذب على والديها ولم تخبرهما بكذبه خوفاً من تعرضه للعقاب. (٣) قام مدير أحد الشركات بطرد أحد العاملين مبرراً ذلك بكرهه الشديد له.</p>	<p>تغليب العاطفة على العقل</p>
<p>الوصف</p> <p>تعنى سرعة تصديق ما يقوله الآخرون دون نقد أو تمحيص. بسبب الاستهواء تنتشر الشائعات والخرافات.</p> <p>موقف حياتي</p> <p>أبلغك صديقك بأن أحد زملائك قام بتقليدك والسخرية منك فقمتم بمقاطعة زميلك الذي سخر منك. (١) ضع أكبر عدد من العناوين لهذا الموقف. (٢) لماذا تفسر : انتشار الشائعات والخرافات في مجتمعنا ؟ (٣) من وجهة نظرك... كيف يمكن التغلب على ظاهرة الاستهواء عند بعض الأفراد ؟</p> <p>أمثلة</p> <p>(١) زميل لك يصدق بسرعة كل ما يسمعه في وسائل الإعلام دون أن ينقد هذه الآراء. (٢) تصديقك بأن تناول الوجبات الصحية بأى كمية لا تزيد الوزن. (٣) سمعت خبر بوجود مرض وبائي بأحد الخضروات المستوردة، فبادرت بإخبار والدتك وجيرانك دون التأكد من ذلك.</p>	<p>القابلية للاستهواء</p>
<p>الوصف</p> <p>قد يقع الفرد في أخطاء التفكير عندما يصدر أحكاماً متسارعة غير مدروسة.</p> <p>موقف حياتي</p> <p>دار حوار بين بعض زملاء عن بلدة ما، فقال أحدهما أن كل أفراد هذه البلدة لصوص، لأن تليفونه سرق فيها. (١) ضع أكبر عدد من العناوين لهذا الموقف. (٢) ما علاقة هذا الموقف بعوامل الوقوع في أخطاء التفكير ؟</p> <p>أمثلة</p> <p>(١) فور وقوع حادث انفجار في إحدى الدول يعتقد البعض بأنه عمل إرهابي. (٢) عند مقابلتك لشخص أول مرة وتجزم بأنه شخص مغرور ومتعالي. (٣) أقر طالب بأن امتحان اللغة العربية سهل وبسيط جداً بعد قراءة السؤال الأول فقط رغم أن هناك العديد من الأسئلة التي تتناول المستويات العليا بالامتحان.</p>	<p>التسرع في الحكم</p>

٤٣ يقول الطهطاوى (تفائل فالله يسمع صوتك فى اللحظة التى تعتقد فيها أن كل شىء قد خذلك)، يجسد ذلك الأسلوب

(الشروق / القاهرة)، (طما / سوهاج)

١ الدينى (ب) الفلسفى (ج) الخرافى (د) العلمى

٤٤ استكملاً لجهود العالم «أحمد زويل» تمكن بعض زملائه مرة من تطوير أشعة إكس (LCLS) تتصف بالقدرة على إطلاق حزمة ضوء ذات سرعة فائقة تفوق الليزر التقليدى، يعكس ذلك أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو الأسلوب

(إيتاى البارود / البحيرة)

١ الدينى (ب) الإبداعى (ج) الفلسفى (د) العلمى

٤٥ يقول د/ مصطفى النشار (أنه التساؤل الذى يرتفع من الملموس إلى المعقول ويتجاوز الواقع المادى ليحقق صورته المجردة)، يعبر القول السابق عن أسلوب التفكير

(مغاغة / المنيا)

١ العلمى (ب) الخرافى (ج) الفلسفى (د) الدينى

أسئلة المقال

ثانياً

١ «إيجاد الأفكار أو الأشياء بطريقة لم تكن موجودة من قبل» ... دلل بمثالين من عندك على أسلوب التفكير الذى أشارت إليه العبارة.

٢ تنصح بعض الأمهات أبنائهن بالابتعاد عن تناول المأكولات البحرية والحليب معاً لأن ذلك يؤدي إلى التسمم ... انقد هذا الموقف في ضوء دراستك لأسلوب التفكير الخرافى.

(طما / سوهاج)، (غرب الزقازيق / الشرقية)

٣ «يقف الإنسان أمام ظاهرة الفجوات الزرقاء» هى عبارة عن كهوف تنشأ داخل الماء وتظهر بلون مميز على السطح الأزرق الغامق الذى يختلف عن اللون الأزرق الفاتح للبحر ويتعجب من قدرة الخالق» ... طبق بمثالين من عندك لأحد أساليب التفكير الذى أشارت إليه العبارة.

٤ «ابتكار بطاقة رقمية تستند إلى نظام تحديد الترددات تلقائياً وتستطيع النقاط معلومات حول العلامات الملصقة فى السلع لمساعدة المكفوفين والمسنين الذين يجدوا صعوبة فى التسوق» ... برهن بمثالين من عندك على أحد أساليب التفكير المشار إليه بالعبارة.

٥ «أسلوب التطلع والبحث إلى معرفة طبيعة الأشياء» ... دلل بمثالين من عندك على أسلوب التفكير المشار إليه بالعبارة.

(الخليفة والمقطم / القاهرة)، (سنورس / الفيوم)

٦ هناك بعض الاعتقادات التى ليس لها علاقة بالواقع مثل عدم ابتلاع العلكة (اللبان) لأنها ستبقى فى المعدة ٧ سنوات ... اقترح اثنين من الطرق التى تتجنب بها مثل هذه الأفكار المغلوطة والتى تنتمى لأحد أساليب التفكير.

٧ «عندما تصبح مبدعاً، لن ترى بعدها الأمور فى العالم كما يراها الأشخاص العاديون» ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة السابقة لأحد أساليب التفكير الإنسانى.

(البساتين / القاهرة)

٢ العوامل الموضوعية

<p>يعبر الإنسان عن فكره باستخدام اللغة التي لا تكون دائماً واضحة لأن فيها من عدم الدقة ما يؤدي إلى الوقوع في أخطاء التفكير، مثل :</p> <p>- بعض الألفاظ التي تحمل أكثر من معنى،</p> <p>أمثلة</p> <p>(١) (الجُبْن ، الجُبْن). (٢) (عَلَم ، عِلْم ، عَلَّمَ). (٣) (طَبَق ، طَبَّق). (٤) (دِين ، دَيَّن).</p> <p>- بعض الألفاظ التي لا تدل على شيء في الواقع،</p> <p>مثال الغول، العنقاء.</p>	<p>الوصف</p>
<p>تأمل وناقش مع معلمك :</p> <p>- لا شيء أفضل من وجبة في ذلك المطعم الفاخر.</p> <p>- الخبز مع قليل من الجبن خير من لا شيء.</p> <p>- إذن الخبز فقط أفضل من وجبة في ذلك المطعم الفاخر.</p> <p>(١) سمعت والدك أثناء اجتماع العائلة وهو يعرف أحد أصدقائه قائلاً (أنه من خيار الناس) فضحكت بصوت عالي مما أدى إلى غضب والدك لأنك فهمت الكلمة خطأ.</p> <p>(٢) قرأت أحد الأبيات الشعرية «لقد وقع الفتى بحب الفتاة فتاه»، فلن تدرك ما المقصود به.</p>	<p>موقف حياتي</p> <p>عدم الدقة في استخدام اللغة</p>
<p>يُعد نقص المعلومات من أهم المشكلات التي تعوق وصول الإنسان إلى التفكير السليم، فقد يصادف الإنسان مشكلات تتحدى معلوماته.</p> <p>شخص طبيب حالة مريض وفقاً لما أخبره به المريض دون معرفة طبيعة المريض فإنه يقع في خطأ عند تشخيص الحالة.</p> <p>من وجهة نظرك ... كيف يمكن التعامل مع هذا الموقف ؟</p> <p>(١) موافقتك الاشتراك مع زملائك في مناظرة حول «الظواهر الإنسانية السلبية والإيجابية» وفشلت في الإجابة عن معظم الأسئلة لعدم اطلاعك على معلومات كافية تخص الموضوع.</p> <p>(٢) قام أحد المهندسين ببناء مبنى سكني دون دراسة طبيعة الأرض فترتب على ذلك وقوع المبنى.</p> <p>(٣) التحقت بإحدى الكليات دون معرفة أقسامها وطبيعتها فرسيت في العام الأول بها.</p>	<p>موقف حياتي</p> <p>نقص المعلومات</p>
<p>تعنى الهيمنة تقبل رأي شخص له نفوذ وتأثير عليك في أي مجال دون مناقشة.</p> <p>طلب رئيس اتحاد الطلاب من أحد الطلاب أداء مهمة صعبة لا تتفق مع قدراته وإمكاناته وإلا سيحرم من بعض الامتيازات، فقام بتنفيذها رغبة في إرضائه.</p> <p>هب أنك مكان هذا الشاب ... ما تصرفك تجاه هذا الموقف ؟</p> <p>(١) أجبر صاحب شركة العاملين على تنفيذ أوامره رغم أنها تضر بالشركة ضرر بالغ.</p> <p>(٢) قام عميد أحد الكليات بإجبار أستاذ جامعي بإحضار نتيجة أحد الطلاب قبل ظهور النتيجة الرسمية وإلا سوف يتعرض للجزاء.</p>	<p>موقف حياتي</p> <p>الهيمنة (السيطرة)</p>
<p>(١) أجبر صاحب شركة العاملين على تنفيذ أوامره رغم أنها تضر بالشركة ضرر بالغ.</p> <p>(٢) قام عميد أحد الكليات بإجبار أستاذ جامعي بإحضار نتيجة أحد الطلاب قبل ظهور النتيجة الرسمية وإلا سوف يتعرض للجزاء.</p>	<p>أمثلة</p>

<p>التعصب يعني الانحياز بشدة لفكرة واحدة دون سواها.</p> <p>التطرف يعني المغالاة والإفراط في تقدير الأفكار أو المواقف.</p>	<p>الوصف</p>
<p>كان لك وجهة نظر في موضوع معين ودار حوار بينك وبين زملائك حول هذا الموضوع وكان لزملائك وجهة نظر مغايرة لمعلوماتك فحاولت بكل السبل أن تدافع عن وجهة نظرك ولا تغيرها أبداً.</p> <p>«رأي صواب يحتمل الخطأ ورأي غيري خطأ يحتمل الصواب».</p> <p>(١) فسر هذه المقولة.</p> <p>(٢) من وجهة نظرك ... كيف يمكن تطبيق هذه القاعدة الفقهية للقضاء على التعصب والتطرف لوجهة النظر ؟</p>	<p>موقف حياتي</p> <p>التعصب والتطرف</p>
<p>(١) دار حوار بينك وبين زملائك حول موضوع معين فقدم زملائك أدلة منطقية عن وجهة نظرهم وبالرغم من ذلك انحزت لوجهة نظرك دون أن تقدم أدلة منطقية أخرى.</p> <p>(٢) قرر عميد إحدى الكليات إلغاء احتفالية الطلاب بفوز أحد الأندية لأنه يشجع النادي الخاسر.</p>	<p>أمثلة</p>

مثال المباراة

ذهبت أنت وأصدقاء الدراسة للعب مباراة لكرة القدم وكونت فريقين وقمت بالتحكيم بينهم وأثناء المباراة سقط أحد اللاعبين واصطدم بالأرض وظل يتألم فظننت أنه يدعى ذلك وتبين بعد ذلك أنه أصيب في قدمه إصابة بالغة (تسرع في الحكم) وقال لك أحد أصدقائك بأن خالد من دفعه ليقع على الأرض فصدقت ما قاله دون أن تتبين الحقيقة (القابلية للاستهواء) ثم حدثت مشاجرة بين الفريقين وكل منهم يريدك أن تحكم لصالحه وتنذر الآخر (التعصب والتطرف) فقامت بطرد خالد لأنك لا تحبه وليس من المقربين إليك (تغليب العاطفة على العقل) وانتهت المباراة باستمرار الخلاف بين الجميع.

٦ اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- ١ يرى أريكسون أنه التوحد الزائد مع الآخرين والميل الشديد للانسحاق ورائهم، يصف ما سبق أحد العوامل الذاتية للوقوع في أخطاء التفكير وهو
- ① تغليب العاطفة
② التسرع في الحكم
③ القابلية للاستهواء
④ التعصب والتطرف
- ٢ «مرض اجتماعي يثير البغضاء والشحناء في العلاقات الاجتماعية والشخصية وذلك لإيمان الفرد أو الجماعة بفكرة دون سواها»، نستنتج من العبارة أحد العوامل الذاتية للوقوع في أخطاء التفكير وهو
- ① تغليب العاطفة
② التسرع في الحكم
③ القابلية للاستهواء
④ التعصب والتطرف

مجاب عليها

الموضوع الأول

تدريب 3

مجاب
عنه

فهم تطبيق مستويات عليا



أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

قيم نفسك إلكترونياً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ (إذا حار أمرك في شيئين ولم تدري حيث الصواب والخطأ فخالف هواك فإن الهوى يقود النفس إلى ما يعاب)،

تدعو المقولة السابقة إلى التحرر من أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو (المراغة / سوهاج)

١ تغليب العاطفة (ب) القابلية للاستهواء (ج) التعصب والتطرف (د) التسرع في الحكم

٢ (تستخدم بعض الشركات وسائل الدعايا والإعلان الحديثة والتي يمكنها جذب الجماهير بشكل سريع للشراء

ودفع الأموال في منتجات لا قيمة لها)، تدعو المقولة لتجنب أحد العوامل الذاتية للوقوع في خطأ التفكير

وهو (أبشواي / الفيوم)

١ تغليب العاطفة على العقل (ب) القابلية للاستهواء

(ج) التسرع في الحكم (د) التعصب والتطرف

٣ على الفرد أن يتسلح بالعلم والمعرفة ويتخلص من الأوهام والجمود، يدعو ذلك للتخلص من أحد العوامل الذاتية

للوقوع في أخطاء التفكير وهو (أبشواي / الفيوم)

١ التسرع في الحكم (ب) تغليب العاطفة

(ج) التعصب والتطرف (د) القابلية للاستهواء

٤ من أخلاق الجاهل الإجابة قبل أن يسمع والمعارضة قبل أن يفهم، نستنتج مما سبق أحد العوامل للوقوع في

أخطاء التفكير وهو (حداائق القبة / القاهرة)، (أسيوط / أسيوط)

١ تغليب العاطفة على العقل (ب) التسرع في الحكم

(ج) القابلية للاستهواء (د) الهيمنة والسيطرة

٥ يعاني المجتمع من هذا النوع من الخطأ نتيجة لغرس بعض الأهالي مجموعة من المعتقدات والأفكار الخاطئة في

عقول أطفالهم فينشئوا متمسكين بها دون سواها، يناقش ما سبق أحد العوامل الذاتية للوقوع في خطأ التفكير

وهو (أبشواي / الفيوم)

١ التسرع في الحكم (ب) التعصب والتطرف

(ج) تغليب العاطفة (د) القابلية للاستهواء

٦ غابت الأم عن المنزل لظروف مرضية فطلبت من ابنتها ذات العشر أعوام أن تتولى أمور المنزل في غيابها،

يعكس ذلك أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو (أبشواي / الفيوم)

١ صعوبة المشكلة (ب) الهيمنة والسيطرة (ج) القابلية للاستهواء (د) التعصب والتطرف

mlzama.com

تستمد المشكلة صعوبتها من كونها تفوق المستوى العقلي والمعرفي للشخص، لذلك لابد أن تتناسب مستوى المشكلة مع قدرات الفرد.

طلب طبيباً مشهوراً من ابنه أن يلتحق بالقسم العلمي في المرحلة الثانوية لدخول كلية الطب ليصبح مثله في حين أن الابن يرغب في الالتحاق بالقسم الأدبي لحبه للشعر والأدب ولا يستطيع فهم المواد العلمية.

من وجهة نظرك ... كيف يمكن حل المشكلة التي يجسدها هذا الموقف ؟

(١) اختيار لاعب سابق لتدريب الفريق رغم افتقاره للمهارات التي تؤهله للتدريب.

(٢) طلب أحد المقاولين من ابنه الذي التحق بكلية الهندسة بعامه الأول تصميم مشروع سكني ضخم وعجز الطالب عن القيام بهذا المشروع.

الوصف

موقف حياتي

أمثلة

٤

صعوبة
المشكلة

مثال امتحان مفاجئ

قرر معلّم في بداية اليوم الدراسي عمل امتحان مفاجئ على ما سبق دراسته بالرغم من أنه لم يقوم بالتنبيه مسبقاً لذلك ورغم أننا طلبنا تأجيل الامتحان لكنه أصر على ذلك (هيمنة) وشمل الامتحان بعض الأسئلة العليا التي لم أستطع فهمها (صعوبة المشكلة) كما شمل بيت شعر به كلمة فتاه وظننت أن المقصود بها بنت ولكن تبين فيما بعد أن المقصود بها ضل الطريق (عدم الدقة في اللغة) فتعلمت أنه لابد من الاستذكار بعد كل درس لأن عدم كفاية معلوماتي أدى إلى فشلي في حل الامتحان (نقص المعلومات).

٧ اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ يفشل الناس كثيراً ولكن ليس بسبب افتقارهم إلى القدرات وإنما بسبب عدم اطلاعهم، يمثل ذلك أحد العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير وهو

١ صعوبة المشكلة (ب) نقص المعلومات

(ج) عدم الدقة في اللغة (د) الهيمنة والسيطرة

٢ انتقد أحد المترددين على مطعم مشهور عامل من عمال المطعم وقدم شكوى ضده للمدير فقام المدير بتغيير طاقم العمل كله وأوقف جميع العمال عن العمل، يمثل ذلك الموقف أحد العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير وهو

١ أزمة تتجاوز القدرة الفكرية للفرد (ب) تضائل المعرفة حول موضوع معين

(ج) وضع الألفاظ في سياق غير صحيح (د) الخضوع للسلطة دون مناقشة

٧ «عدوى انفعالية تساعد على انتشار الأفكار والمعتقدات وشيوع السلوكيات بسهولة ويسر»، تصف العبارة

أحد العوامل التي تؤدي للوقوع في أخطاء التفكير وهو (البداري / أسيوط) ، (غى الأمديد / الدهلية)

١ (أ) القابلية للاستهواء (ب) التعصب والتطرف (ج) التسرع في الحكم (د) تغليب العاطفة

٨ يقول مايكل كولنز (كل إرادة لا تتغلب على المشاعر تنهار وتفشل)، تدعو المقولة إلى تجنب أحد عوامل الوقوع

في أخطاء التفكير وهو (سنورس / الفيوم)

١ (أ) التسرع في الحكم (ب) تغليب العاطفة (ج) القابلية للاستهواء (د) صعوبة المشكلة

٩ يقول ميلان كونديدر (لو أن المرء ليس مسئولاً إلا عن الأمور التي يعيها لكانت الحماقات جراً، لكن الإنسان

ملزم بالمعرفة، الإنسان مسئول عن جهله فالجهل خطيته)، تناقش المقولة أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير

وهو

١ (أ) التسرع في الحكم (ب) نقص المعلومات (ج) التعصب والتطرف (د) صعوبة المشكلة

١٠ على الرغم من وجود ذرة من الحقيقة في كل إشاعة إلا أنني وجدت أن القيلولة الأسوأ تبدأ عادة بالأقاويل المزيفة

التي نتقبلها بسهولة، يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

١ (أ) التعجل في اتخاذ القرار (ب) تأثر وميل الفرد لآراء الآخرين

(ج) تغليب العاطفة على الفكر (د) الغلو والإسراف نحو فكرة معينة

١١ من الأقوال المأثورة (إنما الناس بحاراً فلا تحكم على أعماقهم، وأنت لا ترى إلا شواطئهم)، تدعو المقولة السابقة

إلى التحرر من أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو (أبو قرقاص / المنيا) ، (بلييس / الشرقية)

١ (أ) الهيمنة والسيطرة (ب) التعصب والتطرف

(ج) تغليب العاطفة على العقل (د) التسرع في القرارات

١٢ استمعت إلى أحد الإعلانات بالإذاعة عن صدور جهاز ألعاب إلكترونية جديد فبادرت بشرائه دون تحري

المعلومات عنه، يطبق هذا الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو (السنطة / الغربية)

١ (أ) صعوبة المشكلة (ب) القابلية للاستهواء

(ج) عدم الدقة في استخدام اللغة (د) التعصب والتطرف

١٣ أدى الخلاف بينك وبين زميل لك حول التعقيب على أحد الأندية التي تشجعها إلى المقاطعة،

يمثل ما سبق أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو (المستقبل / القاهرة)

١ (أ) التعصب والتطرف (ب) القابلية للاستهواء (ج) نقص المعلومات (د) صعوبة المشكلة

١٤ «الغلو والإسراف أو الشطط بعيداً عن التوسط والاعتدال»، تصف العبارة أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير

وهو

١ (أ) التسرع في الحكم (ب) القابلية للاستهواء (ج) تغليب العاطفة (د) التعصب والتطرف

١٥ إن ميولنا الداخلية ومشاعرنا تؤثر على اتجاهاتنا الفكرية بدرجة كبيرة ويمكن أن يكون لها تأثير سلبي،

يعبر ذلك عن أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو (بولاق الدكرور / الجيزة)

١ (أ) تغليب العاطفة (ب) القابلية للاستهواء

(ج) التسرع في الحكم (د) صعوبة المشكلة

١٦ «إن وفرة البيانات شرطاً ضرورياً للفهم والاستدلال السليم»، تناقض العبارة أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير

وهو

١ (أ) نقص المعلومات (ب) التسرع في الحكم

(ج) التعصب والتطرف (د) الهيمنة والسيطرة

١٧ يرى «فرووم» إن الفرد قد يتخذ استراتيجية الذوبان في الجموع وعدم الخروج عنها هدفاً نتيجة فقدانه لذاته

المميزة المنفردة، يناقش فرووم أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

١ (أ) التعصب والتطرف (ب) القابلية للاستهواء

(ج) التسرع في الحكم (د) تغليب العاطفة

١٨ قام أخوك بشراء آلة جديدة للطباعة وسارع بشراء الأبحار الملونة لها وعند قراءة التعليمات فوجئ بأنه يجب

استخدام الحبر الأسود فقط، يمثل الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو (المنيا / المنيا)

١ (أ) الانحياز نحو فكرة محددة (ب) تضائل المعرفة حول موضوع معين

(ج) تغليب المشاعر على العقل (د) تقبل رأي شخص له نفوذ

١٩ يقول جيمس ديوار (العقل الإنساني كالمظلة لا يعمل إلا وهو منفتح)، تدعونا المقولة السابقة إلى ضرورة التحرر

من أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو (المراغة / سوهاج) ، (سمالوط / المنيا)

١ (أ) التعصب والتطرف (ب) تغليب العاطفة على العقل

(ج) القابلية للاستهواء (د) التسرع في الحكم

٢٠ يقول إبراهيم الفقى (عندما تبقى الأحاسيس على منطق معين يكون القرار أفضل، لكن لو أتت الأحاسيس في

المقدمة فهنا تكون الخطورة)، يعكس ما تحته خط في المقولة السابقة أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير

وهو (الفتح / أسيوط) ، (شرق المحلة / الغربية)

١ (أ) التعصب والتطرف (ب) التسرع في الحكم

(ج) تغليب العاطفة على العقل (د) القابلية للاستهواء

٢١ صديقي هو الوحيد الذي يعرف أسرارى ويرشدنى دائماً إلى الصواب ولا أستطيع أن أفعل شيئاً إلا بعد

أن استشيريه، يشير ما سبق إلى أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو (المنتزه / الأسكندرية)

١ (أ) التعصب (ب) الهيمنة (ج) التسرع (د) الدقة

٢٢ يقول المثل الألماني (العجلة والندم أخوان شقيقان)، يعبر هذا المثل عن أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ١ المغالاة في تقدير الفكرة
٢ التسرع في إصدار الحكم
٣ الاعتماد على المشاعر بدل العقل
٤ الخضوع والاستسلام للسلطة

٢٣ لقد انتهى باحث أمريكي أبيض إلى نتيجة أن الفرد الأسود يميل بطبيعته لارتكاب الجريمة، يدل الموقف على بعض عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهما

- ١ التسرع في الحكم والهيمنة
٢ القابلية للاستهواء وصعوبة المشكلة
٣ نقص المعلومات وعدم دقة اللغة
٤ التعصب وتغليب العاطفة

٢٤ قرر مدير أحد النوادي الصيفية بوقف كل الألعاب الرياضية بالنادى نظراً لحدوث مشادة بينه وبين أحد مدربين فريق كرة القدم، يطبق الموقف أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ١ الهيمنة والسيطرة
٢ عدم الدقة في اللغة
٣ نقص المعلومات
٤ صعوبة المشكلة

٢٥ «من المعوقات التي تعطل الاستدلال عدم كفاية البيانات اللازمة لحل المشكلات واتخاذ القرارات»، تشير العبارة لأحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١ التعجل في إصدار الحكم
٢ تضائل معلومات الفرد
٣ تخطي الأزمة لقدرات الفرد الفكرية
٤ الخضوع والامتثال للسلطة

٢٦ القرارات الأولية التي تتمثل في تمسك الفرد بالأفكار التي يصل إليها في بداية تعامله مع موقف أو ظاهرة معينة دون البحث عن الأسباب والأدلة التي تدعم ذلك، يعبر ما سبق عن أحد العوامل الذاتية للوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١ تغليب العاطفة
٢ القابلية للاستهواء
٣ التسرع في الحكم
٤ التعصب والتطرف

٢٧ الأصل في كل كلمة من الكلمات أنها تشير إلى مدلولات جزئية فإن كانت هناك كلمات ليس لها مدلول جزئي يشار إليه فهي كلمة فارغة زائفة، يصف ذلك أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ١ القابلية للاستهواء
٢ عدم الدقة في استخدام اللغة
٣ الهيمنة والسيطرة
٤ صعوبة المشكلة

٢٨ «ينتج عن عقلية عقيمة ترفض كل ما هو يخالف أفكارها وعقيدتها»، تمثل العبارة أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ١ التعصب والتطرف
٢ القابلية للاستهواء
٣ تغليب العاطفة
٤ التسرع في الحكم

٢٩ يسرد أحد منقذى الشواطئ عن مواجهته لموقف مع مجموعة من الشباب كادوا أن يغرقوا، ففور رؤيته لهم توجه لهم على الفور ولكنه لا يستطيع أن ينقذهم جميعاً دفعة واحدة فلولا مرور أحد زملائه صدفة لتعذر إنقاذ هؤلاء الشباب، تدل قصة منقذ الشاطئ على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١ تغليب العاطفة
٢ عدم الدقة في استخدام اللغة
٣ التعصب والتطرف
٤ صعوبة المشكلة

٣٠ طلبت والدتك من إحدى الجيران «حُلة» وإذ بها تأتيتها بأحد العقود التي تتزين بها، يمثل الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١ تضائل معلومات الفرد نحو موضوع معين
٢ وضع الكلمات في سياق غير صحيح
٣ التسرع في اتخاذ القرارات
٤ المغالاة والإسراف في تقدير الأفكار

٣١ المهندس المسئول عن البناء في أحد المدن الصناعية الجديدة قام بوقف العمل لمدة ثلاثة شهور غير مهتم بأجور العاملين المشاركين بالعمل وكيف أن ذلك سيؤثر على ميعاد التسليم، يطبق ذلك أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١ التسلسل والهيمنة
٢ تغليب العاطفة
٣ عدم الدقة في استخدام اللغة
٤ صعوبة المشكلة

٣٢ «لا يمكنك مصافحة قبضة مغلقة ولا يمكنك أن تحاور عقلية متحجرة»، تصف العبارة أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١ الاستهواء
٢ العاطفة
٣ التسرع في الحكم
٤ الهيمنة

٣٣ «لا بد أن نتخلص من ضروب التحامل والانفعالات التي تشوه اعتقاداتنا في كثير من الأحيان»، تدعو العبارة لضرورة تجنب أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ١ التسرع في الحكم
٢ القابلية للاستهواء
٣ تغليب العاطفة
٤ نقص المعلومات

٣٤ رأى شخص سلوك شاذ من أحد العباقرة فبادر بالتعميم أن كل العباقرة شواذ، يعكس الموقف أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ١ التعصب والتطرف
٢ تغليب العاطفة
٣ القابلية للاستهواء
٤ التسرع في الحكم

٣٥ «أخطاء تنشأ من استعمال الكلمات في التفاهم ونقل الأفكار بطريقة غير سليمة»، تصف العبارة أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ١ عدم الدقة في استخدام اللغة
٢ القابلية للاستهواء
٣ الهيمنة والسيطرة
٤ صعوبة المشكلة

٣٦ «إن الفلسفة تعصنا من الانحدار إلى مستوى الاستسلام العقلي لأصحاب السلطة»، تخالف العبارة أحد

العوامل الموضوعية للوقوع في خطأ التفكير وهو

١ صعوبة المشكلة (ب) الهيمنة والسيطرة (ج) نقص المعلومات (د) عدم الدقة في اللغة

٣٧ «الميل العام لدى الأفراد للتسليم بآراء وتوجهات ومعتقدات الغير بصورة يندم معها الاستبصار في الأمور»،

تصف العبارة أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو (طما / سوهاج)

١ التسرع في الحكم (ب) تغليب العاطفة (ج) القابلية للاستهواء (د) التعصب والتطرف

٣٨ عندما يبدأ طالب في حل مسألة رياضية دون معرفة سابقة بالمبادئ الأساسية التي يتوقف عليها الحل يؤدي إلى

الفشل في الحل، نستخلص من الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

١ نقص المعلومات (ب) صعوبة المشكلة (ج) التعصب والتطرف (د) الهيمنة والسيطرة

٣٩ أخبرك زملائك بأن الالتحاق بالأنشطة المدرسية يضيع الوقت ولا يوجد أى منفعة منها فعزفت عن المشاركة بها،

يعبر موقفك عن أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير المتمثل في

١ أن المشكلة تفوق المستوى العقلي (ب) الميل والتأثر بآراء الآخرين

(ج) الإسراف والمغالاة نحو أفكار محددة (د) الانسياق وراء المشاعر

٤٠ أعلنت الإدارة التعليمية التابعة لها مدرستك أنها تقيم مسابقة ثقافية للعمل على تثقيف الطلاب، فاشتركت

بالمسابقة ولم تجب عن أى سؤال بالمسابقة، يدل ذلك الموقف على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير

وهو (دراو / أسوان)

١ تضاول المعلومات (ب) تشدد وإسراف (ج) تغليب العاطفة (د) القابلية للاستهواء

٤١ يقول الحكيم (المتعجل يبحث عن الباب ويمر من أمامه)، تعبر المقولة عن أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير

وهو (أبو تيج / أسيوط)

١ التسرع في الحكم (ب) القابلية للاستهواء (ج) التعصب والتطرف (د) تغليب العاطفة

٤٢ قرر أب غلق الإنترنت نهائياً بالمنزل على الرغم من معرفته أن التعليم أصبح إلكترونياً، يطبق الموقف أحد عوامل

الوقوع في خطأ التفكير وهو

١ تضاول معلومات الفرد (ب) تجاوز المشكلة المرتبة الفكرية للفرد

(ج) الخضوع والامتثال للسلطة (د) وضع الكلمات في سياق غير صحيح

٤٣ «استعداد نفسى ينزع صاحبه إلى الشعور بانفعالات وجدانية خاصة، والقيام بسلوك معين حيال شئ

أو شخص أو فكرة ويمكن أن تؤدي إلى الخطأ في التفسير»، نستخلص من العبارة أحد عوامل الوقوع في أخطاء

التفكير وهو

١ تغليب العاطفة على العقل (ب) القابلية للاستهواء

(ج) التسرع في الحكم (د) التعصب والتطرف

٤٤ يقول يوليوس قيصر (ما نفعله بسرعة لا نفعله بإتقان)، تمثل المقولة أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير

وهو (البساتين / القاهرة)

١ القابلية للاستهواء (ب) التعصب والتطرف (ج) التسرع في الحكم (د) تغليب العاطفة

٤٥ تؤكد هورنى أنه شخص متمثل للأغلبية في عالمه المنساق في تيار الجموع يسعى إلى العطف والاستحسان

وتجنب النقد، يشير ما سبق لأحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

١ القابلية للاستهواء (ب) تغليب العاطفة (ج) التسرع في الحكم (د) التعصب والتطرف

٤٦ «تمسكك برأيك يجعلك تعتاد على عدم التفكير في أخطائك ويعطيك إحساس بالصواب»، تشير العبارة لأحد

عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

١ تغليب العاطفة (ب) القابلية للاستهواء (ج) التعصب والتطرف (د) التسرع في الحكم

٤٧ عندما يقوم الفرد باتخاذ قرار أو تعميم بناءً على مقدمات غير كافية أو ملاحظات عارضة أو غير دقيقة

يؤدي ذلك للوقوع في أحد أخطاء التفكير وهو

١ القابلية للاستهواء (ب) التسرع في الحكم (ج) التعصب والتطرف (د) تغليب العاطفة

٤٨ أعلن أحد المذيعين خبر قال فيه تم إخلاء السكان من المنزل على الرغم أن الذى يُخلى هو المنزل وليس السكان،

يدل الموقف على أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

١ تفوق المشكلة قدرات الفرد الفكرية (ب) الميل والتأثر بآراء الآخرين

(ج) وضع الكلمات في سياق غير صحيح (د) الوقوع تحت تأثير السلطة

٤٩ تعرض أحد اللاعبين لأزمة أثناء التدريب حيث طلب منه أن يقود الفريق عند غياب المدرب ولكنه يفتقر لمهارات

القيادة، يطبق الموقف على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو (التوجيه / سوهاج)

١ صعوبة المشكلة (ب) تغليب العاطفة (ج) الهيمنة والسيطرة (د) عدم الدقة في اللغة

٥٠ يقول أرسطو (من يتراجع عند اكتشاف الخطأ أشجع من هزم أعدائه)، تشير المقولة إلى تجنب أحد عوامل

الوقوع في خطأ التفكير وهو (نقادة / قنا)، (المنيا / المنيا)

١ نقص المعلومات (ب) تغليب العاطفة (ج) القابلية للاستهواء (د) التعصب والتطرف

٥١ «عقولنا مليئة بالعديد من الخرافات وبعضنا سجين مسلمات كثيرة سمعناها دون جهد فى التأكد منها»،

تشير العبارة إلى أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو (طما / سوهاج)، (مصر الجديدة / القاهرة)

١ القابلية للاستهواء (ب) تغليب العاطفة (ج) الهيمنة (د) عدم الدقة في اللغة

٥٢ يقول أحمد زويل (حب العقل أعمق وأقوى وأبقى من حب القلب)، تدعو المقولة إلى تجنب أحد عوامل الوقوع

في خطأ التفكير وهو

١ القابلية للاستهواء (ب) التسرع في الحكم (ج) تغليب العاطفة (د) التعصب والتطرف

٢ (تأنى فى الحكم على الناس فقد تظلم عزيزاً وترفع رخيصة) ... اقترح بعض الحلول لتجنب الوقوع فى خطأ التفكير الذى تمثله هذه المقولة.
(المنشأة / سوهاج) ، (المنتزه / الأسكندرية)

٤ يقول ميخائيل نعيمة (من كان لا يبصر غير محاسنه ومساوى غيره فالضيرير خيراً منه) ...
برهن بمثالين من عندك على أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير المشار إليه فى المقولة.
(ملوى / المنيا)

٥ تم تعيين مدرب جديد لفريق كرة القدم للنادى الذى تتدرب به ومن أول تدريب قام بإسناد مهمة كابتن الفريق لأحد اللاعبين اعتقاداً منه بأنه أكبر اللاعبين سنّاً ولكنه لم يسأل عن عمر باقى اللاعبين ...
انقد هذا الموقف من خلال دراستك لعوامل الوقوع فى أخطاء التفكير.

٦ «ننقنق الضفدع فى اليم» بمجرد سماعها اعتقدت أن معنى كلمة اليم هى البركة ... وظف بمثال من عندك على ما أشارت إليه العبارة لأحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير.
(غرب الزقازيق / الشرقية) ، (أهنوب / أسيوط)

٧ تقص جدتك أنها كانت تجيد الحياكة قديماً وكانت بارعة جداً وأنتجت الكثير لبيتها، ولكنها تجد ما يعيقها الآن لما تعانيه من أمراض الشيخوخة ...
دل بمثال من عندك على أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير المشار إليه فى الموقف.

٨ شعر والدك بالقلق على أختك الكبرى لتأخرها فى الزواج وعندما تقدم أحد الأشخاص لخطبتها رفض لتصديقه ما أثير حوله بأنه شديد الانفعال بدون التحقق من ذلك ...
طبق بمثال من عندك على ما يشير إليه الموقف لأحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير.

٩ استخلص العامل الذى يقود الإنسان للوقوع فى خطأ التفكير فى العبارات الآتية :
(١) المحامى الذى يخسر قضيته لعدم إلمامه بجميع التفاصيل الخاصة بها.
(٢) الطالب الذى يخسر فى انتخابات أمين الفصل فيحكم على العملية الانتخابية بعدم النزاهة.
(٣) تقبل الفرد لآراء شخص له نفوذ رغم أنها قد تكون آراء خاطئة.
(٤) فشل الطالب ذى الميول الأدبية فى دراسة كلية الهندسة.

١٠ يقول سبينوزا (الإنسان الذى تتحكم به العواطف لا يرى إلا جنباً واحداً من الموقف) ...
دل بمثال من عندك على أن العاطفة تؤدي إلى الوقوع فى خطأ التفكير.

(المنيا / المنيا)

٥٣ حدث خطأ من قبل الكنترول الخاص بالمدرسة فى توفير أوراق الإجابة الخاصة بالطلاب بسبب عدم معرفة العدد الصحيح للطلبة المتقدمين للامتحان فى مادة الفلسفة، يمثل الخطأ الذى تعرض له أعضاء الكنترول أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو

- أ) السلطة والهيمنة
ب) عدم الدقة فى استخدام اللغة
ج) القابلية للاستهواء
د) نقص المعلومات

٥٤ «ضرب الرجل ابنه لأنه كان مخموراً»، حينما لا تعرف من المخمور فى العبارة السابقة فإنك وقعت فى أحد أخطاء التفكير بسبب

- أ) عدم الدقة فى اللغة
ب) تغليب العاطفة على العقل
ج) صعوبة المشكلة
د) التطرف

٥٥ بعض الناس بمجرد أن يشاهدوا إعلاناً لأحد السلع يتسابقون على اقتناء هذه السلعة حتى لو لم يكونوا فى حاجة إليها، يمثل هذا الموقف أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى أخطاء التفكير وهو

- أ) صعوبة المشكلة
ب) عدم الدقة فى استخدام اللغة
ج) نقص المعلومات
د) القابلية للاستهواء

٥٦ قرأت خبر بالجريدة الرسمية عن سقوط إحدى الوحدات السكنية، لأن المهندس تغافل عن دراسة قابلية التربة للبناء والتأكد من تقارير السلامة الإنشائية للوحدة موضوع البناء، يعبر الموقف السابق عن أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو

- أ) القابلية للاستهواء
ب) الهيمنة والسيطرة
ج) نقص المعلومات
د) صعوبة المشكلة

٥٧ أخبرك زميلك بأن المنطقة التى تسكن فيها يوجد بها عدد من الحالات المصابة بفيروس كورونا، فأسرعت للتأكد من الخبر، ما فعلته يخالف أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو

- أ) صعوبة المشكلة
ب) القابلية للاستهواء
ج) التعصب والتطرف
د) نقص المعلومات

أسئلة المقال

ثانياً

١ صدر قرار لوالدك بالعمل للسفر إلى دولة أفريقية رغم أنه يعاني من الأجواء الحارة وكثيراً ما يصاب بالمرض، لكنه سينفذ القرار ... دل بمثال من عندك على أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير المشار إليه فى الموقف.

(السنتة / الغربية)

٢ أشفقت على أحد جيرانك عندما ادعى أنه لا يملك ثمن ذهابه إلى المستشفى ليتلقى العلاج وأعطيته مبلغ كبير ...
طبق بمثال من عندك على عامل الوقوع فى خطأ التفكير الذى يجسده الموقف.



اختبار 1

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ معيار المعلم في تقييمه للطلاب ليس ما يستحسنه بل على اختبارات يعدها بناءً على ما مر به خلال سنوات عمله في هذا المجال، يمثل ما سبق إحدى خصائص التفكير الإنساني وهو أنه

- (أ) يعتمد على خبرة الفرد وليس إحساسه
(ب) فهم وتفسير للعلاقات والمبادئ العامة
(ج) مرتبط بالنشاط الحركي
(د) يؤثر ويتأثر بحاجات الفرد

٢ (بإجادتك للتفكير الواضح والمنظم تكون مؤهلاً للتنافس، بل وتستطيع أن تقود جيوشاً بأسرها)، تمثل هذه المقولة أهمية التفكير من حيث إنه

- (أ) نشاط عقلي
(ب) منفعة عملية
(ج) مرتبط بالحواس
(د) منفعة علمية

٣ استخدامك قانون رياضي درستته في المرحلة الإعدادية لحل مسألة، يمثل ذلك أحد الأنشطة العقلية للإنسان وهو

- (أ) تذكر الماضي
(ب) حل المشكلات
(ج) تنظيم التفكير
(د) التخطيط للمستقبل

٤ يقول أحد المفكرين (الكره تشويش للعقل ولا يسمح بالتفكير المتعقل)، تشير المقولة لأحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- (أ) القابلية للاستهواء
(ب) تغليب العاطفة
(ج) صعوبة المشكلة
(د) التسرع في الحكم

٥ أنا لا أعترف بفلسفة سوى فلسفة رئيسي وحتى أرضى رؤسائي فإنني قادر على الوقوف على رأسى ... انقد في ضوء دراستك لعوامل الوقوع في خطأ التفكير.

٦ «هو أسلوب المعرفة العقلية الراقية والتفسير الكلى لحقائق الوجود» ... طبق بمثال من عندك على أسلوب التفكير المشار إليه بالعبارة.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «هو عملية تغذية خيالك والتي تسمح لك بالتفكير خارج الصندوق للوصول لأفكار فريدة لم تكن موجودة من قبل»، تصف العبارة أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- (أ) الفلسفي
(ب) العلمي
(ج) الديني
(د) الإبداعي

٢ هو عملية دينامية مستمرة يهدف بها الفرد إلى تعديل سلوكه ليحدث علاقات أكثر توازن مع البيئة المحيطة به، يصف ما سبق أهمية التفكير الإنساني في

- (أ) دحض الأفكار الهدامة
(ب) القدرة على حل المشكلات
(ج) التكيف مع الأحداث والمتغيرات
(د) خوض مجال التنافس

٣ قمت بشراء معطف جديد وبعد غسله بالغسالة تغير لونه وتهدل وعند فحصه وجدت إرشادات على أنه يغسل غسيل جاف، يجسد الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير المتمثلة في

- (أ) صعوبة المشكلة
(ب) القابلية للاستهواء
(ج) نقص المعلومات
(د) عدم الدقة في اللغة

٤ «احذر من أفكارك فقد تتحول إلى كلمات في أى لحظة»، تمثل العبارة إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه

- (أ) إدراك للقوانين العامة
(ب) يعبر عنه في شكل لفظي
(ج) مرتبط بالنشاط العملي
(د) يدل على خصائص الشخصية

٥ «تمكن رواد الفضاء الروس من التغلب على معضلة الكتابة بالقلم الحبر لانعدام الجاذبية وعدم نزول الحبر إلى رأس القلم باستخدام الأقلام الرصاص» ... دلل بمثال على ما تشير إليه العبارة لأحد المواقف التي تثير النشاط العقلي.

٦ «تولى الدولة اهتمام كبير بالأطفال وتعمل على تنمية وتطوير تعليمهم بشكل مستمر فهم وقود البناء لأي أمة» ... استنتج إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي المشار إليها بالعبارة السابقة.

اختبار 3

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ عند مرورك في الشارع وجدت عجزاً تحمل حقائب كثيرة وتريد عبور الشارع ولا تستطيع فقمت بمساعدتها وحملت الحقائب عنها وأمسكت بها حتى عبرت الطريق، يطبق الموقف إحدى حالات النشاط العقلي للإنسان وهي

١ تنظيم التفكير (ب) تذكر الماضي (ج) حل المشكلة (د) التخطيط للمستقبل

٢ تقدمت للالتحاق بأحد الدورات التدريبية حول «مهارات القيادة» استعداداً لخوض انتخابات الاتحادات الطلابية ومنذ اليوم الأول بالتدريب أجزمت بأنه غير مفيد، يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير المتمثل في

١ صعوبة المشكلة (ب) نقص المعلومات (ج) الهيمنة والسيطرة (د) التسرع في الحكم

٣ توصل الباحثون إلى نتائج دراسة تؤكد عثورهم على أدلة أولية على وجود ميكروبات تعيش في المخ البشري دون أن تسبب ضرراً، يشير ذلك إلى أسلوب التفكير

١ الفلسفي (ب) العلمي (ج) الخرافي (د) الإبداعي

٤ «استطاعة الفرد أن يغوص في أعماق الموضوع من أجل الوصول إلى المعرفة السليمة مستخدماً ما لديه من خبرات ومهارات بطريقة حيادية ومنطقية»، تصف العبارة أهمية التفكير في تحقيق

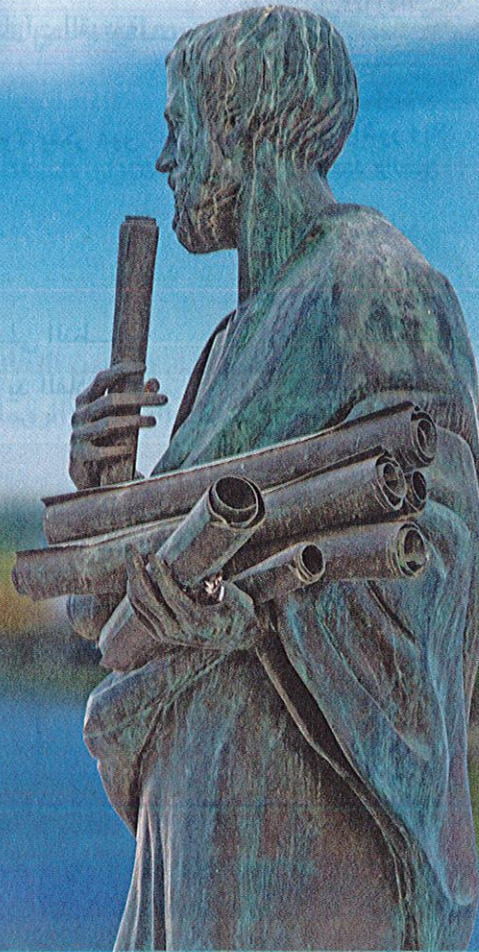
١ المنفعة العامة (ب) الصحة النفسية (ج) القدرة على النقد (د) المنفعة العملية

٥ «عند سماعك عن السحب الخارقة وهي أخطر أنواع السحب الرعدية حيث ينتج عنها تيار صاعد مستمر يمكن أن يتسبب في حدوث إعصار فتعجبت من قدرة الخالق» ... استخلص أحد أساليب التفكير الإنساني المشار إليه بالعبارة.

٦ مثل عربي «لا يتعلم الإنسان إلا من ما مر به واكتسبه» ... استخلص من المثل السابق إحدى خصائص التفكير.

1 الوحدة

الموضوع الثاني

الفلسفة ... نشأتها
وتعريفها وأهميتها

في هذا الموضوع سوف نتعرف :

◀ نشأة الفلسفة.

◀ تعريف الفلسفة ومعناها.

◀ أهمية التفكير الفلسفي للإنسان والمجتمع.

◀ وظائف التفكير الفلسفي.

نشأة الفلسفة

١ في الشرق القديم

* بدأ ظهور الفلسفة والفكر الأخلاقي والحكمة الدينية في الشرق القديم الذي يمثل فجر الضمير الإنساني، حيث ظهر كثير من الحكماء والمفكرين الذين وضعوا المبادئ الأولى للحكمة والأخلاق والدين في تلك الحضارات القديمة، مثل مصر وبابل وآشور وبلاد فارس والهند والصين.

مثال: رأى الفيلسوف الصيني كونفوشيوس أن من يتعلم ولا يفكر فهو ضائع، ومن يفكر ولكن لا يتعلم فهو في خطر كبير.

٢ عند اليونانيين القدماء

* عُرف لأول مرة الفكر الفلسفي الحقيقي الذي يتسم بالطابع العقلي النظري الخالص فيما بين (القرنين ٦ ق.م - ٤ ق.م) على يد الفلاسفة الطبيعيين وفي مقدمتهم **طاليس**.



مصر وبابل وآشور وبلاد فارس والهند والصين



طاليس

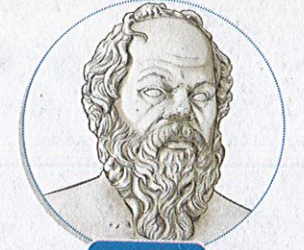
ظلت الفلسفة تنمو وتكتمل تدريجياً حتى بلغت قمة نضجها على أيدي



أرسطو



أفلاطون



سقراط

* آثار الكون بظواهره المتغيرة دهشة هؤلاء الفلاسفة فأخذوا يسألون: كيف وُجد ...؟ ومن الذي أوجده ...؟ وما التغيرات التي تطرأ على الموجودات ...؟ وما المصير الذي تنتهي إليه هذه الموجودات ...؟

* اهتمت الفلسفة بعد ذلك بفن تسيير الحياة فناقشت موضوعات،

مثل

- غاية ومعنى الحياة.
- معنى الفضيلة ومبادئ الأخلاق.
- أجدى السبل لتنظيم المجتمع الإنساني.
- أفضل الأشكال للحكومة والتعليم وغيرها.

وكذلك موضوعات أخرى أقرب إلى التجريد، مثل معنى العدالة والحقيقة والجمال.

مثال: الفيلسوف الإغريقي أفلاطون أسس أكاديمية تتلمذ بها طالبه أرسطو وشملت دراسة موضوعات

هامة شغلت فكر الفلاسفة الإغريق كعلم الكونيات وطبيعة الحياة.

موقع ملزمة دوت كوم

٣ الفلسفة اليوم

* لم تعد تقنع بالمعرفة النظرية بل تحاول أيضاً تنظيم الحياة الإنسانية، فهي لا تعلمنا كيف نفكر فحسب بل تعلمنا أيضاً كيف نحيا، وبذلك لم تعد الفلسفة تحليلاً في مجردات بل أصبحت تواجه القضايا والمشكلات الحياتية، وهكذا تطورت الفلسفة منذ نشأتها وحتى اليوم تطوراً عظيماً مما ساعد في:

- توجيه الحضارة الإنسانية. - ارتقاء حياة البشر.

مثال: ألدوليوبولد فيلسوف تناولت فلسفته الاهتمام بقضايا البيئة وأن الإنسان ينبغي أن يحافظ على الأرض بكافة العناصر المتواجدة بها.

٨ اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة:

١) آمنوا بأن روح الإنسان الداخلية (الروحانيات) هي المفتاح الوحيد للوصول لحقيقة الكون، يمثل ذلك الفكر الفلسفي في
 (أ) اليونان (ب) الشرق القديم (ج) العصر الراهن (د) العصر الحديث

٢) لقد ذكر أحد الفلاسفة أن الماء هو المادة الأولى والجوهر الأوحى الذي يتكون منه الأشياء، يعبر ذلك عن نشأة الفلسفة
 (أ) اليونانية (ب) في الشرق (ج) في العصر الراهن (د) في العصر الحديث

تعريف الفلسفة ومعناها

١ التعريف اللغوي لكلمة فلسفة

* كلمة فلسفة في أصلها اللغوي مشتقة من كلمة يونانية تتكون من مقطعين، هما:

فيلو Philo وتعنى الإيثار أو المحبة. **سوفيا Sophia** وتعنى الحكمة.

وبذلك فإن كلمة فيلوسوفيا تعنى لغوياً **محبة الحكمة**.

* يُعد الفيلسوف اليوناني **فيثاغورث** (الذي عاش فيما بين القرنين ٦ ق.م - ٥ ق.م) أول من أطلق كلمة فلسفة قاصداً بها محبة الحكمة، **لأنه** رأى أن الحكمة صفة من صفات الله وحده لذلك لا يصح أن يتصف بها الإنسان ويكفى وصفه **بمحبة الحكمة**.



فيثاغورث

* الحكمة ليست معرفة الحقائق فقط بل هي تقويم متكامل لها، فهي معرفة الرأي السديد الصائب ومعرفة الخير وتطبيق كل منهما في كافة مجالات الحياة.

٢ المعنى العام للفلسفة

* اختلف الفلاسفة في وضع تعريفاً محدداً للفلسفة (تعريفاً جامعاً مانعاً أى يتفق عليه جميع الأفراد) بسبب تعدد وجهات نظرهم واختلاف مذاهبهم والعصور التي عاشوا فيها.

أمثلة

(١) تعريف الفلسفة عند ابن رشد : هي النظر للأشياء وفقاً لما يقتضيه البرهان ووفقاً لما يدل على الصانع.

(٢) تعريف الفلسفة عند ديكارت : نسق من القضايا يستدل عليها من خلال التأمل والتفكير.

* بالرغم من تعدد تعريفات الفلسفة إلا أن هناك

اتجاه عام يجمع بينها وهو :

- دراسة طبيعة الإنسان ومستقبله ومصيره.
- بحث المشكلات الكبرى للإنسان.
- التفسير الشامل للعالم.

* التفكير الفلسفي يعنى كيف نتفلسف ونتساءل ... فجوهر الفلسفة أنها تفلسف أى محاولة للإجابة على أسئلة ملحة.

* فيما يلي سنتعرض لأهم اتجاهين في تعريف الفلسفة :

الاتجاه الأول في تعريف الفلسفة

* العلم الكلى الذى يبحث فى أصول وغايات الكون والطبيعة والإنسان وغايته النهائية كشف الحقيقة لذاتها.

الاتجاه الثانى في تعريف الفلسفة

* وجهة نظر أو رؤية شاملة إزاء الحياة والإنسان والعالم.

وفقاً لهذا التعريف فإن الفلسفة تهتم بـ

* البحث فى الموجودات باعتبارها مكونة كلاً واحداً يتصل بعضه ببعض من أجل البحث فى طبيعة وأصل الأشياء وحقائق الموجودات وذلك رغبة فى معرفة العلل البعيدة والمبادئ الأولى لذلك تعد الفلسفة علم العلوم.

تعريفات استرشادية

* وجهة نظر عقلية تجاه موقف ما أو ظاهرة معينة فى حياة الإنسان.

* محاولة لتكوين فكرة عن العالم والإنسان والعلاقة المتبادلة بينهما.

* علم المعرفة الكلية المطلوبة لذاتها وهى علم المبادئ الأولى لكل ظواهر الوجود.

* التأمل فى الوجود لمعرفة طبيعته والوقوف على جوهر موجوداته.

٧ موقف الفلسفة فى عيون الآخرين

بعد أن حصل طه حسين على الدكتوراه من الجامعة المصرية، سأل الخديوى عباس حلمى الثانى عن ماذا يريد أن يفعل بعد ذلك ... فقال طه حسين : «سأحاول السفر لفرنسا لدراسة الفلسفة أو التاريخ»، فرد الخديوى قائلاً : «إياك والفلسفة فإنها تفسد العقول».

(١) هل تتفق مع قول الخديوى ؟ ... برر فى ضوء دراستك لمفهوم الفلسفة.

(ب) هل الفلسفة مرادف للتلاسم والألغاز ؟ ... عقب فى ضوء دراستك للفكر الفلسفى.

انظر الإجابة
صفحة (١٦٣)

٩ اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ الفلسفة هى معرفة أصل ومصير الوجود، وما يعتره من صنوف التغير بدافع من الرغبة النزيهة فى طلب المعرفة، يشير ما تحته خط إلى أحد تعريفات الفلسفة من حيث إنها علم

١ ذاتى (ب) نسبى (ج) كلى (د) تجريبي

٢ لكل شخص فلسفته فيعتقد نحو اتجاه معين فى التفكير والسلوك وينعكس ذلك على نظرة الفرد فى السلوك والاقتصاد والأسرة والأخلاق ... إلخ، يتفق ما سبق مع معنى الفلسفة من حيث

١ إنها تبحث عن غايات الكون (ب) إنها رؤية شاملة إزاء الحياة (د) إن غايتها النهائية كشف الحقيقة لذاتها (ج) إن غايتها معرفة العلل البعيدة

لمتابعة كل ما هو
جديد من إصداراتنا

سلسلة كتب

الامتحان

زوروا صفحتنا على الفيسبوك

/alemte7anbooks

mlzama.com

تدريب 1

الموضوع الثاني

فهم • تطبيق • مستويات عليا

مجاب
عنه



أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

قيم نفسك إلكترونياً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة:

١ لقد رد الفيلسوف أنبا دوقليس أصل الأشياء إلى ثلاثة مبادئ أساسية وهي «الماء، الهواء، النار»، وأضاف بعد ذلك عليهم عنصر رابع وهو «التراب»، يعكس ذلك نشأة الفلسفة في
 ① الشرق القديم ② اليونان القديم ③ العصر الوسيط ④ العصر الراهن

٢ هانز يونس فيلسوف تناولت فلسفته الاحتفاظ برقابة دائمة للتغيرات الناجمة عن التكنولوجيا والتي تؤثر سلباً على الحياة بكوكب الأرض من أجل حماية حقوق الأجيال المقبلة، يمثل ذلك الفكر الفلسفي في
 ① اليونان القديم ② الشرق القديم ③ العصر الراهن ④ العصر الوسيط

٣ الفلسفة في أوسع معانيها هي التي تعتمد على الاختيار والنظر والتأويل وعلى ترتيب الحقائق الذهنية الشاملة لكل الوجود، يتفق ما سبق مع أحد اتجاهات الفلسفة وهي المهتمة بـ
 ① معرفة العلل البعيدة والمبادئ الأولى ② البحث عن معنى الحياة ③ مشكلات الإنسان الواقعية ④ الاتجاه العملي نحو توجيه السلوك

٤ «الفلسفة نشاط عقلي يهدف من خلاله الفرد إلى فحص منظم للمعتقدات المتعمقة الواعية فتتبنى تفكيره وقدرته على البحث ورؤية الأشياء وفقاً لعلاقتها الصحيحة»، تدل العبارة على معنى الفلسفة من حيث إنها
 ① حب للحكمة ② علم كلي ③ علم جامع ④ وجهة نظر

٥ أبرز الموضوعات التي دارت حولها فلسفة ذلك العصر هي الألوهية والحياة الآخرة والأخلاق، ويبدو ذلك واضحاً في مظاهر التقديس التي حظى بها حكام هذه الشعوب، يشير ذلك إلى الفكر الفلسفي ونشأته في
 ① اليونان القديم ② الشرق القديم ③ العصر الراهن ④ العصر الوسيط

٦ تجاوزت نظرتهن إلى الوجود من حيث الصورة المادية وأنشأوا العلوم في صورتها العقلية الخالصة، يشير ذلك إلى نشأة الفلسفة عند
 ① المصريين القدماء ② الفلاسفة المعاصرين ③ اليونانيين القدماء ④ الشرقيين القدماء

٧ التمس الفكر الفلسفي المعرفة ليسد بها حاجة عملية أو يشبع بها عقيدة، ومن هذين النبعين ترجع نشأة الفلسفة إلى
 ① الحضارات الشرقية القديمة ② الحضارة اليونانية ③ الحضارات الغربية الحديثة ④ العصر الوسيط

الموضوع الثاني

٨ كل إنسان له رأى في الحياة، يلون حياته ويؤثر في اتجاهه نحو كل شيء ويكون له قيم وأهداف معينة يعتقد فيها يكون فيلسوف، يتفق ذلك مع معنى الفلسفة من حيث
 ① إنها تبحث عن غايات الكون ② إن غايتها النهائية كشف الحقيقة لذاتها ③ إنها تهتم بالمشكلات الواقعية ④ إن غايتها معرفة العلل البعيدة

٩ من اهتماماتها القضايا المعاشة والتي يعاني منها الإنسان كالموت الرحيم والاستنساخ وتأجير الأرحام، يمثل ذلك اهتمامات الفلسفة في العصور
 ① اليونانية ② القديمة ③ الوسطى ④ الراهنة

١٠ الفلسفة التي تدرس الوجود في صورته الكلية وفي خصائصه الأساسية العامة تساعد الفيلسوف في الكشف عن القوانين التي تفسر الوجود وجوهره وأصله، يتفق ما سبق مع معنى الفلسفة من حيث إنها
 ① تهتم بالمشكلات الواقعية ② علم العلوم ③ تهتم بالبحث عن معنى الحياة ④ رؤية شاملة إزاء الحياة

١١ يقول أحد الفلاسفة (يجب ألا يهمل الإنسان التعليم والتعلم، يجب ألا يهمل الإنسان واجباته نحو الآباء والآلهة)، تمثل المقولة السابقة الفكر الفلسفي في
 ① أثينا ② أسبرطة ③ فارس ④ اليونان

١٢ مجموعة الأنشطة الفكرية والتي تسمى تفلسفاً، وتعبر عن رؤية خاصة بكل فرد تجاه ما يحيط به، يعبر ما سبق على أن الفلسفة علم
 ① نظري نسبي ② عملي تجريبي ③ عام شامل ④ علمي متباين

١٣ تميل الفلسفة إلى التدقيق في كل شيء بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها، يشير ذلك إلى معنى الفلسفة كعلم
 ① جامع ② ذاتي ③ تجريبي ④ نسبي

١٤ قول ديكرت (إن اختلاف آرائنا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتها)، تشير المقولة إلى أن الفلسفة تتصف بـ
 ① الكلية ② العمومية ③ التجريبية ④ النسبية

١٥ يقول چوستاين غاردر (الفلسفة لم تكن يوماً لعبة اجتماعية، إنها تتحدث عن كون نحن ومن أين جئنا)، في المقولة إشارة إلى الفكر الفلسفي في بلاد
 ① فارس ② الرافدين ③ الإغريق ④ بابل

١٦ قول چون لوك (لو كان الناس يولدون وفي عقولهم أفكار فطرية لتساووا في المعرفة)، تشير المقولة إلى أن الفلسفة علم
 ① نظري نسبي ② عملي تجريبي ③ عام شامل ④ علمي متباين

يرى الفيلسوف إنكسيمانس إلى أن الهواء هو المبدأ الذي يصدر عنه الأشياء جميعاً، فالهواء هو نفس العالم وعلّة وحدته، يعبر ذلك عن نشأة الفلسفة في

- (أ) الحضارات الشرقية القديمة
(ب) الحضارة اليونانية
(ج) الحضارات الحديثة
(د) الحضارة المعاصرة

دأب قطاع واسع من مؤرخي الفلسفة على اختزال تأريخ الفلسفة الممتد عبر الزمان والمكان في القرن الخامس قبل الميلاد واعتبروا أن هذا المنحنى المعرفي هو البادرة الأولى للمعرفة الفلسفية، يخالف ذلك بداية ظهور الفلسفة في

- (أ) فارس (ب) الإغريق (ج) أسبرطة (د) أثينا

«نعت الحكماء في هذه البلاد بالطبيين نظراً لرؤيتهم المتكاملة والشاملة حول الوجود، فحاولوا تفسير الوجود بعناصر من الوجود»، تشير العبارة إلى نشأة الفلسفة في

- (أ) فارس (ب) أثينا (ج) الصين (د) العراق

«الفلسفة هي البحث في العالم باعتباره مكوناً واحداً يتصل ببعضه ويتسق بعضه مع البعض الآخر»، تصف العبارة معنى الفلسفة من حيث إنها

- (أ) علم كلي (ب) وجهه نظر (ج) علم حسي (د) علم خاص

«الفلسفة التطبيقية هي فرع فلسفي وجانب من جوانب الفلسفة يقوم باستخدام الطرح والمنهج الفلسفي لمعالجة موضوعات ليست فلسفية بالأساس»، تشير العبارة إلى الفلسفة التي تهتم بـ

- (أ) الطابع العقلي الخالص (ب) المبادئ الأولى للحكمة
(ج) مواجهة القضايا الحياتية (د) ظواهر الكون والموجودات

يقول أحد الفلاسفة (لينظر الجميع إلى الشمس التي بأشعتها العالية تظهر الإله الذي يعرف كل المخلوقات المولودة)، يمثل القول السابق الفكر الفلسفي في

- (أ) اليونان (ب) مصر (ج) أثينا (د) أسبرطة

الفلسفة هي التماس المعرفة لهويتها، فيتجه فيها العقل عن كشف الحقائق بباعث من اللذة العقلية دون أن تدفعه إلى ذلك أغراض عملية أو غايات دينية، يمثل ذلك معنى الفلسفة كعلم

- (أ) جامع (ب) نسبي (ج) تجريبي (د) عملي

تعريف أرسطو للفضيلة على أنها وسط بين رذيلتين، ارتبط هذا التعريف باهتمام اليونان بالقيم وتطبيقها في

- (أ) البحث عن العلل القريبة (ب) البحث في نشأة الكون
(ج) التعريف بأسرار العالم (د) حياة الإنسان العامة والخاصة

تقول يمني طريف الخولي (كانت الفلسفة قديماً الأم الرؤوم التي تطوى جناحيها على سائر العلوم)، تشير المقولة إلى معنى الفلسفة من حيث إنها علم

- (أ) نسبي (ب) كلي (ج) تجريبي (د) عملي

الفلسفة التي ظهرت لعدة عوامل منها زيادة وعي الناس وعدم القبول بالنصوص الجاهزة إلا بعد مناقشتها، يعكس ما سبق نشأة الفلسفة في

- (أ) أثينا (ب) آشور (ج) فارس (د) الهند

التفكير في ما ستؤول إليه كل الظواهر الطبيعية والإنسانية، يجسد الطابع

- (أ) المادي (ب) العقلي (ج) الحسي (د) النفسي

شهدت مجموعة من الإصلاحات ذات البعد الاجتماعي والسياسي وساهمت في ابتكار المؤسسات السياسية التي سميت بدولة المدينة وبالتالي نقلت الفكر إلى ما هو تجريدي عوضاً عن ما هو محسوس، تدل هذه الإصلاحات على نشأة الفلسفة في بلاد

- (أ) فارس (ب) الهند (ج) اليونان (د) العراق

(الحكمة الفلسفية الحقّة تتجلى في الجانب العملي السلوكي والتطبيقي ليكون العمل والتطبيق هو مركز الفعل الفلسفي وماهيته الأولى)، تجسد المقولة السابقة أحد الاتجاهات في تعريف الفلسفة وهي أنها علم

- (أ) كلي (ب) نسبي (ج) عام (د) جامع

ثانياً

أسئلة المقال

«ظهر مصطلح الفلسفة منذ القدم على يد أشخاصاً رفضوا الواقع وتمردوا عليه وحاولوا فهم كل ما يجري حولهم، آمنوا بأن كل شيء قابل للنقاش» ... في ضوء العبارة حل بأسلوبك نشأة الفلسفة. (الدقي / الجيزة)

يقول ابن سينا (حسبنا ما كتب من شروح لمذاهب القدماء، فقد أن لنا أن نضع فلسفة خاصة بنا) ... حل مستعيناً بأحد اتجاهات تعريف الفلسفة. (دمياط الجديدة / دمياط)، (بليس / الشرقية)

أعد ترتيب المقولات التالية بترتيب تطور الفلسفة في العصور المختلفة :

- (١) قول مسكويه (أن الحياة الأخلاقية تكتمل عندما يسمو الإنسان بنفسه ويرتقى من القوة الشهوانية والغضبية إلى القوة الناطقة وفضيلتها الحكمة).
(٢) قول مريكار (فضيلة الرجل المستقيم أحب عند الله من ثور يقدم قرباناً من الرجل الظالم).
(٣) قول سقراط (الفضيلة علم والرذيلة جهل).

يقول غوستاف لوبون (آخر ما وصلت إليه الفلسفة أنه لا قدرة للعقل حتى الآن على فهم أسرار العالم) ... ناقش في ضوء دراستك لاتجاهات تعريف الفلسفة. (كوم إمبو / أسوان)، (الهرم / الجيزة)

تباينت الفلسفة الآن من حيث طبيعة البحث والموضوعات عن الذي بدأت به مع حكماء اليونان ... عقب في ضوء ما درست للفلسفة اليوم. (قطر / الغربية)، (سمالوط / المنيا)

تقول يمني طريف الخولي (الفلسفة ليست احترافاً أو تخصصاً إنها انشغال ومعاناة) ... انقد في ضوء دراستك لاتجاهات تعريف الفلسفة. (سمالوط / المنيا)

أهمية التفكير الفلسفي للإنسان والمجتمع

أهمية التفكير الفلسفي للإنسان

* يساعد التفكير الفلسفي على :

1 أن يكون للإنسان فلسفة خاصة

حيث يكون للفرد وجهة نظر في الحياة تدفعه إلى :

• تبني قيم وأهداف معينة.

• الاعتقاد باتجاهات خاصة في التفكير والسلوك وممارستها في الحياة.

والفلسفة بهذا المعنى تضم نظرة الفرد في :

(السلوك - الاقتصاد - الأسرة - الأخلاق - العمل - السياسة - الناس - المجتمع - الألوهية - العالم الآخر - الكون ... إلخ).

أمثلة

(١) رأى ديكارت في الأخلاق أنها رأس الحكمة وتاج العلوم ولا بد من اطلاع المرء على كل العلوم قبل الخوض في علم الأخلاق.

(٢) فلسفة أفلاطون السياسية تتمثل في نظريته لضرورة أن يكون الحكام من الفلاسفة.

(٣) قيام صاحب إحدى الشركات بتوزيع جزء من أرباح المصنع على العمال لاقتناعه التام أن ذلك سيحفزهم على زيادة الإنتاج.

2 تشكيل عقل الفرد

حيث يصبح الفرد قادراً على التفكير الناقد، الذي لا يقبل معرفة أو حكماً إلا بعد بحث وتمحيص، وبذلك :

• يرفض الفرد الأحكام المتسرعة.

• يتحرر الفرد من تأثير الأحكام المسبقة والعادات والتقاليد البالية.

أمثلة

(١) ترفض أن تصدق كل المعلومات التي تنشر على صفحات التواصل إلا بعد أن تتأكد من مصدرها.

(٢) معارضة أحد الشباب لعائلته في الأخذ بالثأر من إحدى العائلات الأخرى التي تسببت في وفاة أخيه.

(٣) أخبرك صديقك بتعرض أحد البلدان لأزمة اقتصادية شديدة فلم تصدق الخبر إلا بعد التأكد من مصدره.

3 غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق

حيث لا يقف التفكير الفلسفي عند حدود معينة بل يتسلسل إلى ما وراء الحدود التي يقف عندها التفكير العلمي حتى يصل الفرد إلى المبادئ الأولى،

أمثلة

(١) عندما يتبادر لذهنك التفكير في طبيعة الاحترام بمفهومه العام قد يقودك إلى سؤال لماذا علينا أن نهتم باحترام الآخرين لنا ؟ وما هو الاحترام ؟ ومتى يكون مستحقاً ؟

(٢) استمرار الفرد في قراءة كتب التاريخ حتى يتسنى له جمع المعلومات الوافية عن تاريخ المجتمعات والشعوب المختلفة.

(٣) عندما يتبادر لذهنك مشكلة الإدمان وتتساءل هل الإهمال المسبب لذلك ؟ أم التربية الخاطئة للوالدين ؟ أم العنف الأسري ؟ وما السبب وراء العنف الأسري ؟ وهكذا حتى تصل للأسباب الأولى والبعيدة للمشكلة.

4 إعطاء الفرد معنى للحياة، وتوسيع مجالات تفكيره وأفقه

حيث تساعد الفرد على :

• التعمق في التفكير.

• الشك طلباً لليقين.

• الإيمان بدور العقل في كل مجالات الحياة.

• العيش في انسجام مع نفسه ومع قيم الحياة التي يختارها.

أمثلة

(١) حينما يتردد الفرد في اتخاذ قرار خاص بمجال عمله فيرى أن لديه قدرات تؤهله للعمل في العلاقات العامة لتمتعته بالذكاء الاجتماعي وقدرته على التواصل مع الآخرين في حين أنه يجيد العمل بالحسابات لأنه مجال دراسته الأساسية فيبحث عن المعلومات ويدرس المجالين من كافة الاتجاهات للوصول إلى قرار.

(٢) الكثير من العلماء العرب درسوا العلوم اليونانية وتشككوا بنتائجها وكانت هذه انطلاقة نحو معارف جديدة.

موقف

لماذا نتفلسف ؟

يقول أحد الحكماء :

يا أم العلم يا بنت الدين : سمعتهم يسخرون يتهكمون
يتهمونك بالجنون ويقولون : إن الفيلسوف يعيش في حصون
هؤلاء القوم لا يفكرون قالوا : لماذا تتفلسف ؟ قلت لماذا تأكلون ؟ !

(١) اقترح لهذا الموقف عنواناً.

(ب) من وجهة نظرك، ما الاتهامات التي وجهت إلى الفلسفة في هذا الموقف ؟

(ج) كيف نرد الاعتبار إلى الفلسفة ؟ ... دعم ما تقول بحقائق.

10 اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ يؤكد ميلر كرسى على أن التفكير الفلسفى فى جوهره تفكير عميق يستند إلى الأدلة المنطقية، وعدم اتخاذ قرار بدون فحص أو تحليل، يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفى للفرد فى

① أن يكون له فلسفة خاصة

② غرس محبة الحكمة

③ تشكيل عقل الفرد

④ إعطاء معنى للحياة

٢ يقول أحد الفلاسفة (عقل الإنسان مركب تركيباً مدهشاً حيث إنه مع شغفه يقوم بالكشف عن مسائل لا تدركها حواسه ولم يستطع أحياناً الوصول إليها لكنه لا يستطيع التوقف عن المحاولة)، نستنتج مما سبق أهمية التفكير الفلسفى للإنسان وهو

① غرس محبة المعرفة

② تشكيل عقل الفرد

③ لكل فرد فلسفة خاصة

④ إعطاء معنى للحياة

٢ أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع

* **للفلسفة وظيفة اجتماعية إنسانية** - بجانب وظيفتها الأكاديمية العلمية - تتمثل فى تأثير مذهبها النظرية على الحركات الاجتماعية وتطورها عبر التاريخ البشرى حيث حملت عبء التوجيه المستنير إلى عالم وحياة أفضل مما أدى إلى نضج الإدراك وتفتح الوعى فى كثير من الشعوب، فهى بذلك تعمل على إصلاح المجتمع وتغييره وتطوير الحياة فيه،

أمثلة

① الكندى من خلال رسائله للمعتصم أحدث تغيير فى المجتمع حيث إنه وجه نظر المعتصم لما يصلح للبلاد والعباد.

② آراء روسو وقولتير كانت المحرك الأول للثورة الفرنسية وشملت مبادئ الإخاء والحرية والمساواة.

③ أفكار كانط وهيجل لعبت دوراً هاماً فى المجتمع الألمانى وفكرة الوحدة الألمانية.

* تتحقق وسيلة الفلسفة فى تغيير المجتمع عن طريق :

١ غرس وتدعيم قيم ومبادئ جديدة

حيث تعمل الفلسفة على وضع المبادئ الجديدة فى جميع المجالات سواء كانت (اجتماعية - خلقية - سياسية - اقتصادية ... إلخ)،

أمثلة

① إضافة قوانين مجتمعية جديدة كلما قابلتنا مشكلات أو تغييرات داخل المجتمع، كتدعيم قيم التسامح الفكرى بدلاً من العنف واعتماد أسلوب الحوار فى التعامل مع الآخر اجتماعياً وإنسانياً.

② دور الفلسفة فى تدعيم قيمة المحافظة على البيئة وإعادة ارتباطنا بروح الطبيعة والإحسان إليها.

③ تسعى الفلسفة إلى غرس قيم التنوير والحداثة والمواطنة.

٢ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها للحياة الاجتماعية

حيث تقوم الفلسفة برفض المبادئ التى تؤدى إلى وجود مشكلات فى المجتمع،

أمثلة

① تنفيذ حملة إعلانية ضد زواج القاصرات لما ثبت من آثاره السلبية على المجتمع.

② نقد الفلاسفة للتمييز العنصرى بجميع أشكاله.

③ أصلح سقراط المجتمع الإغريقى ونقد القيم التى انتشرت بسبب السوفسطائيين ومذهبهم الذى يدعو إلى أن الإنسان هو مقياس كل شىء.

٣ المحافظة على المجتمع

حيث تقوم الفلسفة بالدفاع عن القيم الأساسية التى يتمسك بها والتى تحافظ على تراثه وتعمل على استمرار وجوده،

أمثلة

① تمسك المجتمع بالقيم والعادات التى تخصه مثل نشر السلام ومساعدة الفقراء وصلة الرحم.

② تمسك المجتمع المصرى بعمل موافق إيفطار شهر رمضان لمساعدة غير القادرين والتكافل بين أفراد المجتمع.

③ زيادة عدد المنظمات الأهلية التى تقدم مساعدات شهرية للأيتام والطلبة غير القادرين لمساعدتهم على التعلم وتقديم المنح المختلفة فى الجامعات المرموقة.

٤ التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع الواحد وتراثه

حيث تحاول الفلسفة التوفيق والربط بين القيم والاتجاهات القديمة والجديدة،

أى تعمل على تطوير القديم حتى يلائم الأوضاع الجديدة،

أمثلة

① تعاونت الدول العربية منذ عام ١٩٤٧م على إحياء التراث العربى وفى عام ١٩٧٠م أنشئت «المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم» والتى تواصل عملها حتى الآن للحفاظ على التراث العربى ودمجه بالمجتمع المعاصر.

② قيام دار الأوبرا المصرية بحفلات تضم فرق فنون شعبية بصحبة أحد الفرق الغنائية الشبابية للتنسيق بين الثقافة الموسيقية القديمة والحديثة.

③ قامت الدولة بإحياء وتجديد طريق الكباش بالأقصر وهو طريق أثري قديم لتنشيط قطاع السياحة وجذب السائحين.

٥ التعبير عن حضارة الشعب والعصر الذى ظهرت فيه

حيث تتأثر الفلسفة بالظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعلمية والدينية فى المجتمعات، فالتفكير الفلسفى نشاط فكري يرى البعض أنه نشأ استجابة للحاجة إلى إيجاد تكامل فى السلوك الاجتماعى واستعادة التوازن بين جوانب الحياة الاجتماعية،

11 اختبار نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

1 قدم صحفى تقرير يهاجم فيه سلوكيات بعض القبائل التي لازالت تأخذ بالتأثر دون الرجوع إلى القانون، يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث إنها تساعد فى

- (أ) نقد القيم والمبادئ غير الصالحة
(ب) غرس قيم جديدة
(ج) المحافظة على قيم المجتمع
(د) التنسيق بين جوانب المجتمع

2 «لقد ترك لنا الأسلاف من أجدادنا الكثير من الأفكار التى يحق لنا أن نفخر بها لتبقى ذخراً للوطن»، تشير العبارة إلى أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع حيث إنها تساعد فى

- (أ) غرس قيم جديدة
(ب) نقد القيم غير الصالحة
(ج) التنسيق بين جوانب المجتمع
(د) المحافظة على التراث

وظائف التفكير الفلسفى



1 تفسير الواقع

تعد أولى وظائف الفلسفة وأبسطها، حيث يكون الفيلسوف مشغولاً بالواقع الذى يعيش فيه ككل والتعبير عنه ولكن ليس التعبير الذى ينقل ما يجرى فيه نقلاً حرفياً وإنما التعبير الذى يحاول الوصول إلى أعماق هذا الواقع، فمهمة الفيلسوف ليست مجرد وصف الواقع بل محاولة تفسيره تفسيراً شاملاً فهو لا يقف عند الأحداث الجزئية لهذا الواقع بل يسعى إلى تجاوزها والوصول إلى العلة (الأسباب) البعيدة لما يجرى فيه من أحداث سواء كانت علمية - اجتماعية - سياسية - اقتصادية ... وغيرها.

هناك فروعاً فلسفية حديثة تبدو فى غاية الأهمية فى هذا الإطار التفسيرى أثبتت ذلك،

(مثل) فلسفة اللغة - فلسفة التاريخ - فلسفة السياسة - فلسفة العلم.

أمثلة

(1) ربط ابن خلدون بين السياسة والأخلاق حيث رأى أن الأخلاق تكسب الدولة القوة وأن زوال الأخلاق سبب لضعف الدولة وانهارها فربط بين الظلم وخراب الدولة.

(2) ربط عالم الاجتماع أسباب البطالة فى المجتمعات بأسباب سياسية واقتصادية.

(3) حاول بعض الباحثين حصر الأسباب التى تؤدى إلى قيام الشعوب بالثورات ومنها افتقار العدالة الاجتماعية وانتشار الفقر وتدننى الأجور.

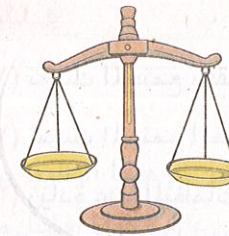
أمثلة

(1) فى العصر الوسيط وبعد ظهور الديانتين المسيحية والإسلام اتجه الفلاسفة إلى التوفيق بين الفلسفة وبين ما جاءت به الكتب السماوية بعد أن اتهمت الفلسفة فى ذلك الوقت بالكفر والإلحاد، بينما الفلاسفة والمفكرين فى العصر الحالى مهتمين بالقضايا الحياتية المعاصرة التى تثير الجدل، مثل (حقوق المرأة - حقوق الطفل - الاستنساخ).

(2) قدم أفلاطون كتابه الدولة المثالية وقد قسم الدولة لثلاث طبقات وذلك تأثراً بالظروف السياسية والاقتصادية التى كانت تعاني منها اليونان فى ذلك الوقت.

موقف

(1) لا حاجة للقاضى



كان عمر بن الخطاب قاضياً على المدينة المنورة فى عهد الخليفة أبى بكر وقد طلب منه الإعفاء من القضاء ...

فقال له أبى بكر : أمن مشقة القضاء تطلب الإعفاء يا عمر ؟

قال : لا يا خليفة رسول الله ولكن ليس بى حاجة عند قوم مؤمنين،

عرف كل منهم ما له من حق فلم يطلب أكثر منه، وما عليه من واجب فلم يقصر فى أدائه، وأحب كل منهم لأخيه ما يحب لنفسه، إذا احتاج أحدهم ساعده وإذا أصيب واسوه، دينهم النصيحة، وخلقهم الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، فقيم يختصمون ؟!

(1) ؟ وضح العلاقة بين مضمون هذا الموقف وأهمية التفكير الفلسفى للإنسان والمجتمع.

(ب) فى كثير من الأحيان يطالب الفرد بحقوقه قبل أن يؤدى واجباته ... اقترح حلاً لتصحيح فكر هؤلاء الأفراد.

(2) ديكارت يتفلسف

يقول ديكارت (إن المرء الذى يحيا دون تفلسف لهو حقاً كمن يظل مغمضاً عينيه لا يحاول أن يفتحهما) ...

(1) ؟ هل تتفق مع هذا القول ؟ برر لما تقول.

(ب) التفكير الفلسفى ضرورة اجتماعية ... دلل على ذلك.

انظر الإجابة
صفحة (163)

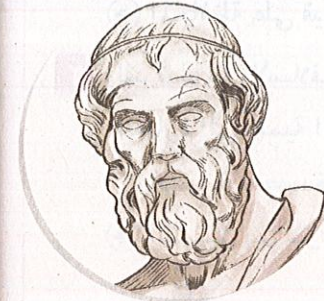
انظر الإجابة
صفحة (164)

(٣) تبنت الأمم المتحدة بالاتفاق مع ١٩٣ دولة على (التنمية المستدامة) لكل موارد الكرة الأرضية من خلال محاولة وضع حلول للتحديات العالمية مثل التصحر، فقر المياه.

(٤) حذر المفكرين من أن الذكاء الاصطناعى يمثل تهديداً حقيقياً على البشر وقد يجعل نصف سكان الأرض يعانون من البطالة.

مثال الدكتور مصطفى محمود

حاول الدكتور مصطفى محمود أن يتناول العديد من المشكلات التى كانت موجودة مثل خطر التكنولوجيا وأثرها على الإنسان والعبث مع الطبيعة البشرية فقام بالبحث فى المشكلات الحياتية كالاستنساخ وانتشار الفيروسات للوصول لأسبابها (تفسير الواقع) وفكر فى تقديم برنامج الشهير «العلم والإيمان» وكان هدفه تناول مشكلات العلم على أسس علمية وإيمانية وطرح مقترحاته للعلاج وتصحيح المسار (تغيير الواقع) كما أنه تنبأ متوقفاً ما سيحدث فى المستقبل من جراء ذلك حيث انتشار الفيروسات قائلًا فى العالم سوف تغلق الدول حدودها وتت عزل خوفاً من الموت المتنقل وستنقسم الأمم بالعالم إلى فئتين فئة تمتلك أدوات المعرفة تعمل ليلاً ونهاراً لاكتشاف العلاج والفئة الأخرى تنتظر مصيرها المحتوم، وقتها ستفهم المجتمعات أن العلم ليس أداة ترفيه بل وسيلة للنجاة (استشراف المستقبل).



أفلاطون

(١) حاول سقراط إصلاح حال أثينا ومواطنيها إلا أن الأثينيين قاموا بإعدامه وعندما نظر أفلاطون إلى ما حدث لسقراط وظروف مجتمعه السياسية والاجتماعية التى كثرت أمراضها، قام برسم صورة لما ينبغى أن يكون عليه المجتمع السياسى الأمثل من وجهة نظره، فيما عرف لديه بـ «الدولة المثالية».

(٢) طالب الفيلسوف كارل ياسبرز الفلاسفة والعلماء بالتصدى لخطر القنبلة الذرية.

(٣) رفض الفيلسوف الفرنسى جان بول سارتر سياسة بلاده الاستعمارية فى

الجزائر وكانت جهوده من ضمن الأسباب التى ساعدت على نشر القضية للرأى العام العالمى وشكلت ضغطاً على فرنسا لتمنح الاستقلال للجزائر.

(٤) وضع أحد المفكرين حلول لمشكلة الانفجار السكاني تتمثل فى التخطيط لجذب السكان للمناطق الجديدة، وإعادة النظر فى خريطة توزيع السكان.

٣ استشراف المستقبل

ينظر الفيلسوف إلى الزمان على أنه **لحظات ثلاث**: الماضى - الحاضر - المستقبل، وهو دائماً مشغول بها، **إلا أن** شاغله الأهم هو **المستقبل**، فهو يسعى إلى استشراف ما يمكن أن يحدث مستقبلاً من تطورات كما يحاول بلورة صورة ما لهذا المستقبل، فهو يفكر فى كيفية التغلب على مشكلات الحاضر وأمراضه (الفكرية - السياسية - الاجتماعية - الاقتصادية) التى تقلق راحة الفيلسوف وتؤرقه، لكى يصبح المستقبل أكثر إشراقاً وتقدماً، وبذلك نجد أن الفلسفة تختلف عن العلم الذى تنصب الدراسة فيه على تفسير ما هو قائم من ظواهر وأحداث.

أمثلة

(١) نشر فيور باخ كتابه «مبادئ فلسفة المستقبل» وحاول فى هذا الكتاب أن يطور أفكار سبق له أن عبر عنها فى أن الإنسان يرى الأمور كما تبدو أمامه ولا يراها على حقيقتها، فالكتاب حلقة وصل بين دور الفلسفة قديماً كفعل وتأمل عقلى ونظرى ودورها الجديد كأداة لتغيير العالم للأفضل ليكون المستقبل أكثر إشراقاً.

(٢) وضعت منظمة الصحة العالمية خطة بحلول ٢٠٣٠م سوف يتم تحسين المياه والصرف الصحى والحد من تلوث الهواء لتقليل تأثير تغير المناخ.

موقف ١٠ أحيينى النهاردة ... !!

تشاهد فى الحياة اليومية بعض الناس تنردى إلى هوة الإسراف والتبذير فى الاستمتاع بمباهج الدنيا فالتفكير عندهم لا يتعدى اللحظة الحاضرة، وكثيراً ما يردد هؤلاء المثل الشائع...

«أحيينى النهاردة وموتنى بكره» ...

هل هذا المثل يعتبر معول هدم أم بناء فى التفكير السديد ؟

موقف ١١ قيمة الحياة

من أخطاء الإنسان أن ينوء فى حاضره بأعباء مستقبلي الطويل، بينما العيش فى حدود اليوم يتسق (يتفق) ذلك مع قول الرسول «**عَلَيْكُمْ**» (من أصبح آمناً فى سربه، معافاً فى بدنه، عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها) رواه الترمذى.

واسمع إلى قول فقير صالح - أبى حازم - يتحدث الملوك : «إنما بينى وبين الملوك يوم واحد !! أما أمس فلا يجدون لذته، وأنا وهم من غد على وجل وإنما هو اليوم، فماذا عسى أن يكون اليوم ؟ !» ...

؟ فى ضوء ذلك اختر القول الذى يناسبك :

إننا نتعلم بعد فوات الأوان أن قيمة الحياة فى

(أ) العيش فى حدود اليوم دون تجاهل المستقبل

(ب) تجاهل المستقبل تماماً وترك الإعداد له

(ج) التفكير فى الماضى فقط

تدريب 2 ؟

مجاب عنه

فهم • تطبيق • مستويات عليا



أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

قيم نفسك إلكترونياً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ تقول الحكمة الهندية القديمة (أنت اليوم حيث أتت بك أفكارك وستكون غداً حيث تأخذك أفكارك)،

(مصر الجديدة / القاهرة)

هذه الحكمة تعبر عن دور الفلسفة في

١ تفسير الواقع (ب) وصف الواقع (ج) تغيير الواقع (د) استشراف المستقبل

٢ قام "نيلسون مانديلا" للحد من ظاهرة العنصرية بدمج الطلاب السود والبيض في فصول واحدة وعمل فرق رياضية يختلط بها الاثنان مما أكسبهم الاتحاد والشعور بالانتماء والتسامح، ينطبق ما فعله مانديلا على إحدى

(التوجيه / الأقصى)

وظائف التفكير الفلسفى

١ تفسير الواقع (ب) تغيير الواقع (ج) استشراف المستقبل (د) توضيح أسباب المشكلات

٣ تقول الحكمة الصينية (أن الإنسان الذى لا يتعلم شأنه شأن الأرض الجرداء التى لا تنبت شيئاً)، تجسد الحكمة

(إطسا / الفيوم)

دعوة للفرد إلى ضرورة دراسة الفلسفة حيث إنها تساعد على

١ غرس محبة المعرفة (ب) تعطى معنى لحياة الفرد (ج) تشكل عقل الفرد (د) لكل إنسان فلسفة خاصة فى الحياة

٤ على الرغم من مقدار ضعف قطرة الندى إلا أنها لا تياس من هدم الصخر الجامد)، تجسد المقولة إحدى

(شراخيت / البحيرة)

وظائف التفكير الفلسفى وهى

١ تفسير الواقع (ب) تغيير الواقع (ج) استشراف المستقبل (د) وصف الواقع

٥ يقول أينشتاين (ما يهمنى أكثر من الماضى هو القادم حيث إنى أنوى العيش فيه)، تشير المقولة إلى إحدى

(الزيتون / القاهرة)

وظائف التفكير الفلسفى وهى

١ تغيير الواقع (ب) تفسير الواقع (ج) استشراف المستقبل (د) وصف الواقع

٦ تعمل كل عائلتك فى مجال التجارة ويمتلكون سلسلة محلات كبيرة واعتقد والداك أنك بمجرد انتهائك من

دراسة الثانوية العامة ستلتحق بكلية التجارة وتشاركهم فى العمل كباقي أخوتك ولكنك تحب الموسيقى وقررت أن تلتحق بكلية التربية النوعية لدراستها، يمثل الموقف السابق أهمية التفكير الفلسفى للإنسان

(كفر الشيخ / كفر الشيخ)

وهى

١ غرس محبة المعرفة (ب) أن يكون للفرد فلسفة خاصة

(ج) إعطاء الفرد معنى للحياة (د) البحث الدائم عن الحقائق

موقف ١٢ مصير فلاسفة

يرى تاريخ الفكر الفلسفى ما عاناه الفلاسفة أمثال ...

«سقراط» الذى حُكم عليه بالإعدام، و«أفلاطون» الذى بيع فى سوق العبيد، و«أرسطو» الذى هرب خوفاً من عاقبة سقراط، لذلك يقرر البعض الابتعاد عن دراسة الفلسفة.

؟ فى ضوء وظائف التفكير الفلسفى، اقترح :

(أ) أكبر عدد ممكن من العناوين لهذا الموقف.

(ب) تصوراً لخطة علمية لتصحيح المفهوم الخطأ لدى بعض الناس تجاه دراسة الفلسفة والمشتغلين بها.

انظر الإجابة
صفحة (١٦٤)

١٢ اختر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ قمت بعمل محاضرة حول هجرة العقول المبدعة وقدمت عدة مقترحات منها فتح أماكن لاستثمار كافة مؤهلات الشباب وتحفيز الشباب للتعلق بوظيفة وعدم التخلي عنها مهما حدث، يدل ما سبق على إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى

١ تغيير الواقع (ب) تفسير الواقع (ج) وصف الواقع (د) استشراف المستقبل

٢ «تزداد مشكلة الإدمان التقنى فى الأونة الأخيرة ومع السنوات القادمة ستؤدى إلى انهيار العلاقات الأسرية وانتهاك الخصوصية والتعدى والتجسس على الآخرين بشكل كبير»، تشير العبارة لإحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى

١ تغيير الواقع (ب) تفسير الواقع (ج) وصف الواقع (د) استشراف المستقبل

٧ يقول ألبرت أينشتاين (أنا لست موهوب، أنا فضولي)، تلخص هذه المقولة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان وهي

- ١ البحث الدائم عن الحقائق
٢ أن يكون للإنسان فلسفة خاصة
٣ إعطاء الفرد معنى للحياة
٤ رفض الأحكام المتسعة

٨ «يساعد التفكير الفلسفي الإنسان على أن يزن الأمور والمفاضلة بين الأشياء كما يتضمن القدرة على تقويم البدائل وتقديرها»، تصف العبارة السابقة أهمية الفلسفة في

- ١ أن يكون للإنسان فلسفة خاصة
٢ تشكيل عقل الفرد
٣ غرس محبة الحكمة
٤ إعطاء معنى للحياة

٩ «العلم بحر واسع كلما شربت منه شعرت بالظما»، تجسد المقولة السابقة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان وهي

- ١ غرس محبة المعرفة
٢ لكل إنسان فلسفة خاصة
٣ تشكيل عقل الفرد
٤ تحرر الفرد من الأحكام المسبقة

١٠ «التفكير الفلسفي نشاط ذهني يتسم بالتساؤل والفحص والتحليل للمظاهر الاجتماعية والتروى في الأقوال والأفعال»، نستنتج من العبارة السابقة أهمية الفلسفة في

- ١ تبنى قيم خاصة
٢ القدرة على النقد
٣ التمسك بالتقاليد البالية
٤ غرس قيم جديدة

١١ نجد أن شعوب الأمم الأخرى تعطي أهمية للوقت، بينما نجد الكثيرين منا ينظرون له نظرة أقل غير مستشعرين بأهميته، لذا ينادى المفكرين والمهتمين بالتأكيد على أهمية الوقت، يجسد ما سبق أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع وهي

- ١ التمسك بالعادات والتقاليد
٢ التغاضي عن التمسك بالتراث
٣ غرس قيم جديدة
٤ التنسيق بين جوانب المجتمع

١٢ قامت الدولة بنقل موكب ضخم به ٢٢ مومياء ملكية مصرية قديمة في عربات صممت خصيصاً لذلك لوضعها في متحف الحضارة، مما أدى إلى تنشيط حركة السياحة، نستخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع والتي تتمثل في

- ١ التنسيق بين جوانب المجتمع
٢ غرس القيم الجديدة
٣ نقد القيم غير الصالحة
٤ التوجيه المستنير

١٣ لقد قدم كانط مبادئ أخلاقية سار على هداها الشعب الألماني وبقية الشعوب الأوروبية المتطورة وساهم في تحويل أوروبا لاتجاه الحضارة، يجسد ذلك إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ١ تفسير الواقع
٢ وصف الواقع
٣ تغيير الواقع
٤ استشراف المستقبل

١٤ يرى العلماء أن الضباب ظاهرة طبيعية نتيجة تكاثف بخار الماء قرب سطح الأرض، يعبر ما سبق عن إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ١ وصف الواقع
٢ تفسير الواقع
٣ تغيير الواقع
٤ استشراف المستقبل

١٥ تشكيل العتيق المتميز بالصيغة الجديدة حتى يتواكب مع حاضرننا، يصف ما سبق إحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث

- ١ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
٢ غرس قيم جديدة
٣ التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع
٤ التعبير عن حضارة الشعب

١٦ عندما يسعى الفرد لتوظيف خبراته المعرفية في الحياة من خلال التفكير والتأمل والتساؤل فيما يواجهه، فإنه يسير مساراً بطريقة فريدة تخص نظراته للأمور وتفسيره للموجودات، نستخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفي للفرد في

- ١ تشكيل عقله
٢ تكوين فلسفته الخاصة
٣ غرس محبة الحكمة
٤ إعطاء معنى للحياة

١٧ هناك العديد من الآثار التي يمكن التكهّن بحدوثها نتيجة زيادة عدد السكان منها اختلال التوازن بين الإنتاج والاستهلاك وحدوث نقص في الدخل الثانوي، نستخلص مما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفي التي تتمثل في

- ١ انشغال الفيلسوف بوصف قضايا المجتمع
٢ الكشف عن العلل الرئيسية لحدوث المشكلات
٣ اقتراح علاج مناسب للمشكلات المجتمعية
٤ بلورة صورة ما للمستقبل

١٨ في العصر اليوناني لعبت أفكار سقراط دور هام في تغيير المجتمع الأثيني ومعتقداته واستخدام منهج التهكم والتوليد للقضاء على أفكار السوفسطائيين، يمثل ما سبق أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث إنه

- ١ يعبر عن حضارة شعب
٢ يغرس قيم جديدة
٣ ينقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
٤ يعمل على التنسيق بين جوانب المجتمع

١٩ «لابد من مجاهدة النفس في طلب الحقيقة في الموروث من العقائد والشك بها واحدة تلو الأخرى حتى يتوافق مع نفسه وحياته»، تمثل العبارة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان من حيث

- ١ إعطاء معنى للحياة
٢ تكوين فلسفة خاصة
٣ تشكيل عقل الفرد
٤ غرس محبة المعرفة

٢٠ يقول برسيغال لويل (كلما ازدادت جزيرة العلم اتساعاً، ازدادت شواطئ التعجب امتداداً)، تعبر هذه المقولة عن أهمية التفكير الفلسفي حيث يساعد في

- ١ تكوين وجهة نظر
٢ تشكيل عقل الفرد
٣ غرس محبة المعرفة
٤ إعطاء معنى للحياة

٢١ يقول الفيلسوف الفرنسي فولتير (يقضى الفلاسفة حياتهم وهم لا يصدقون بما يرونه ساعين إلى الكشف عما لا يرونه)، تعبر المقولة السابقة عن أهمية الفلسفة من حيث

- ١ التكيف مع الأحداث والمتغيرات
٢ تشكيل عقل الفرد
٣ إعطاء معنى لحياة الفرد
٤ البحث الدائم عن الحقائق

٢٢ أرجأ المفكرين أن أحد عوامل ازدياد البطالة في المجتمع المصري هو زيادة عدد السكان وحدة المنافسة بين العمالة الرخيصة والعمالة المصرية مما أدى إلى صعوبة وجود فرص عمل، يشير ما سبق إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ١ تفسير الواقع
٢ تغيير الواقع
٣ استشراف الواقع
٤ وصف الواقع

٢٣ إن الاستمرار فى تلوث الهواء سيؤدى إلى إحداث تلف فى المحاصيل الزراعية وانخفاض معدلات نمو النبات والحياة الحيوانية مما سيؤثر سلباً على حياة أبنائنا وأحفادنا، **يعكس الرأى السابق إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى**

- ١ تفسير الواقع (ب) تغيير الواقع (ج) استشراف المستقبل (د) وصف الواقع

٢٤ لجأ إليك أحد الأصدقاء للتدخل لإنصافه فى مشكلة بينه وبين صديق آخر فطلبت منه أن تجلس معهم حتى تتفهم المشكلة وتستطيع حلها، فغضب منك وظن أنك لن تقف بجانبه ولا تريد أن تتصفه، **يدل موقفك على امتثالك لإحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للفرد وهى**

- ١ رفض الأحكام المتسعة (ب) تأثر بالأحكام المسبقة (د) توقفك عند حدود معينة فى التفكير (ج) الانسياق وراء وجهات نظر الآخرين

٢٥ التفكير الفلسفى ينمى الوعى الجمعى للمجتمع فهو يساعد الأفراد على التوحد حول المثل العليا والإيجابيات فى المجتمع ويمنعهم من الوقوع فريسة لأفراط المجتمع التى تؤدى للعديد من المشكلات مثل الاغتراب والتبعية وهدر الوقت ... إلخ، **يجسد ما سبق أهمية الفلسفة للمجتمع من حيث**

- ١ غرس قيم جديدة (ب) التعبير عن حضارة شعب (د) التنسيق بين جوانب المجتمع (ج) المحافظة على المجتمع

٢٦ كتب الفيلسوف مونتسكيو مؤلف روح القوانين، والذى رسخ لمبادئ عصر التنوير فى أوروبا ومنها التسامح والانفتاح، **يطبق ما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى**

- ١ وصف الواقع (ب) تفسير الواقع (ج) تغيير الواقع (د) استشراف المستقبل

٢٧ إن تفكير الفلاسفة نابع من ظروفهم وسماتها وهو ما جعل التفكير الفلسفى يرتدى عباءة الزمن الذى يعيشوا فيه، **يجسد ما سبق أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع فى**

- ١ غرس وتدعيم قيم جديدة (ب) المحافظة على المجتمع (د) التعبير عن حضارة الشعب (ج) التنسيق بين جوانب المجتمع

٢٨ (الذى لا رأى له رأسه كمقبض الباب يستطيع أن يديره كل من يشاء)، **تدعو المقولة إلى أهمية التفكير الفلسفى حيث يكون لدى الإنسان**

- ١ عقل منساق (ب) فكر عام (ج) أفكار بالية (د) فلسفة خاصة

٢٩ طالب مارتن لوثر كنج بإنهاء التمييز العنصرى ضد السود، من أجل أن تنعم الأجيال المقبلة بالعدل والمساواة، **يمثل الموقف السابق اثنين من وظائف التفكير الفلسفى وهما**

- ١ تفسير الواقع وتغييره (ب) تغيير الواقع واستشراف المستقبل (د) وصف الواقع وتغييره (ج) وصف الواقع وتغييره

٣٠ يقول المفكر المصرى دكتور حسن حنفى (وإنما الفيلسوف لدينا هو المفكر والناقد وربما المثقف والأديب، صاحب الموقف النقدي من الموروث وهو الذى يعيد بناء العتيق ليكون أصلح لروح العصر)، **يصف القول أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع فى**

- ١ غرس وتدعيم قيم جديدة (ب) التأثير بظروف المجتمع (د) رفض قيم المجتمع (ج) التنسيق بين جوانب المجتمع

٣١ «تعديل بسيط من سلوكك يمكن أن يعيد تشكيل عالمك»، **تدعو العبارة لاثنين من وظائف التفكير الفلسفى وهما**

- ١ وصف الواقع وتفسيره (ب) تغيير الواقع وتفسيره (د) رصد الواقع واستشراف المستقبل (ج) تغيير الواقع واستشراف المستقبل

٣٢ (الشعوب التى تفشل فى تشخيص أمراضها الاجتماعية بشجاعة تموت نتيجة تناول الدواء الخاطئ)، **تعبّر المقولة السابقة عن إحدى وظائف التفكير الفلسفى والمتمثلة فى**

- ١ السعى لتجاوز النظرة الأحادية للأمور (ب) البحث عن علل القضايا المجتمعية (د) السعى لتجاوز النظرة الواقعية (ج) رسم خطة علاج بالاستفادة من خبرات سابقة

٣٣ «عزومة المراكبية» إحدى المعانى الشائعة عن عدم نية الفعل، فقرر صاحب مركب صغير أن يغير هذا المفهوم وكلما قدم دعوة لشخص لتناول الطعام أو الشراب أو أى شئ آخر يصر على الدعوة وينفذها، **يطبق موقف صاحب المركب على أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع والمتمثلة فى**

- ١ نقد قيمة غير صالحة (ب) الإقرار بالعادات والتقاليد (د) التنسيق بين جوانب المجتمع (ج) المحافظة على التراث

٣٤ «تناول ابن رشد فى كتابه (تهافت التهافت) أهمية الفلسفة فى الإصلاح السياسى والمجتمعى والتربوى»، **تعكس العبارة إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى**

- ١ تغيير الواقع (ب) تفسير الواقع (ج) وصف الواقع (د) استشراف المستقبل

٣٥ لقد ظهر مؤخراً مفهوم «الفساد الأخلاقى» ويعود إلى غياب القدوة الحسنة ووسائل التربية وغرسها منذ الصغر بالإضافة إلى غياب التواصل بين أفراد الأسرة الواحدة، **يمثل ذلك إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى**

- ١ تفسير الواقع (ب) استشراف المستقبل (ج) وصف الواقع (د) تغيير الواقع

٣٦ قامت الوسائل الإعلامية بعمل حملات دعائية تدعو إلى احترام حدود الغير باعتبارها من أهم المثل التى يجب على الإنسان أن يتحلى بها، **يطبق ما سبق أهمية الفلسفة للمجتمع فى**

- ١ التنسيق بين جوانب المجتمع (ب) غرس قيم جديدة (د) نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها (ج) التغاضى عن التمسك بالتراث

٣٧ يقول أحد الفلاسفة (استخدموا تفكيركم أيها الناس، لتكن لكم الجرأة على استخدام تفكيركم، فلا تأخذوا شيئاً قبل إخضاعه لحكمة الذهن والتمييز والغلبة)، **تناقش المقولة إحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للإنسان وهى**

- ١ تكوين فلسفة خاصة (ب) غرس محبة المعرفة (ج) تشكيل عقل الفرد (د) إعطاء معنى للحياة

٣٨ يقول برتراند رسل (قد يكون الشك أليماً وقد يكون متعباً ولكنه على الأقل منطقى وربما كان الشك مرحلة مؤقتة)، **تشير المقولة إلى أهمية الفلسفة للمجتمع فى**

- ١ المحافظة على المجتمع (ب) إعطاء معنى للحياة (د) فلسفة خاصة (ج) الإقرار بالعادات والتقاليد

٣٩ يتردد الحديث بين الحين والآخر حول جعل القاهرة مدينة مغلقة أمام الوافدين من المحافظات الأخرى فالعاصمة في كل دول العالم هي قبلة للباحثين عن فرصة أفضل، **يمثل ما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي**
 ١ وصف الواقع ٢ استشراف المستقبل ٣ تغيير الواقع ٤ تفسير الواقع

٤٠ يقول سقراط (شئ جيد واحد في الدنيا هو المعرفة وشئ رديء واحد في الدنيا هو الجهل)، **المقولة دعوة من سقراط لإحدى جزئيات أهمية الفلسفة وهي**
 ١ البحث الدائم عن الحقائق ٢ تبني قيم وأهداف معينة ٣ غرس قيم جديدة ٤ نقد مبادئ غير صالحة

٤١ ينوه الباحثين لخطورة قلة الموارد بالنسبة للزيادة السكانية لذلك ينادوا بوضع التشريعات اللازمة للحد من هذا التأثير، **يعبر هذا عن اثنين من وظائف التفكير الفلسفي وهما**
 ١ تغيير الواقع واستشراف المستقبل ٢ وصف الواقع وتفسيره ٣ نقد مبادئ غير صالحة ٤ تفسير الواقع وتغييره

٤٢ تخرج والدك من كلية الهندسة وأراد أن تكون امتداداً له في العمل ولكن لديك اهتمامات أخرى وميول بعيدة تماماً عن هذه الدراسة فالتحقت بكلية التجارة أملاً أن تصبح محاسب ماهر، **يبرر موقفك لإحدى جزئيات أهمية الفلسفة حيث يكون للفرد**
 ١ حب للمعرفة ٢ فلسفة خاصة ٣ سلوك مبهم ٤ أفكار بالية

٤٣ يقول روجر فريتش (توقفك عن التعلم لقلة الوقت يشبه إيقاف ساعتك على أمل تثبيت الزمن)، **تدعو المقولة إلى أهمية التفكير الفلسفي للفرد في**
 ١ تكوين فلسفة خاصة ٢ تشكيل عقل الفرد ٣ إعطاء معنى للحياة ٤ غرس محبة المعرفة

٤٤ من المهم أن نطلع على ما قدمه أئمة المسلمين من العلوم ونعيد إحياء تلك الفترة الذهبية من الحضارة والعلوم لننظر بشكل أفضل نحو جذورنا ونتعرف على كيفية الاستفادة منها لتحسين مستقبلنا، **يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث**
 ١ التنسيق بين جوانب المجتمع وتراثه ٢ تأثر الفلسفة بالظروف الاجتماعية ٣ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها ٤ غرس وتدعيم قيم جديدة

٤٥ «لقد عاش الفيلسوف كانط في عصر التنوير واندمج في كل معطيات هذا العصر وظهر ذلك في كتبه وفلسفته التي طالب فيها بحقوق الإنسان والمساواة بين الناس»، **تشير العبارة لأهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث**
 ١ التعبير عن حضارة شعب ٢ المحافظة على المجتمع ٣ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها ٤ التنسيق بين جوانب المجتمع وتراثه

٤٦ في دراسة عن الخرافة في بعض المجتمعات وجد المفكرين أن انتشارها يرجع لتغلب العاطفة على العقل والتمسك ببعض العادات والتقاليد الخاطئة من الزمن الماضي بالإضافة للثقافة المجتمعية لبعض الأفراد، **نستنتج مما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفي المتمثلة في**
 ١ اقتراح العلاج المناسب للمشكلات المجتمعية ٢ السعي لمستقبل أكثر إشراقاً ٣ تحديد العلل الأساسية للقضايا المجتمعية ٤ السعي لتجاوز النظرة الواقعية

٤٧ يقول أناتول فرانس (فن التدريس ما هو إلا فن إيقاظ الفضول الطبيعي للعقل بغرض إشباع هذا الفضول فيما بعد)، **تشير المقولة إلى أهمية الفلسفة للفرد في**
 ١ التحرر من الأحكام المسبقة ٢ غرس محبة المعرفة ٣ إعطاء معنى للحياة ٤ تكوين فلسفة خاصة

٤٨ تطوير الأماكن السياحية والأثرية القديمة لتلائم مع التقدم ولجذب أكبر عدد من السائحين كاستخدام آلات الصوت والضوء في «الأهرامات والمعابد»، **استخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع والتي تتمثل في**
 ١ غرس القيم الجديدة ٢ التوجيه المستنير ٣ التنسيق بين جوانب المجتمع ٤ نقد القيم غير الصالحة

٤٩ بعد أن كانت الجبال الملاصقة للوادي في صعيد مصر ملاذاً للخارجين عن التقاليد والقانون تبدلت هذه الصورة وأصبحت الآن ملاذاً للباحثين عن العمل وإنشاء المدن السكانية الجديدة، **يدلل ما سبق على إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي**
 ١ تفسير الواقع ٢ تغيير الواقع ٣ وصف الواقع ٤ استشراف المستقبل

٥٠ «برر العقلاء أن التضخم وانخفاض الاحتياطي للنقود الأجنبية وتراكم الديون والبطالة أدى إلى التدهور الاقتصادي بالمجتمعات»، **تشير العبارة إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي**
 ١ تفسير الواقع ٢ تغيير الواقع ٣ وصف الواقع ٤ استشراف المستقبل

٥١ يقول زكي نجيب محمود (أن التفكير الفلسفي نشاط فكري ينشأ استجابة للحاجة إلى إيجاد التكامل في السلوك الاجتماعي، واستعادة التوازن بين جوانبه)، **نستخلص من المقولة أهمية الفلسفة للإنسان وهي**
 ١ تشكيل عقل الفرد ٢ إعطاء معنى للحياة ٣ غرس محبة المعرفة ٤ تكوين وجهة نظر

٥٢ يقول وليم شكسبير (الحياة في نظر الطفلة صياح وبكاء وفي نظر الفتاة اعتناء بالمظهر وفي نظر المرأة زواج وفي نظر الزوجة تجربة قاسية)، **نستخلص من المقولة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان في**
 ١ تكوين فلسفة خاصة ٢ تشكيل عقل الفرد ٣ غرس محبة الحكمة ٤ إعطاء معنى للحياة

٥٣ عرض الأخصائي الاجتماعي مجموعة من الآثار التي ستترتب على تعرض الطلاب للعنف المدرسي منها تدنى مستوى التحصيل الدراسي لديهم وتهديد الأمن النفسي لهم والتسرب الدراسي، **يطبق الموقف إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي**
 ١ استشراف المستقبل ٢ وصف الواقع ٣ تفسير الواقع ٤ تغيير الواقع

٥٤ يقول وليم شكسبير (الحياة في نظر الطفلة صياح وبكاء وفي نظر الفتاة اعتناء بالمظهر وفي نظر المرأة زواج وفي نظر الزوجة تجربة قاسية)، **نستخلص من المقولة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان في**
 ١ تكوين فلسفة خاصة ٢ تشكيل عقل الفرد ٣ غرس محبة الحكمة ٤ إعطاء معنى للحياة

٥٥ يقول وليم شكسبير (الحياة في نظر الطفلة صياح وبكاء وفي نظر الفتاة اعتناء بالمظهر وفي نظر المرأة زواج وفي نظر الزوجة تجربة قاسية)، **نستخلص من المقولة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان في**
 ١ تكوين فلسفة خاصة ٢ تشكيل عقل الفرد ٣ غرس محبة الحكمة ٤ إعطاء معنى للحياة

٥٦ يقول وليم شكسبير (الحياة في نظر الطفلة صياح وبكاء وفي نظر الفتاة اعتناء بالمظهر وفي نظر المرأة زواج وفي نظر الزوجة تجربة قاسية)، **نستخلص من المقولة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان في**
 ١ تكوين فلسفة خاصة ٢ تشكيل عقل الفرد ٣ غرس محبة الحكمة ٤ إعطاء معنى للحياة

٥٧ يقول وليم شكسبير (الحياة في نظر الطفلة صياح وبكاء وفي نظر الفتاة اعتناء بالمظهر وفي نظر المرأة زواج وفي نظر الزوجة تجربة قاسية)، **نستخلص من المقولة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان في**
 ١ تكوين فلسفة خاصة ٢ تشكيل عقل الفرد ٣ غرس محبة الحكمة ٤ إعطاء معنى للحياة

٥٨ يقول وليم شكسبير (الحياة في نظر الطفلة صياح وبكاء وفي نظر الفتاة اعتناء بالمظهر وفي نظر المرأة زواج وفي نظر الزوجة تجربة قاسية)، **نستخلص من المقولة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان في**
 ١ تكوين فلسفة خاصة ٢ تشكيل عقل الفرد ٣ غرس محبة الحكمة ٤ إعطاء معنى للحياة

٥٩ يقول وليم شكسبير (الحياة في نظر الطفلة صياح وبكاء وفي نظر الفتاة اعتناء بالمظهر وفي نظر المرأة زواج وفي نظر الزوجة تجربة قاسية)، **نستخلص من المقولة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان في**
 ١ تكوين فلسفة خاصة ٢ تشكيل عقل الفرد ٣ غرس محبة الحكمة ٤ إعطاء معنى للحياة

٦٠ يقول وليم شكسبير (الحياة في نظر الطفلة صياح وبكاء وفي نظر الفتاة اعتناء بالمظهر وفي نظر المرأة زواج وفي نظر الزوجة تجربة قاسية)، **نستخلص من المقولة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان في**
 ١ تكوين فلسفة خاصة ٢ تشكيل عقل الفرد ٣ غرس محبة الحكمة ٤ إعطاء معنى للحياة

٦١ يقول وليم شكسبير (الحياة في نظر الطفلة صياح وبكاء وفي نظر الفتاة اعتناء بالمظهر وفي نظر المرأة زواج وفي نظر الزوجة تجربة قاسية)، **نستخلص من المقولة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان في**
 ١ تكوين فلسفة خاصة ٢ تشكيل عقل الفرد ٣ غرس محبة الحكمة ٤ إعطاء معنى للحياة

٦٢ يقول وليم شكسبير (الحياة في نظر الطفلة صياح وبكاء وفي نظر الفتاة اعتناء بالمظهر وفي نظر المرأة زواج وفي نظر الزوجة تجربة قاسية)، **نستخلص من المقولة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان في**
 ١ تكوين فلسفة خاصة ٢ تشكيل عقل الفرد ٣ غرس محبة الحكمة ٤ إعطاء معنى للحياة

٦٣ يقول وليم شكسبير (الحياة في نظر الطفلة صياح وبكاء وفي نظر الفتاة اعتناء بالمظهر وفي نظر المرأة زواج وفي نظر الزوجة تجربة قاسية)، **نستخلص من المقولة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان في**
 ١ تكوين فلسفة خاصة ٢ تشكيل عقل الفرد ٣ غرس محبة الحكمة ٤ إعطاء معنى للحياة

٦٤ يقول وليم شكسبير (الحياة في نظر الطفلة صياح وبكاء وفي نظر الفتاة اعتناء بالمظهر وفي نظر المرأة زواج وفي نظر الزوجة تجربة قاسية)، **نستخلص من المقولة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان في**
 ١ تكوين فلسفة خاصة ٢ تشكيل عقل الفرد ٣ غرس محبة الحكمة ٤ إعطاء معنى للحياة

٦٥ يقول وليم شكسبير (الحياة في نظر الطفلة صياح وبكاء وفي نظر الفتاة اعتناء بالمظهر وفي نظر المرأة زواج وفي نظر الزوجة تجربة قاسية)، **نستخلص من المقولة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان في**
 ١ تكوين فلسفة خاصة ٢ تشكيل عقل الفرد ٣ غرس محبة الحكمة ٤ إعطاء معنى للحياة

الموضوع الثاني ؟

٦٢ «الكمال أمر اعتباري فكلما أحسست بالوصول له تكتشف وجود نواقص أخرى وإنك لم ترتقي إلى الوصول للكمال بعد، فواصل ولا تتوقف»، نستخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفي للإنسان من حيث

- ١) تكوين فلسفة خاصة
٢) تشكيل عقل الفرد
٣) غرس محبة المعرفة
٤) إعطاء معنى للحياة

٦٣ يقول باولو كويلو (عندما نسعى إلى أن نكون أفضل حالاً مما كنا عليه، فإن كل شيء يبدو أفضل من حولنا)، تشير المقولة لإحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ١) تغيير الواقع
٢) وصف الواقع
٣) تفسير الواقع
٤) استشراف المستقبل

٦٤ «هناك فرق شاسع بين أمم تتغنى بمجد أجدادها وأخرى منشغلة بصناعة المجد لأحفادها»، تشير العبارة لإحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ١) تفسير الواقع
٢) استشراف المستقبل
٣) تغيير الواقع
٤) وصف الواقع

٦٥ رفض المفكرين الزواج المبكر لأنه اعتداء على حق الطفولة، يمثل موقفهم أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث

- ١) نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
٢) غرس قيم جديدة
٣) التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع
٤) التعبير عن حضارة الشعب

٦٦ مبادرة حياة كريمة في الريف المصري، تعبر عن إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ١) تفسير الواقع
٢) تغيير الواقع
٣) وصف الواقع
٤) استشراف المستقبل

٦٧ يقول قاسم أمين في الدعوة إلى عمل المرأة (النساء في كل بلد يقتزن بنصف سكانه فبقاؤهن في الجهل حرمان من الانتفاع بأعمال نصف عدد الأمة)، نستنتج من القول السابق أن الفلسفة تساعد المجتمعات على

- ١) غرس قيم جديدة
٢) التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع
٣) الحفاظ على القيم الأساسية
٤) الانسجام مع النفس

٦٨ يرى د/ محمد الجمال أن المفكر يتميز بقدرته على الاستماع إلى الآخرين وتعديل الآراء وفقاً لما يتم الحصول عليه من حقائق جديدة والبحث عن الأدلة لدعم المسلمات، يعبر ذلك عن أهمية التفكير الفلسفي للإنسان من حيث إنه

- ١) يشكل عقل الفرد
٢) يعطي معنى للحياة
٣) يجعل للفرد قيمته الخاصة
٤) التمسك بالعادات البالية

٦٩ يقول هانز يونس (كل العلوم التي تختص بالطبيعة والموجودات البشرية يجب أن تتعاون في رسم خطة كونية تتجاوز الظروف الحالية)، يشير القول السابق إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ١) وصف الواقع
٢) تغيير الواقع
٣) استشراف المستقبل
٤) تفسير الواقع

٥٤ يرى أحد المفكرين أن الفيلسوف هو ذلك السائل المستمر والعقل الناقد والباحث عن المعنى من أجل تحرير الإنسان من قيوده ورفعته فوق مستوى ذاته فالفيلسوف هو الضامن لبقاء المجتمع واستمراريته، نستخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفي في

- ١) غرس قيم جديدة في المجتمع
٢) المحافظة على المجتمع
٣) التعبير عن حضارة شعب
٤) التنسيق بين جوانب المجتمع

٥٥ «أن منهج الفلسفة التأملية العقلية لا يمكنه أن يجعل الفيلسوف صاحب العقل المتوهج يقف مكتوف الأيدي إزاء مشكلات مجتمعه دون إصلاحها»، تفسر العبارة إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ١) وصف الواقع
٢) تغيير الواقع
٣) تفسير الواقع
٤) استشراف المستقبل

٥٦ أقامت المدرسة ندوة للطلاب عن أهمية ثقافة العمل التطوعي باعتبارها مثل أخلاقية اجتماعية عظيمة، يطبق الموقف أهمية الفلسفة للمجتمع وهي

- ١) غرس قيم جديدة في المجتمع
٢) التمسك بالهوية الأساسية للمجتمع
٣) نقد الأفكار الهدامة
٤) الحرص على التراث

٥٧ إن تعلم الفلسفة ينمي لدى الإنسان العديد من القدرات مثل التحليل والتفسير وإدراك العلاقات والمقارنة والتمييز وذلك من أجل اتخاذ قرار صائب تجاه المواقف والأحداث، يشير ذلك إلى أهمية الفلسفة للإنسان وهي

- ١) أن يكون له فلسفة عامة
٢) تشكيل عقل الفرد
٣) غرس محبة الحكمة
٤) إعطاء معنى للحياة

٥٨ توصل المفكرين إلى أن ظاهرة التصحر ترجع إلى استغلال الأراضي والرعى الجائر الذي يحرم التربة من حشائشها، يوضح ما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ١) استشراف المستقبل
٢) تغيير الواقع
٣) تفسير الواقع
٤) وصف الواقع

٥٩ التفكير الفلسفي منهج وطريقة بحثية للوصول إلى لب الأشياء التي لا تتم عن طريق التلقين وإنما بالسعي وراءها، يعكس ما سبق أهمية الفلسفة للإنسان وهي

- ١) غرس محبة المعرفة
٢) تشكيل عقل الفرد
٣) تكوين فلسفة خاصة
٤) إعطاء معنى للحياة

٦٠ تناول الغزالي في أحد كتبه الأفكار الخاصة بالألوهية التي تركها الفلاسفة اليونان ورد عليها وقام برفض بعضها ودحض البعض الآخر، طبق بذلك الغزالي على أهمية التفكير الفلسفي من حيث إنه يساعد على

- ١) إعطاء معنى للحياة
٢) تكوين فلسفة خاصة
٣) تشكيل عقل الفرد
٤) غرس محبة المعرفة

٦١ اعتبر أحد المفكرين أن وحدة التحليل الأساسية للجماعات الاجتماعية هي الشخص الفاعل فيها بما له من اتجاهات تميزه، يجسد ذلك أهمية التفكير الفلسفي للإنسان من حيث إنه يساعد على

- ١) تكوين فلسفة خاصة
٢) تشكيل عقل الفرد
٣) غرس محبة المعرفة
٤) إعطاء معنى للحياة

ثانيًا

أسئلة المقال

١ «لست الأفضل ولكن لى أسلوبى وسأظل دائماً أُنقبِل رأى الناقد والحاسد فالأول يصحح مسارى والثانى يزيد من إصرارى» ... عقب في ضوء ما تشير إليه العبارة لأهمية التفكير الفلسفى للإنسان. (أبو تيج / أسوط)

٢ يقول عبد الرحمن القصيب (فى الفلسفة لا ينمو شىء إلا بهدم شىء) ...

دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى وظائف التفكير الفلسفى. (شرق مدينة نصر / القاهرة)

٣ يقول توماس جفرسون (عندما نتحدث عن طريقة العيش فاسبح مع التيار وعندما نتحدث عن المبادئ قف كالصخرة) ... دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لأهمية التفكير الفلسفى فى المجتمع. (كوم إمبو / أسوان)

٤ يقول أينشتاين (المثقفون يأتون لحل المشاكل بعد وقوعها والعباقرة يسعون لمنعها قبل أن تبدأ) ... استخلص دور الفلاسفة فى خدمة قضايا المجتمع فى ضوء دراستك لوظائف التفكير الفلسفى. «بكتي باتييه»

(المنشأة / سوهاج)

٥ يقول كارل بوبر (الجهل الحقيقى ليس فى غياب المعرفة بل فى رفض اكتسابها) ... وظف بمثال من عندك على إحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للفرد المشار إليها بالقول السابق.

(المرافة / سوهاج)

٦ يقول طه حسين (بورك من جمع بين همة الشباب وحكمة الشيوخ) ... دلل بمثال من عندك على ما أشارت إليه المقولة لإحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع.

(التوجيه / دمياط) ، (المطرية / القاهرة)

٧ يقول حمدى البارو (معنى أن تكون فيلسوفاً باحثاً عليك أن تنقب فى بطن الكتب وأن تغوص فى بحر الشك وبرهان العلم وتلحق فى سماء الحقيقة) ...

طبق بمثال من عندك على اثنين من جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للإنسان المشار إليهما بالقول.

٨ يقول چان چاك روسو (الفلسفة الحديثة لا تقر إلا بما تستطيع تفسيره) ...

طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى وظائف التفكير الفلسفى. (التوجيه / بنى سويف)

٩ تصدى الغزالى لانحرافات الشباب فى مجتمعه ونشر الدعوة بالرجوع إلى الدين الصحيح ...

دلل بمثال من عندك على أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع. (أبو قرقاص / المنيا) ، (قطور / الغربية)

١٠ يقول إبراهيم الفقى (كن صبوراً مع نفسك، زد خبراتك ومهاراتك فلا يوجد أعظم من الاستثمار فى النفس) ... طبق بمثال من عندك لإحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للإنسان. (المنشأة / سوهاج)

١١ النقد العلمى ليس له مهمة أنبل من تحطيم المعتقدات الخاطئة ... عقب فى ضوء دراستك لأهمية التفكير الفلسفى للمجتمع. (طما / سوهاج)

اختبارات
الشهر الثانى

على الموضوع الثانى

أسئلة الاختيار مجاب عنها

اختبار 1

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ تدفع الفلسفة الإنسان إلى الاطلاع على سائر الآراء والأفكار التى تتاح معرفتها وذلك من غير تعصب لها أو عليها، فهو ينظر لآراء الآخرين بأنها تحتل الصواب والخطأ ويجب ألا يحكم عليها إلا بعد فحصها واختبارها، يوضح ما سبق أهمية الفلسفة للإنسان فى

- ١) تكوين فلسفة خاصة
٢) غرس محبة الحكمة
٣) تشكيل عقل الفرد
٤) العيش فى انسجام مع نفسه

٢ يقول چان لاكروا (إن بلداً يفقد الفلسفة لابد أن يكون قد فقد الشعور بوجوده، فهى إحساس ثقافة المجتمع بذاته)، تعكس المقولة السابقة أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع فى

- ١) غرس وتدعيم قيم جديدة
٢) التنسيق بين جوانب المجتمع
٣) المحافظة على المجتمع
٤) التعبير عن حضارة شعب

٣ حاول فلاسفة كثيرون أن يعرفوا ما هو أصل الوجود، فيرى أحدهم أن أصل الوجود هو الماء ويرى آخر أصل الوجود هو الهواء وآخر النار وغيرهم، يجسد هذا التساؤل الفلسفة فى بلاد

- ١) اليونان
٢) مصر
٣) بابل
٤) آشور

٤ يقول أحد المفكرين (سعت دوماً نحو المعارف، فليس هناك طريقة أفضل من السعى خلفها)، تعكس المقولة أهمية التفكير الفلسفى للفرد فى

- ١) تحقيق الانسجام مع النفس وقيم الحياة
٢) البحث الدائم عن الحقائق
٣) تشكيل عقل الفرد الناقد
٤) تكوين فلسفة خاصة

٥ يقول أحد المفكرين (كل يوم نعيشه هو هدية فلا نضيعه فى القلق من المستقبل بل فى الإعداد له) ... دلل بمثال من عندك لإحدى وظائف التفكير الفلسفى المشار إليها بالمقولة.

٦ يشير علم النفس التربوى إلى أن التعليم يتأسس على التساؤل والتعلم عن طريق التساؤل الذى تحركه الرغبة ويحفزه الفضول كما أن كل معرفة اكتسبناها أو سوف نكتسبها هى فى الحقيقة جواب وسؤال ... عقب فى ضوء دراستك لنشأة الفلسفة.

اختبار 2

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ إن العالم مثقل بالإنجازات العلمية الكبيرة من غزو الفضاء والخرائط الجينية وهذا يدفعنا إلى التساؤل، ما دور ومكانة الفلسفة في هذا العصر ؟، يمثل ذلك الفلسفة من حيث إنها تهتم بـ

① المبادئ الأولى للدين
② الطابع العقلي الخالص
③ مواجهة القضايا الحياتية
④ ظواهر الكون والموجودات

٢ عاصر الفيلسوف جان بول سارتر العديد من الحروب العسكرية ويتأمله ونقده للواقع السياسى، أدرك وأمن بأهمية مواجهة سياسات بلاده الاستعمارية وتبنى رغبة الشعب الجزائرى ونادى برغبتهم فى الاستقلال، يعبر موقف الفيلسوف عن إحدى وظائف التفكير الفلسفى المتمثلة فى

① تفسير الواقع
② وصف الواقع
③ التخطيط للمستقبل
④ تغيير الواقع

٣ أفعال ما يناسبنى، أفكر وأنتقى طريقتى فى الحياة، يعبر ذلك عن أهمية التفكير الفلسفى حيث إنه يساعد فى

① تشكيل عقل الفرد
② تكوين وجهة نظر
③ غرس محبة المعرفة
④ إعطاء معنى للحياة

٤ الفلسفة هى أب المعرفة وأم العلوم وتنجب الحكمة، يشير ذلك إلى أحد الاتجاهات لتعريف الفلسفة من حيث إنها علم

① ذاتى
② كلى
③ تجريبى
④ نسبى

٥ يقول زكى نجيب محمود (من اللغة تبدأ ثورة التجديد حيث اللغة هى الوسيلة التى لا وسيلة سواها لنشأة المعرفة الإنسانية وتكوينها وتطويرها أو جمودها فى بعض الحالات) ...

طبق بمثال من عندك لإحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع.

٦ «الفلسفة هى محاولة الفيلسوف لتكوين فكرة عن العالم والإنسان والعلاقة المتبادلة بينهما» ...

استخلص أحد اتجاهات تعريف الفلسفة المشار إليه بالعبارة السابقة.

أجب عن الأسئلة الآتية :

اختبار 3

١ (لا تضر منشأة الغير، أقطع الأحجار من المحاجر وشيد بيتك بما قطعت يدك من أحجار)، تمثل هذه المقولة نصائح أحد الحكماء القدامى وتعبر عن الفلسفة فى بلاد

① الإغريق
② فارس
③ اليونان
④ الرومان

٢ «بمجتبعنا قيم جميلة لأبد من الإبقاء عليها»، تنبه العبارة إلى أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث إنه

① ينسق بين جوانب المجتمع
② يعبر عن حضارة الشعب
③ يفرس قيم جديدة
④ يحافظ على المجتمع

٣ حاول الفلاسفة على مر العصور معرفة الأسباب الحقيقية لما يحدث من حولهم، يشير ذلك إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى

① تفسير الواقع
② تغيير الواقع
③ وصف الواقع
④ استشراف المستقبل

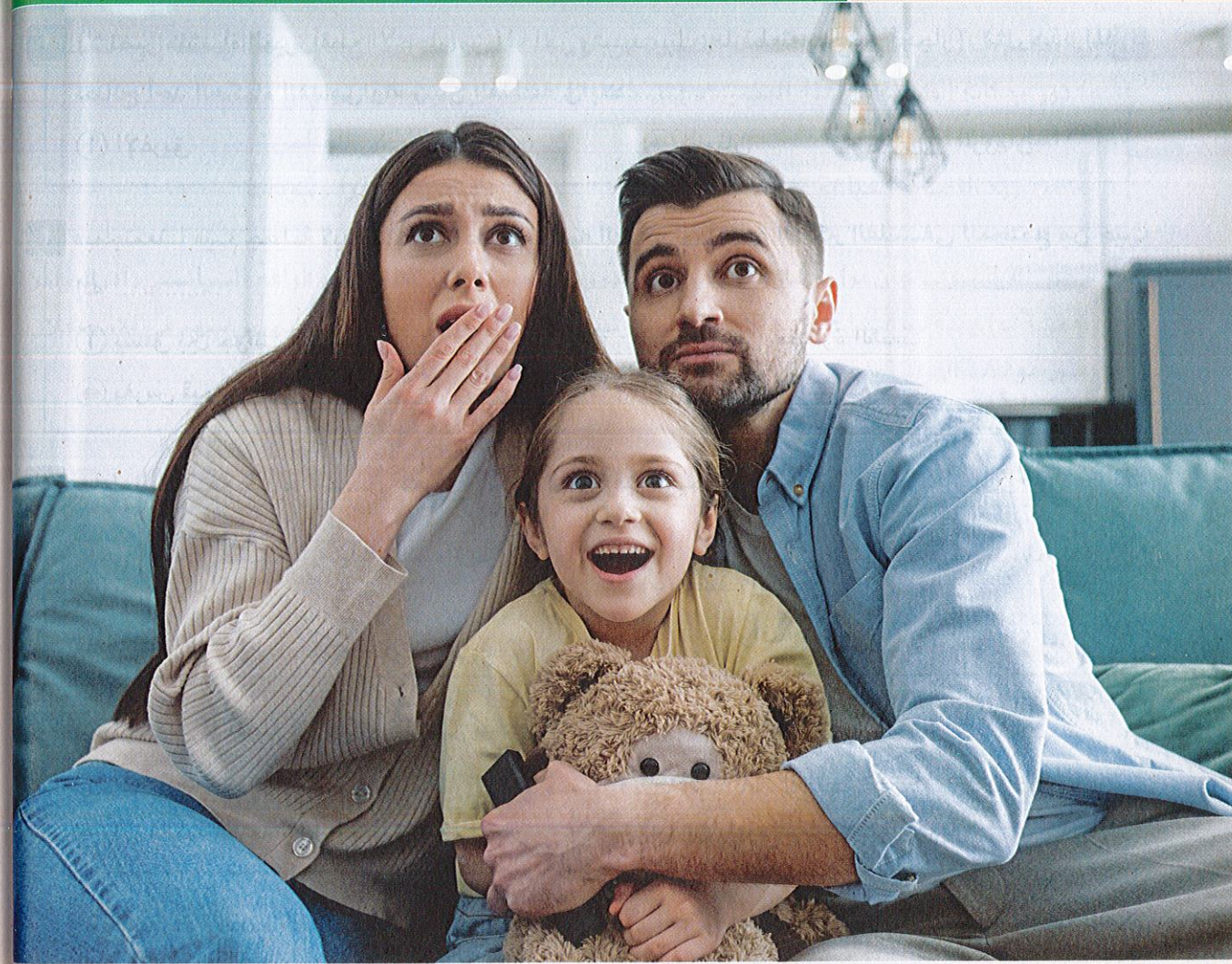
٤ نقد الإنسان لما يقابله فى حياته تفلسف، يلخص ذلك معنى الفلسفة من حيث

① إنها تبحث عن غايات الكون
② إنها تهم بالمشكلات الواقعية
③ إنها غايتها معرفة العلل البعيدة
④ إن غايتها النهائية كشف الحقيقة لذاتها

٥ «العلم بحر واسع كلما شربت منه شعرت بالظمأ» ... عقب برأيك على ما تشير إليه العبارة لأهمية التفكير الفلسفى للإنسان.

٦ أحد آثار التكنولوجيا هى اختفاء الكثير من الصناعات والحرف اليدوية إلا أن الكثير من المفكرين حرصوا على مساعدة أصحاب الحرف اليدوية عن طريق فتح المعارض لتقديم المنتجات بشكل يتناسب مع متطلبات الحياة العصرية ... استنتج أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع المشار إليها فيما سبق.

خصائص التفكير الفلسفي ومهاراته



في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- ◀ خصائص التفكير الفلسفي.
- ◀ مهارات التفكير الفلسفي.

خصائص التفكير الفلسفي

* التفكير الفلسفي منهج عقلي يُمكن صاحبه من اكتساب النظرة الكلية والعميقة للأمور وعدم أخذ الأمور على أنها مسلمات، بل يتناولها بالتحليل والنقد والتفكير الفلسفي العديد من الخصائص التي تميزه عن أنماط التفكير الأخرى، وأهمها ما يلي :



1 الدهشة وإثارة التساؤل

◀ **الدهشة** انفعال عقلي وربما هزة وجدانية شديدة تجعل الإنسان يقف مذهولاً أمام شيء غير مألوف أو خارق للعادة، والذهول هنا لا يعنى غياب العقل لأن الدهشة فعل عقلي.

أضف إلى معلوماتك —

لا يتوقف نشاط العقل لدى الإنسان حين يندهش بل يحفزه ويدفعه للتساؤل عن أسباب ذهوله حول شيء ما.

أمثلة

- (1) دهشة نيوتن مكتشف الجاذبية من ظاهرة مألوفة تتمثل في سقوط التفاحة إلى الأسفل وعدم سقوطها نحو الأعلى.
- (2) طاليس أول من اندهش أمام ظواهر الكون في الوقت الذي كانت انشغالات الناس تنحصر في تحصيل ضرورات الحياة من مأكّل ومشرب وقاده ذلك للتساؤلات حول أصل العالم ؟
- (3) أثارت الملكة تي دهشة الجميع بسبب احتفاظها بشعرها حتى بعد مرور أكثر من ٣٣٠٠ عام على موتها.

موقف ١٣ دهشة سقراط

خرج سقراط من المدارس النظامية نتيجة لفقر أسرته حيث كان والده يعمل نحاتاً للتماثيل وكانت أمه تعمل قابلة وحينما أخرجاه من المدرسة كان يأمل أن يواصل تعليمه من خلال الالتقاء بالأتينيين من أهله فكان يعتز بهم ويعلمهم، لكن عندما التقى بهم وجدهم يدعون العلم والمعرفة بكل شيء ... **فاندesh وتسأل :** ...
أيمكن أن يكون كل هؤلاء الأتينييين علماء ماعدا هو ؟ ...
وظل حائرًا إلى أن جاءه يوماً أحد أصدقائه ليخبره بأنه سأل كاهنة معبد دلفي عن أحكم الناس ؟
فأجابته : صديقك سقراط !

فازدادت دهشته وتسأل : كيف أكون أحكم الناس بينما أنا الذي يعترف بجهله ويريد أن يتعلم من الآخرين ؟
أيمكن أن تكون حكمتي في اعترافي بجهلي !!؟

الدهشة تؤدي للتفلسف... هل تؤيد ؟ برر لما تقول.

انظر الإجابة
صفحة (١٦٤)

٢ الاستقلال

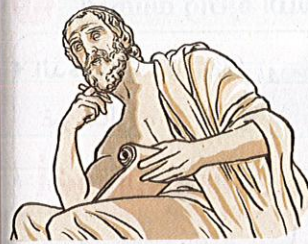


التفكير الفلسفي لا يقوم على مبدأ التبعية وإنما هو تفكير مستقل يعتمد على سلطان العقل والمنطق، فالفيلسوف لا يخضع في تفكيره لإجماع الناس بل يبدأ تفكيره من العقل وإليه ينتهي لأن الفلسفة: تأمل - تساؤل - نقد - محاولة دائبة (مستمرة) للوصول إلى حقائق الأمور،

أمثلة

- (١) قرار أب بأن يقبل بزواج ابنته من خارج العائلة رغم أن هناك تقاليد تمنع زواج البنات من خارج عائلاتهم.
(٢) اختيارك لكيك يكون نابع من حبك لها واقتناعك بها دون تأثير من الآخرين.

٣ التأمل

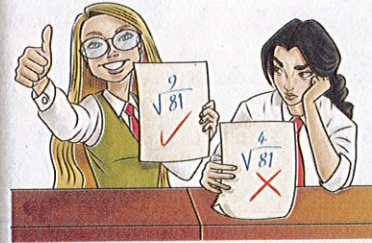


التفكير الفلسفي تفكير تأملي، فالفيلسوف عندما يتأمل في موضوع ما، فإنه يكون مستغرقاً في التفكير فيه إلى الحد الذي يجعله يغفل عن التفكير في غيره ورغم ذلك فالفيلسوف عضو في مجتمعه يمارس حياته الاجتماعية كغيره،

أمثلة

- (١) تأمل إخناتون في الكون اهتدى به إلى وجود إله واحد ينظم هذا الكون.
(٢) تأمل الغزالي في المحسوسات والضروريات واستخدم التأمل الفلسفي في البحث عن الحقيقة الإلهية وحقيقة النفس وإثبات وجودها بأدلة عقلية.

٤ الدقة المنطقية



التفكير الفلسفي يتسم بالدقة المنطقية، فالأفكار الفلسفية هي تصورات واضحة ومتكاملة يُعبر عنها بمفاهيم مجردة تنظمها نظريات ذات مقدمات تُستخلص منها نتائج يُفترض أنها يقينية وفقاً لقواعد المنطق ومبادئه،

أمثلة

- (١) قام المسؤولين بعمل إحصاء للمدينة التي تقيم بها بعدد الأفراد العاطلين والمتسربين من التعليم وتم تنفيذ خطة للقضاء على هذه المشكلات وبالتالي كانت النتيجة أن المدينة تغيرت بشكل كبير وأصبحت أكثر تقدماً وانتعشت حركة التجارة والصناعة بالمدينة.
(٢) علمك بأن جميع طلاب المدرسة ناجحون وأنت مُقيد بتلك المدرسة فبالتالي ستكون النتيجة أنك ناجح.

١٣ اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة:

- ١ «هي انتقال الفكر من حالة السكون إلى حالة الحركة، الحالة التي تعرف بتوقد الذهن وبقظة الفكر»، تلخص العبارة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
٢ «على الفرد التبصر وإمعان النظر في الأمور من أجل الإدراك الشامل لها»، تدعو العبارة إلى التمسك بإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
١ الدهشة ٢ الاستقلال ٣ التأمل ٤ الخيال
١ الدهشة ٢ الاستقلال ٣ التأمل ٤ الخيال

تدريب 1

فهم • تطبيق • مستويات عليا

أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

قيم نفسك إلكترونياً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة:

١ يقول وولف (عيون الآخرين هي سجوننا وأفكارهم أقفاصنا)، توضح المقولة ضرورة التحلي بإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
(الزرقا / دمياط)

- ١ الدهشة ٢ الاستقلال ٣ التأمل ٤ الدقة المنطقية

٢ يقول جون أرسكين (إصلاح الأرض ونثر البذور وتسوية التربة تجعل من الإنسان فيلسوفاً فهي وقفة للتعلم في مشاهدة مولد الحياة ونموها)، تعكس المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي التي تتمثل في
(الزرقا / دمياط)

- ١ قبول الأفكار دون مناقشة ٢ الوصول لنتائج من مقدمات
٣ الاستغراق في التفكير ٤ الدهشة أمام شيء غير مألوف

٣ عندما ينظر رائد الفضاء من خلال مركبته الفضائية ويرى الأرض معلقة فيثير المشهد فطرته يتساءل وهو متعجب من الذي علقها هكذا؟ يعبر الموقف السابق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
(الزاوية / القاهرة)

- ١ الدهشة ٢ الاستقلال ٣ التأمل ٤ الدقة المنطقية

٤ قامت المدرسة بتكريم أختك لحصولها على المركز الأول، فاستنتجت أنها كانت تذاكر بطريقة صحيحة ولا تضع وقتها، يدل موقفك على إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
(كفر الشيخ / كفر الشيخ)

- ١ التأمل ٢ الدهشة ٣ الاستقلال ٤ الدقة المنطقية

٥ «يرى أبو حامد الغزالي أن الحرية مع الألم أكرم من العبودية مع السعادة»، تدعو العبارة إلى التحلي بإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
(كفر الشيخ / كفر الشيخ)

- ١ الدهشة ٢ الاستقلال ٣ الدقة المنطقية ٤ التأمل

٦ «تمعن كثيراً في الطبيعة ومن ثم ستفهم كل شيء بطريقة أفضل»، تشير المقولة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
(الزرقا / دمياط)

- ١ الدهشة ٢ الاستقلال ٣ التأمل ٤ الدقة

٧ انبهر العالم الجيولوجي «تاليور» بشلالات الدم في أنتاركتيكا وحاول اكتشاف سبب اللون الأحمر بالماء، يشير هذا الاكتشاف إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
(الزرقا / دمياط)

- ١ التأمل ٢ الاستقلال ٣ الدقة ٤ الدهشة

الموضوع الثالث ؟

١٧ قرر أحد التجار أن لا يزيد من قيمة البضاعة لديه إلا بالقدر القليل معارضاً لكل آراء التجار حوله ممن حاولوا التأثير عليه حتى يرفع القيمة مثلهم ولكنه أبى أن يتبع سياسة القطيع، يطبق موقف التاجر إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الاستقلال (ب) التأمل (ج) الدهشة (د) الدقة

١٨ لا يستطيع القاضي أن يصدر حكماً في قضية إلا بعد أن يطلع على كل المعلومات التي تساعد في الوصول إلى الحقيقة، يطبق القاضي إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الدهشة والتساؤل (ب) التأمل والاستغراق (ج) التساؤل والاستقلال (د) الدقة المنطقية

١٩ طلب منك معلمك بحث عن «الشباب» فقرأت العديد من الكتب واطلعت على الكثير من المعلومات وتوصلت إلى أن مرحلة الشباب هي أهم وأقوى المراحل التي يمر بها الفرد في حياته، يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الدقة المنطقية (ب) الدهشة والتأمل (ج) الدهشة والتساؤل (د) الاستقلال والتساؤل

٢٠ «عندما تمثل وتمتص الآراء والاتجاهات من المناخ الفكري الذي ننشأ فيه ونصبح أسرى له»، تتعارض العبارة مع إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الاستقلال (ب) التأمل (ج) الدقة المنطقية (د) الدهشة

٢١ «من لم يفكر بإمعان في لب الحقيقة خدعه البريق ثم صدمه الحال»، تصف العبارة بعض خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الدهشة والاستقلال (ب) الاستقلال والدقة (ج) التأمل والدهشة (د) الدقة المنطقية والتأمل

٢٢ «إن الفلسفة لا تعطي الجواب النهائي القاطع، لأن في الجواب النهائي نهاية الفلسفة ذاتها بل نهاية كل تفكير»، توضح العبارة إحدى خصائص التفكير الفلسفي من حيث إنه

- ١ يثير التساؤل بصورة مستمرة (ب) تفكير ليس قائم على التبعية (ج) تفكير يعتمد على الاستغراق في الموضوع (د) تفكير يعتمد على الاستدلال

٢٣ يقول أرسطو (أنه يمكننا التوصل لبرهان عن طريق الانتقال من المعلوم إلى المجهول)، تجسد المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ التأمل (ب) الاستقلال (ج) الدهشة (د) الدقة المنطقية

٢٤ يقول الإمام الغزالي (على الإنسان ألا يكون في صورة أعمى يقلد قائده الذي يرشده إلى الطريق)، تدعو المقولة لتحلي بإحدى خصائص التفكير الفلسفي المتمثلة في

- ١ التوقف عند الأشياء غير المعتادة (ب) استخلاص نتائج من مقدمات (ج) التعمق في التفكير (د) التفكير المعتمد على الذات

٨ شعور الفرد بالرهبة عند تحمل أي مسؤولية ويكون في حاجة ماسة للعون المستمر من المحيطين به، يخالف ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الدهشة (ب) الاستقلال (ج) التأمل (د) الدقة

٩ تُعد محادثة النفس هي الوسيلة الأجدى لتغيير أي سلوك سلبي إلى سلوك إيجابي أو لاكتساب سلوك إيجابي جديد، تعكس المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الدهشة (ب) التأمل (ج) الاستقلال (د) الدقة المنطقية

١٠ تعبير عن الانفعال تجاه المواقف والأشياء فيجد فيها ما لا يجد غيره من الناس، يمثل ذلك إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي التي تتمثل في

- ١ قبول الأفكار دون مناقشة (ب) الاستغراق في التفكير (ج) الوصول لنتائج من مقدمات (د) البحث عن إجابات

١١ يقوم الطالب في امتحان الرياضيات باستخدام معطيات المسألة الرياضية ويوصل منها إلى المطلوب وحل المسألة، يطبق ذلك إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ هزة وجدانية شديدة (ب) تفكير لا يعتمد على التبعية (ج) الوصول إلى نتائج من مقدمات (د) الاستغراق في التفكير

١٢ اعتماد باسل باستمرار على أهله في اتخاذ قراراته الشخصية، يخالف ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ التأمل (ب) الاستقلال (ج) الدهشة (د) الدقة المنطقية

١٣ إن الأفراد يلتفتون إلى الأشياء الغريبة التي يصادفونها، الأمر الذي يدفعهم إلى المعرفة، يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ التأمل (ب) الاستقلال (ج) الدهشة (د) الدقة المنطقية

١٤ عندما يقع حادث سرقة يقوم رجل الشرطة بجمع بعض المعلومات (المتريدين على العمارة، رفع البصمات، حالة النوافذ، ... إلخ) حتى يصل إلى السارق، يطبق الموقف إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ التأمل (ب) الدقة المنطقية (ج) الدهشة (د) الاستقلال

١٥ «الاحتلال الفكري (الثقافي) أشد وطأة (خطورة) من الاحتلال العسكري»، تدعو العبارة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ التأمل (ب) الدقة المنطقية (ج) الاستقلال (د) الدهشة

١٦ عند معرفتك بأن أول تشخيص لمرض السرطان وجد في وثيقة كتبها الطبيب إمحوتب ووصفه بأنه «بحجم حبة الفاكهة صلب وبارد» فتعجبت وبدأت في البحث لمعرفة حضارتك العريقة، يدل موقفك على إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الدهشة والاستقلال (ب) الدهشة والتساؤل (ج) الاستقلال والتأمل (د) الدقة المنطقية

٢٥ عندما يبدع الصانع في صنعه ويتأكد من دقتها يتحدى الآخرين في إثبات عدم وجود خلل فيها فيترك المجال لمن يتدبر أو يتفكر كما يشاء، يدعو ما سبق لممارسة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
 (أ) التأمل (ب) الدهشة (ج) الاستقلال (د) الدقة المنطقية

٢٦ يقول أرسطو (هي دفعة الإنسان للبحث في ألغاز الطبيعة والوجود والهدف منها معرفة ما وراء الأشياء والموجودات في تفسير الطبيعة بعلمها وأسبابها)، تصف مقولة أرسطو إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
 (أ) التأمل (ب) الدهشة (ج) الاستقلال (د) الدقة المنطقية

٢٧ تميز الشخص الذي يتمتع بقدر عالي من الثقة بالنفس والقادر على إدارة شئون حياته بمفرده ويعارض بموضوعية الأفكار التي لم يقتنع بها، يمثل ذلك إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
 (أ) التأمل (ب) الاستقلال (ج) الدهشة (د) الدقة المنطقية

٢٨ «هي مفاجأة يسببها شيء غير اعتيادي، غير منتظم أمام العقل الإنساني لأن الإنسان الذي يملك قدرة التفكير لا يكتفى بأن يعيش في هذا العالم فقط بل يستخدم عقله فيما يزخر به من أسرار وفي كل ما يحيط به من أشياء»، تتفق العبارة مع إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
 (أ) الدهشة (ب) الاستقلال (ج) التأمل (د) الدقة المنطقية

٢٩ إن الفيلسوف كثيرًا ما يلجأ إلى الخلوة مع نفسه للتدبر في الأمور التي تشغل تفكيره وربما تكون هذه الخلوة مؤقتة سرعان ما يندمج بعد ذلك مع المحيطين، يوضح ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
 (أ) الدهشة (ب) التأمل (ج) الاستقلال (د) الدقة المنطقية

٣٠ يقول دوستوفسكي (ما ينبغي أن يشبه الإنسان جمهرة الناس، كن مختلفًا ولو صرت وحيداً)، تجسد المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
 (أ) الدهشة والتساؤل (ب) الاستقلال (ج) التأمل (د) الدقة المنطقية

٣١ تعجبت عند قراءة تلك أن أول طرف صناعي عُرف في تاريخ البشرية وجد في قدم مومياء لسيدة مصرية تبلغ ٥٠ عامًا مصنوع من الخشب والجلد وعقب علماء جامعة مانشستر بأنه كان عضو طبي وليس للزينة، يدل موقفك على إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
 (أ) الاستقلال والتأمل (ب) الدهول والتساؤل (ج) الدقة المنطقية (د) الاستقلال والتساؤل

٣٢ عندما تشاهد الأخبار وتعرف عن انتشار مرض ما فتفكر بعمق في سبب انتشار المرض وتتعلم في التفكير لشكل الحياة بعد هذا المرض، يطبق ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
 (أ) الدقة (ب) الدهشة (ج) الاستقلال (د) التأمل

٣٣ «مدى ثقة الإنسان في قراراته الخاصة للحد الذي يحول دون الانزلاق مرة تلو الأخرى في أسر الانسياق للآخرين حتى ولو كانوا يتفوقون عليه بالخبرة أو العمر وهي ترتبط بذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار»، تعكس العبارة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
 (أ) الاستقلال (ب) الدهشة (ج) التأمل (د) الدقة المنطقية

٣٤ عندما تشاهد مباراة للفريق المفضل لديك وتجده يلعب بعشرة لاعبين فقط وأنت تعرف أنه يجب أن يكون الفريق إحدى عشر لاعباً فإنك تستنتج طرد أحد اللاعبين، يدل الموقف السابق على إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
 (أ) الدقة المنطقية (ب) الدهشة (ج) التأمل (د) الاستقلال

٣٥ عندما يقوم الفرد بدراسة متعمقة للنتائج المترتبة على القرار قبل إصداره، يعبر ما سبق عن اثنين من خصائص التفكير الفلسفي وهما
 (أ) الدهشة والتساؤل (ب) الاستقلال والتأمل (ج) التأمل والدقة (د) الدقة والدهشة

٣٦ يقول وليم شكسبير (الحياة التي يقودها عقلك أفضل بكثير من حياة يقودها كلام الناس)، تدعو المقولة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
 (أ) الانفعال العقلي الوجداني (ب) التفرد في إصدار القرارات (ج) التعمق في التفكير (د) استخلاص نتائج من مقدمات

٣٧ بدأت مراسم الانتخابات المحلية وقررت أسرته أن تشارك بها فقاموا بالاتفاق حول الشخص الذي سيعطونه أصواتهم ولكن اختلفت الأم ووجدت أن هناك شخص آخر ستدلي بصوتها له، يشير موقف الأم إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
 (أ) التأمل (ب) الدهشة (ج) الاستقلال (د) الدقة

٣٨ وقف الإمام الغزالي في كتابه «المنقذ من الضلال» وقفة تحليلية يستعرض فيها آراء أربعة فرق فلسفية من معاصريه وانتهى إلى رفض ثلاثة منها لمخالفتها قواعد التفكير السليم، يجسد ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
 (أ) الدهشة (ب) الاستقلال (ج) التأمل (د) الدقة المنطقية

٣٩ يقول عمر فاخوري (إن لذة الوجود هي في التحرر من القيود)، تشير المقولة إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
 (أ) الدهشة (ب) الاستقلال (ج) التأمل (د) الدقة المنطقية

مهارات التفكير الفلسفي

* الشخص الذي يفكر تفكيراً فلسفياً تجسد تصرفاته وسلوكياته العديد من المهارات، أهمها:



* وفيما يلي سنتعرض لكل منها بشيء من التفصيل:

1 مهارة الشك

الشك

تعريف استرشادي للشك

حالة نفسية يتردد معها الذهن بين الإثبات والنفى ويتوقف عن الحكم وذلك لمحاولة فهم الموضوع جيداً لترجيح أحد الآراء.



التردد بين نقيضين أو بين رأيين كلاهما له وجهته وحججه.

* في الشك يتوقف الشاك عادةً عن الحكم على صحة أحد النقيضين ويكون متردداً بينهما وهذا التردد (الريب) لا يعنى أنه جاهل بالموضوع بل يعنى أنه يتخذ موقفاً فلسفياً عقلياً يحاول فيه الفهم الأعظم للموضوع للوصول إلى الرأي الأصوب أو الأقرب إلى حقيقة الموضوع.

مثال: عندما تجد عرضاً مميّزاً ورخيصاً للسفر لشرم الشيخ ويرسل لك زميلك عرضاً آخر مميّزاً وب نفس السعر للسفر للغردقة فإنك تتردد في اختيار العرض الأفضل.

موقف ١٤ حيرة طالب

اكتشف طالب بعد رجوعه من المدرسة أن تليفونه المحمول غير موجود معه، فحاول الاتصال برقمه فوجده مغلقاً، وهنا بدأ يتساءل:

- هل فقدته في المدرسة ؟
- هل فقدته في وسائل المواصلات ؟
- هل أخذه أحد زملائه ؟

«الشك موقف فلسفي عقلي» ... هل تتفق مع هذا القول ؟
برر لما تقول.

انظر الإجابة
صفحة (١١٤)

ثانياً

أسئلة المقال

١ يقول إيمانويل كانط (التنوير هو خروج الإنسان من القصور الذي ارتكبه في حق نفسه من خلال عدم استعمال عقله إلا بتوجيه من إنسان آخر) ... **دلل بمثالين من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.**
(أبشواي / الفيوم) ، (قطور / الغربية)

٢ يقول برتراند رسل (لحظات من الخلوة تحقق لى الهدوء والتوازن والتركيز وتدفع في نفسى قوة هائلة لمواصلة الطريق) ... **طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.** (كفر سعد / دمياط)

٣ «المصريين القدماء أول من صنعوا الجبن فقد عثر عليه في حفائر سقارة والذي يدعو للاستغراب أن هذا الجبن لم يتحلل طوال هذه السنوات» ... **دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.**

٤ «عندما تعرض عليك مشكلة تعرف واجمع حقائق الموقف ورتبها ثم اتخذ الموقف الذي سيظهر لك أنه أكثر عدلاً وتمسك به» ... **وظف بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.**

٥ قرر أصدقائك بالفصل الدراسي الالتحاق بالنشاط الفني الموسيقى ولكنك التحقت بنشاط التربية الفنية (الرسم) رغم أنك ستكون وحيداً وبعيداً عن أصدقائك ... **أعط مثالا من عندك على ما أشار إليه الموقف السابق لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.**

٦ جمع طالب معلومات عن القرية التي يعيش فيها ووجد أن هناك الكثير من الموارد الطبيعية المهددة وتوصل بعد تحليل جيد لكل عناصر الموقف إلى حلول تساعد في الارتقاء بمستوى المعيشة بالإمكانيات المتوفرة ... **طبق بمثالين على ما يشير إليه الموقف عن استخدام الطالب لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.**

ديكارت



- رائد الشك المنهجي في الفكر الغربي الحديث.
- وصل من الشك إلى اليقين الأول «يقين وجود الذات المفكرة» أي وجوده ككائن مفكر.
- استنبط من اليقين الأول اليقين الثاني «يقين وجود الله» ثم اليقين الثالث «يقين وجود العالم الخارجي».

موقف 15

(1) ديكارت والشك

يصور ديكارت الشك المنهجي قائلاً: إذا كان لديك سلة من التفاح بعضه مفسد للبعض الآخر، فماذا تعمل لتتخلص من التفاح الفاسد ولتبقى على السليم؟ لا سبيل إلا بإفراغ التفاح كله من السلة وإعادة السليم منه وطرح الفاسد بعيداً عنها، وكذلك عقلى مملوء بالأفكار الخاطئة والصحيحة... ولهذا يجب تطهير العقل من جميع الأفكار، ثم بعد ذلك نفحص الأفكار ونقبل الصحيح منها ونتخلص من الأفكار الخاطئة وبهذا نخلص العقل من الأباطيل ونستطيع الوصول لليقين.

ويقول ديكارت أيضاً: «إننا لكي نبحث عن الحقيقة ينبغي أن نشك في كل ما يصادفنا من أشياء ولو مرة واحدة»، «كلما ازدادت شكاً ازدادت يقيناً».

«الشك وسيلة للوصول إلى اليقين»...

هل تتفق مع هذه المقولة؟ دعم وجهة نظرك بالحجج.

(2) قطار الشك

تقابل «وليد» مع صديقه «فايز» في أحد القطارات وقد عانى كل منهما من آلام مبرحة، فقال «وليد»: لدى اعتقاد قوى بأنني أصبت بمرض خطير وأتخوف من معرفة الأمر أفضل ألا أعرف، فقال «فايز»: أنا أيضاً أعانى من آلام شديدة ولكنى ركبت القطار لأذهب إلى الطبيب واكتشف حقيقة الأمر.

في ضوء الموقف السابق:

(أ) عقب على القرار الذي اتخذه كل من «وليد» و«فايز».

(ب) قم بإعداد مناظرة بين نوعي الشك بعنوان «الشك بين الغاية والوسيلة».

(ج) اجمع أمثلة حياتية تجسد مفهوم الشك بنوعيه.

14 اختبر نفسك

مجاب عنها

1 اختر: يرى هوسرل أنه يجب التحرر من كل رأى سابق، باعتبار أن ما ليس متبرهنًا ببرهان ضروري فلا قيمة له، يجسد ما سبق أحد أنواع الشك وهو الشك.....

① المنهجي ② المذهبي ③ المطلق ④ الدائم

2 «الارتياح داء مخيف يدمر النخوة في النفوس، يقتل المحبة في القلوب ويطفئ بريق الإيمان في العيون»...

تشير العبارة لأحد أنواع الشك، ناقش.

أنواع الشك

(1) الشك الاعتيادي: شك يتبادر إلى الذهن نتيجة الجهل بموضوع ما والعجز عن تحليله ومعرفة الظروف المحيطة به.

أمثلة

(1) تم ترقية أحد الموظفين إلى مدير الشؤون المالية بشركة شحن كبرى وعلم بوجود مشكلات وانتابه الشك تجاه جميع العاملين بالقسم.

(2) تسلمت رسالة عبر بريدك الإلكتروني تحثك على زيارة أحد المواقع والتي لا تعرف مصدرها ولكنك ترددت بين التصديق والتكذيب خوفاً أن يكون الموقع ضار.

(2) الشك الفلسفي: شك يمارسه الإنسان عامداً حينما يفكر في موضوع ما بهدف استبعاد أى آراء مسبقة أو أفكار مبتسرة حول هذا الموضوع، وهو نوعان:

الشك المطلق أو المذهبي (شك دائم)

* شك لمجرد الشك يتخذ منه الفيلسوف مذهباً يؤمن به يبدأ بالشك وينتهي به، ويظل شاكاً طيلة حياته، مثل السوفسطائيين.

الشك المنهجي (شك مؤقت)

* شك يتخذ منه الشخص المفكر منهجاً متعمداً للوصول للحقيقة بنفسه بهدف اختيار الرأى الأصوب بين الآراء المتناقضة.

أمثلة

(1) ابتعاد طالب عن أصدقائه نتيجة لشكه الدائم بأنهم يتكلمون عنه ويخططون لشيء ضده.

(1) تردد طالب بين ممارسة الرياضة التي يحبها وبين تركيزه على المذاكرة للحصول على مجموع كبير وأخذ يبحث عن إيجابيات وسلبيات الموضوع حتى توصل إلى القرار المناسب له.

(2) اعتمد سقراط على منهجه الجدلي السقراطي حيث أخذ يناقش حكماء عصره في معلوماتهم حتى يختبر صحتها ويكشف عن حقيقتها بإثارة الشك.

(2) جورجياس الذى شك في حقيقة الوجود ويؤكد بطريقته الجدلية أنه ليس موجوداً وإذا كان موجوداً فلا يمكن معرفته وإذا أمكن معرفته فلا يمكن نقل هذه المعرفة للغير.

* بعض فلاسفة الشك المنهجي:

حجة الإسلام الإمام الغزالي



- الرائد الحقيقي للشك المنهجي في الفكر الإسلامى.
- روى في كتابه المنقذ من الضلال تجربته الشكية التي انتقل من خلالها من الشك إلى اليقين.

٢ مهارة النقد

النقد

رفض أو قبول أي فكرة إلا بعد تمحيصها وفحصها.



تعريف استرشادي للنقد

فحص قيمة الآراء والأفكار والعمل على تصنيفها إذا كانت صحيحة أو خطأ معتمداً على المنطق والأدلة العقلية.

* يكون النقد عادةً تالياً للشك في كل ما يلقي علينا من أفكار، فإذا شك المرء في صحة فكرة ما قام بنقدها وبيان أوجه تهاافتها (ضعفها) بتقديم الحجج العقلية التي تؤكد رفضه عن طريق كشف الجوانب السلبية لهذه الفكرة، **إلا أن** حقيقة النقد أنه بيان لوجه الصواب والخطأ وبيان لقيمة الرأي.

نوعا النقد

١ النقد المحكم

* نقد يطبق الأسئلة النقدية على كل الأفكار والمعتقدات.

أمثلة

- (١) نقد كانط الفكر الفلسفي السابق عليه والذي كان يهتم بالبحث في ما وراء الطبيعة وهي موضوعات بعيدة عن الواقع المعاش ووجه فلسفته للبحث في الأخلاق.
- (٢) نقد نيتشه للصورة الأخلاقية المثالية التي رسمها كانط للإنسان.

٢ النقد الضعيف

* نقد يستخدم للدفاع عن معتقدات تؤمن بها بغرض التبرير وليس بغرض الفهم والاختيار بين البدائل.

- (١) مهاجمة رئيس تحرير جريدة شهيرة لأحد اللاعبين بفريق كرة القدم المنافس للفريق الذي يشجعه.
- (٢) نقدك لتصرفات زميلك بغرض الاستعلاء عليه.

١٦ موقف الأستاذ وتلميذه

كان أفلاطون أستاذاً لأرسطو قرابة العشرين عاماً ومع ذلك نقده أرسطو حيث تجرد من حبه لأفلاطون وأخذ موقفاً قريباً من الموضوعية وهو ما عبرت عنه عبارته الشهيرة «أننى أحب أفلاطون وأحب الحق ولكن حبي للحق أعظم».

- ١ اختر مما يأتي التعقيب المناسب لموقف أرسطو
- أ) النقد الموضوعى يؤدي إلى تقديس القدماء تقديساً أعمى
 - ب) النقد الموضوعى هو البداية الضرورية لتصحيح التفكير
 - ج) النقد الموضوعى يؤدي إلى التفكير السلبي
 - د) النقد الموضوعى يؤدي إلى التفكير السطحي

انظر الإجابة صفحة (١٦٤)

١٥ اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «هى عملية تبني قرارات وأحكام قائمة على أسس موضوعية تتفق مع الوقائع الملاحظة والتي يتم طرحها بأسلوب علمي بعيداً عن التحيز أو المؤثرات الخارجية»، تشير العبارة لإحدى مهارات التفكير الفلسفي وهى

- أ) الشك المطلق
- ب) الشك الاعتيادي
- ج) النقد المحكم
- د) النقد الضعيف

٢ عندما يعارض الفرد أفكار الآخرين وي طرحها للفحص بهدف إثبات منطق يعتنقه، يشير ذلك إلى

- أ) الشك المنهجي
- ب) الشك المذهبي
- ج) النقد المحكم
- د) النقد الضعيف

٣ مهارة الحوار

الحوار

الجدل مع الآخرين بشكل إيجابى بهدف الوصول إلى حقيقة شىء أو موضوع ما.



وسيلة للتعرف على الرأي والرأى الآخر تجاه موقف أو مشكلة من خلال تناولها بالتحليل والتفسير والتقويم من أجل بلوغ الحق وجلاء الصواب مدعماً ذلك بالأدلة العقلية والحجج المنطقية.

١٧ نصائح والد موقف

لقد نصح «بتاح حوتب» (الوزير الأول والمفكر المصرى فى القرن ال ٢٧ ق.م) ابنه فى كتابه «مخطوط الحكمة» بأن يقبل الحوار مع الآخرين وأن يحترم آراءهم، وأن يتعلم فضيلة الإنصات بقدر تعلمه فضيلة الحوار وأخلاقيات الجدل مع الآخرين وينصحه بأن يستمع إلى الجميع وأن ينصت إلى من يتصور أنهم جهلاء كإنصاته إلى من يتصور أنهم عقلاء وعلماء، فالحكمة تكمن حتى لدى عمال الطواحين !!

١ «الحوار دائماً سلبي» ... هل تتفق مع هذا الرأي ؟ برر لما تقول.

انظر الإجابة صفحة (١٦٤)

انظر الإجابة صفحة (١٦٤)

نوعا الحوار (الجدل)

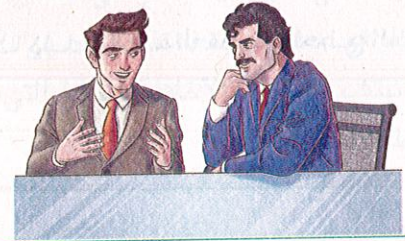
الحوار الإيجابي

* تحاور بغرض تبادل الآراء للتوصل إلى الرأي الصواب والتوافق بين الطرفين المتحاورين حول حقيقة ما أو إقناع أحدهما للآخر بصواب رأيه.

أمثلة

(١) الحوار الذي كان يدور بين الإسكندر الأكبر وهو يحضر دروس أرسطو وكان يختلف في بعض الآراء مع أرسطو ويقوموا بمناقشة هذه الآراء حتى الوصول للحقيقة.

(٢) عقد مدير إحدى الشركات اجتماع مع الموظفين حول نقاط الضعف في المنتجات الخاصة بالشركة وكانت نتيجة الحوار اتفاق الجميع على أن المنتجات بحاجة إلى تعديل يتناسب مع أذواق المستهلكين المختلفة.



خصائص الحوار الفلسفي

(١) وجود طرفين أو عدة أطراف يقبل كل منهم وجود الآخر ويحترم آراءه ووجهة نظره.

(٢) رغبة كل طرف للتواصل العقلي مع الآخر دون تعصب في الرأي.

(٣) إيمان كل طرف بأن الحوار هو الإطار الموضوعي الذي نمارس فيه حريتنا ونستبعد فيه أي أحكام مسبقة أو رغبات ذاتية أو مواقف متحيزة.

(٤) قبول الجميع بالحوار الفلسفي أيًا كان موضوعه.

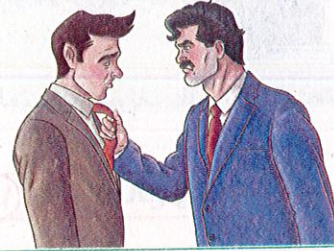
(٥) استناد الحوار الفلسفي على الدليل العقلي وليس على التأثير العاطفي أو الانفعالي.

الحوار السلبي

* تحاور بغرض تسفيه الرأي الآخر بأي وسيلة من الوسائل اللغوية والتلاعب بالألفاظ دون الالتزام بأخلاقيات الجدل وأداب الحوار الهادف إلى الوصول للحقيقة.

(١) قيام بعض الضيوف بالتراشق بالألفاظ في برنامج حوارى لاختلافهم في وجهات النظر.

(٢) استخدم السوفسطائيين التلاعب بالألفاظ والمغالطات اللغوية في حوارهم بهدف إفحام الحضور والانتصار عليهم.



موقف

١٨

(١) مزيف نقود!! أقام الفيلسوف الألماني المعاصر ماكس شلر ندوة فلسفية يتناقش فيها مع طلابه حول الكثير من المشكلات الفلسفية وكان الجميع يتناقشون، بينما بقي طالب واحد صامتاً، لا ينطق بكلمة واحدة، فأراد شلر أن يستحث الطالب المذكور على إبداء رأيه، فما كان من هذا الطالب إلا أن أجابه بقوله: «إذا كان الكلام من فضة فإن السكوت من ذهب»، وعندئذ صاح شلر: يا لك من مزيف نقود!!

(١) لماذا كان شلر محقاً في هذا القول؟

(ب) الحوار ضرورة ملحة لتعليم التفلسف ... ما رأيك؟

(ج) هب أنك مكلف بوضع تصور مقترح لتصحيح المثل «إذا كان الكلام من فضة فإن السكوت من ذهب» ... فماذا أنت قائل؟

(٢) طفل يتفلسف!! وقف طفل صغير أمام والدته وهو يرتعش من البرد وسألها ببراءة: لماذا لا تدفئين المنزل يا أمي؟

قالت الأم: لأنه لا يوجد لدينا فحم بالمنزل.

فسألها الطفل: ولماذا لا يوجد فحم بالمنزل؟

أجابت الأم: لأن والدك متعطل عن العمل.

وعاد الابن يسألها: ولماذا يتعطل أبي عن العمل؟

قالت الأم: لأنه يوجد فحم كثير بالأسواق يا ولدي.

(١) استخلص المهارات الفلسفية التي يعبر عنها هذا الموقف.

(ب) ماذا يعنى سؤال الطفل «لماذا»؟

١٦ اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة:

١ «إن أكثر طريق مهين للآخرين هي مقاطعتهم حينما يحاولون أن يخبروك شيء ما»، تصف العبارة

(أ) الشك المطلق (ب) النقد الضعيف

(ج) الحوار السلبي (د) التردد المؤقت

٢ تبادل وجهات النظر قائم على الحجة وتحليلها وتقويمها من أجل إصدار حكم متفق عليه بين الطرفين، يعبر ذلك عن مهارة تتمثل في

(أ) التردد بين نقيضين

(ب) افتقار الفرد لتقديم الأدلة والبراهين

(ج) افتقار الفرد للقدرة على الإقناع

(د) البحث عن الرأي الصحيح عن طريق الحوار

مجاب عنها

٨ تتسم تلك المهارة بطرح الأسئلة، الاستماع الجيد، الكلام الموجز الدقيق، المحافظة على العلاقات الإنسانية، يعبر ذلك عن إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة.....
(هى الأمديد / الدهلية)

- ١ الشك (ب) النقد (ج) التسامح (د) الحوار

٩ «عدم تقبل الأمور والحوادث كما تروى لنا، ولا التسرع فى تصديقها بل عرضها على ميزان العقل ومحك التجربة للتحقق من مدى صحتها أو خطأها»، توضح العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى المتمثلة فى.....

- ١ التردد الدائم بين المتناقضات (ب) فحص المعلومات والأفكار (ج) تجاوز النظرة الحسية للأشياء (د) تجاوز الزمان والمكان

١٠ تعليق الفصل بين قولين متناقضين لا يظهر رجحان لأحدهما، يعكس ما سبق مفهوم مهارة.....

- ١ الحوار (ب) النقد (ج) الشك (د) التسامح

١١ يقول مصطفى محمود (هناك فرق بين التقويم والحد وبين النصيحة والفضيحة وبين التوجيه والوصاية، حياة الناس لم تدون باسمك لتخبرهم كيف يعيشون)، تؤكد المقولة ضرورة الابتعاد عن.....

- ١ الشك الدائم (ب) النقد الضعيف (ج) الشك المذهبي (د) النقد المحكم

١٢ أراد شاعر أن يعبر عن آرائه فى تصرفات صديق له دون أن يجرح مشاعره فكتب له قصيدة مفنداً شخصيته، يعطى الموقف السابق مثال لإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة.....
(سمالوط / المنيا)

- ١ النقد المحكم (ب) الحوار الإيجابي (ج) التسامح الفكرى (د) الشك المنهجي

١٣ من أقوال ابن رشد (لو سكت من لا يعرف لقل الخلاف)، تدعو هذه المقولة إلى تجنب.....
(بليس / الشرقية)، (كفر سعد / دمياط)

- ١ الشك (ب) النقد المحكم (ج) التحليل (د) الحوار السلبي

١٤ يقول رسل (لا تكن متأكداً جداً من أى شىء)، تجسد المقولة السابقة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى.....
(المنيا / المنيا)

- ١ الحوار (ب) التعميم (ج) الشك (د) التسامح

١٥ أوقف شرطى المرور سيارة مسرعة لتجاوزها السرعة المقررة فكادت أن تصدم أحد المارة فنزل السائق من سيارته متعصباً قائلاً: ألا ترى أننى مسرع بالتأكد لدى موعد ولا أريد التأخير؟، يمثل موقف السائق.....
(كفر الشيخ / كفر الشيخ)

- ١ الشك المؤقت (ب) النقد الضعيف (ج) الحوار السلبي (د) التسامح الفكرى

تدريب 2 ؟ الموضوع الثالث

فهم • تطبيق • مستويات عليا

مجاب
عنه



أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

قيم نفسك إلكترونياً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة:

١ يقول أفلاطون (الوعاء الخالى يصدر صوتاً أعلى، وكذلك من يملك القليل يكون أكثر ثرثرة)، تبرهن المقولة على.....
(شراخيت / البحيرة)

- ١ النقد المحكم (ب) الحوار السلبي (ج) الشك المؤقت (د) التحليل والتركيب

٢ يعرفها صالح أبو جادو (بأنها التأمل والاستدلال التقييمي الذى يعتمد على فحص الأدلة والبراهين والادعاءات التى يتم الاستناد إليها عند إصدار حكم أو حل مشكلة)، تشير المقولة إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة.....
(الزاوية / القاهرة)

- ١ النقد (ب) الشك (ج) التركيب (د) الحوار

٣ يرى باول دبليو (أنه ليس هناك شىء ضرورى للنجاح مع أى مرحلة من مراحل حياتك أكثر من القدرة على التواصل الجيد مع الآخرين)، تشير المقولة لإحدى مهارات التفكير الفلسفى المتمثلة فى.....

- ١ فحص المعلومات وإقرانها بالبراهين (ب) التردد الدائم بين نقيضين (ج) الحوار الفعال (د) العجز عن اتخاذ القرار

٤ يقول جيرترود شتاين (من الصعب أن تحجب آراء الآخرين وتعتبرها آراء مضحكة)، تدعو المقولة إلى تجنب مهارات.....

- ١ الشك (ب) النقد المحكم (ج) التحليل (د) الحوار السلبي

٥ الجهد العقلى والعملى لعدم تقبل الأساليب والسلوك والظروف الاجتماعية تقبلاً أعمى، يتفق ما سبق مع إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة.....

- ١ الحوار (ب) النقد (ج) التعميم (د) التركيب

٦ يقول ديكرت (لا بد لى مرة فى حياتى إطلاق نفسى من جميع الآراء التى تلقيتها فى اعتقادى من قبل، ولا بد لى من بناء جديد من الأسس إذا كنت أريد أن أقيم فى العلوم شيئاً طويلاً مستقراً)، تشير المقولة لضرورة التحلى بإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة.....

- ١ الشك (ب) الحوار (ج) التجريد (د) التسامح

٧ هو تحرك باطنى إلى طلب حقيقة الفطرة الأصلية وحقيقة العقائد والتمييز بين الحق والباطل فيها، يمثل ذلك أحد أنواع الشك وهو الشك.....

- ١ المنهجي (ب) المذهبي (ج) المطلق (د) الاعتيادي

الموضوع الثالث ؟

٢٥ «الارتياح هو الصديق الحميم للأرواح الضعيفة»، تجسد العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ١ الشك (ب) الحوار (ج) النقد (د) التسامح

٢٦ لاحظت أثناء مناقشة بينك وبين زملائك أن أحدهم يشعر بالسعادة وهو يصرح بأخطائك وهفواتك، يطبق الموقف على

- ١ الشك المذهبي (ب) النقد الضعيف (ج) التجريد (د) التركيب

٢٧ «مهارة تستخدم فيها الأسئلة والأجوبة لإثارة الذهن وتحريك الوجدان، بقصد إزالة فكرة خطأ أو تعليم فكرة جديدة أو حسم موضوع يدور حوله خلاف»، تمثل العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ١ الحوار (ب) النقد (ج) الشك (د) التسامح

٢٨ «إذا كان البرق يبدو من التقاء سحب شتى فإن سناء الحق يبدو من التقاء آراء شتى»، تدعو العبارة إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ١ الشك (ب) النقد (ج) الحوار (د) التعميم

٢٩ (هو ما استوى فيه اعتقادان أو لم يستويا ولكن لم ينته أحدهما إلى درجة الظهور الذي يبني عليه العاقل الأمور المعتمدة)، تعكس المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ١ النقد (ب) الشك (ج) الحوار (د) التسامح

٣٠ اشترك أحد الطهاة في لجنة تحكيم لتقييم مسابقة أجريت عن المأكولات البحرية ولوحظ أنه أعطى أقل درجات للمشاركين الذين قاموا بطبخ أنواع الأسماك التي لا يحبها، يطبق هذا الموقف

- ١ الحوار السلبى (ب) الشك الدائم (ج) الشك الاعتيادى (د) النقد الضعيف

٣١ ذهب رجل الإطفاء ليؤدى مهمته لإطفاء منزل يحترق ويدخله أب وطفل صغير فوقف يفكر من يخرجهم أولاً الطفل أم الأب ووجد أنه إن استطاع إخراج الطفل سيخرج الأب ورائهما ونفذ ذلك مسرعاً، يدل الموقف على إحدى مهارات التفكير الفلسفي المتمثلة في

- ١ تردد الفرد لاتخاذ القرار الأصوب (ب) التمييز بين الأفكار الصحيحة والخطئة (ج) نسبية الحقيقة وقبول الاختلاف (د) طريقة لإيضاح وجهات النظر المختلفة

٣٢ يقول أحد المفكرين (لا وجود للحقيقة الكاملة وسنظل نبحث عنها وكلما ظننا أننا وصلنا سيخيب ظننا)، تشير المقولة لأحد أنواع الشك وهو الشك

- ١ المنهجي (ب) المذهبي (ج) الاعتيادى (د) المؤقت

٣٣ يقول الغزالي (وعادت النفس إلى الصحة والاعتدال، ورجعت الضروريات العقلية مقبولة، موثوقاً بها على أمن ويقين)، يشير ذلك القول إلى أن الحقيقة يلزمها ممارسة الشك

- ١ المنهجي (ب) المذهبي (ج) الاعتيادى (د) المطلق

٣٤ يصف ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ١ النقد (ب) الشك (ج) الحوار (د) التعميم

١٦ أراد أحد الفلاحين إلحاق ابنه الوحيد بكلية الزراعة حتى يتسنى له مساعدته في الكبر وعرف أثناء حديثه مع ابنه أنه يريد الالتحاق بكلية الحقوق ليدافع عن المظلومين والغارمين واقتنع الفلاح واستجاب لرغبة ابنه، يدل هذا الموقف على إحدى مهارات التفكير الفلسفي المتمثلة في

- ١ فحص المعلومات وإقرانها بالبراهين (ب) التردد الدائم بين نقيضين (ج) العجز عن اتخاذ القرار

١٧ يرى أكسينوفان (أن اليقين الكامل فوق إدراك الإنسان لأن فوق الأشياء ظاهراً يخفى حقائقها)، يشير ما سبق لأحد أنواع الشك وهو الشك

- ١ المذهبي (ب) المنهجي (ج) الاعتيادى (د) المؤقت

١٨ حدث خلاف فكري بين زميلين بأن الفلسفة والعلم متضادان، فحاول كل منهما الإتيان بالدليل والبرهان الذي يثبت صحة رأيه وفي النهاية توصلوا إلى أن الفلسفة والعلم متكاملان، يدل الموقف السابق على إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ١ التسامح (ب) الشك (ج) الحوار (د) التحليل

١٩ إن أخبرك زملائك أن الشمس غداً سوف يحدث لها كسوف فإنك لا تكذبهم ولا تصدقهم ولكنك تحاول أن تبحث عن الأمر وتختار أحد الآراء، يدل ما سبق على إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ١ التجريد (ب) الشك (ج) التعميم (د) التسامح

٢٠ يعرفها مون چاكوب بأنها فحص للأدلة التي تدعم أو تناقض رأياً ما بغرض استكشاف التناقضات وإيجاد نقاط الخلاف بينها وتحديد مصادرها وتقييمها وذلك لعمل استنتاجات تبررها، يعكس ما سبق معنى مهارة

- ١ التسامح (ب) التجريد (ج) النقد (د) التركيب

٢١ إن هدفه ليس مجرد فك الاشتباك بين الآراء المختلفة وإنما هدفه الأكبر إثراء الفكر، يُعد ذلك هدف مهارة

- ١ الحوار (ب) الشك (ج) التركيب (د) التعميم

٢٢ يقول دكتور مصطفى النشار (إن الذين يقومون ببحث علمي من غير أن يسبقوه بشك يشبهون الذين يسيرون على غير هدى فلا يعرفون الاتجاه الذي ينبغي أن يسلكوه)، تدعو المقولة لأحد أنواع الشك وهو الشك

- ١ المذهبي (ب) المنهجي (ج) الاعتيادى (د) المطلق

٢٣ قيام الفرد بعمل محاكمة عقلية للنظر في أفكاره وأدائه لتقويمها وإصدار حكم عليها، يتفق ذلك مع إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ١ الحوار (ب) النقد (ج) الشك (د) التحليل

٢٤ تتميز تلك المهارة بأن الفرد لديه خصائص منها حسن الإنصات، إقامة الحجج، إعطاء الآخر حقه في التعبير، يصف ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ١ النقد (ب) الشك (ج) الحوار (د) التعميم

تابع مهارات التفكير الفلسفي

٤ مهارة التسامح الفكري (التسامح العقلي)



* أكد تاريخ الفلسفة على أن التسامح كان دائماً من المقومات الأساسية للتفلسف، بقدر ما كانت الفلسفة أهم مقومات التسامح، فالتسامح في التفكير الفلسفي هو الاعتماد على الشك والأخذ بمبدأ نسبية الحقيقة والاعتراف بالاختلاف وبمشروعية الخلاف.

* التسامح الفكري عكس التعصب للرأي

الذي لا يليق بالإنسان المفكر الذي ينبغي أن ينظر في كل الآراء والمعتقدات ويفضل بينها ويوازن بين الحجج التي تؤكد صواب رأي أو غيره دون تحيز.

تعريف استرشادي للتسامح الفكري

فن العيش المشترك وتأمين العيش في إطار التباين والتسامح يعنى الاعتراف بتعددية المواقف الإنسانية وتنوع الآراء والقناعات والأفعال وبأن تأكيد الذات يقتضى الاعتراف بالآخر.

* مهارة التسامح الفكري تتضمن تمتع الفرد بخصال عدة، أهمها :

١ المرونة الفكرية

تعنى قدرة الفرد على تغيير وتعديل الأفكار والآراء إذا ثبت عدم صحتها

٢ تقبل النقد

الاستفادة من تقويم الآخرين لأفكاره وآرائه في تدعيم جوانب القوة وإصلاح جوانب الضعف فيها

٣ تقبل الرأي الآخر

تقبل واحترام الرأي الآخر حتى إذا كان مخالفاً ورافضاً لرأي الفرد ومعتقداته

أمثلة

- (١) ديفيد هيوم أحد زعماء الجبرية برغم خلافه مع جان چاك روسو إلا أنه استضافه سنتين في إنجلترا عندما هرب روسو من فرنسا بسبب دعوته للحرية والثورة على الحكم الملكي المستبد.
- (٢) نيلسون مانديلا سُجن لمدة ٢٧ عام ومن ثم قاد مقاومة سلمية ضد نظام التمييز العنصري فاتحاً صفحة جديدة من الوئام والتسامح في جنوب أفريقيا.

١٧ اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- ١ «يرى نجيب محفوظ أنه أكبر مراتب القوة وحب الانتقام وهو أول مظاهر الضعف»، تشير العبارة إلى مهارة
 (أ) الشك (ب) النقد (ج) الحوار (د) التسامح
- ٢ ينفر ذلك الشخص من الأفراد الذين يقتنعون بغير ما يقتنع به هو، يخالف ذلك إحدى خصال التسامح الفكري وهي
 (أ) المرونة الفكرية (ب) رفض النقد (ج) تقبل الرأي الآخر (د) الانغلاق الفكري

٣٤ يرصد تاريخ الفلسفة سعى الفيلسوف "بيكون" إلى تخليص العقل من أخطائه بهدف تمكينه من منهج ييسر له فهم

الظواهر الطبيعية، يعطى الموقف السابق مثلاً على إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- (١) النقد المحكم (ب) النقد الضعيف (ج) الحوار (د) التعميم

٣٥ لقد اصطنع سقراط منهجه الجدلي القائم على التهكم والتوليد حيث أخذ يناقش حكماء عصره في معلوماتهم،

ويختبر صحتها ويكشف عن حقيقتها بإثارة الشك في أصولها، يجسد ذلك أحد أنواع الشك وهو

الشك

- (١) المطلق (ب) المنهجي (ج) الدائم (د) الاعتيادي

أسئلة المقال

ثانياً

١ يقول علي بن أبي طالب (أضرب بعض الرأي ببعض يتولد فيه الصواب) ...

دلل بمثالين من عندك على المهارة المشار إليها في المقولة.

(نبروه / الدهلية)

٢ «النقد ليس له مهمة أنبل من تحطيم المعتقدات الخاطئة» ...

أعط مثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى مهارات التفكير الفلسفي.

٣ «لا يحدث ضجة إلا ذو العقول الفارغة فلا تضيع وقتك بالمجادلة معهم» ... طبق بموقف من عندك على ما تشير

إليه العبارة لأحد أنواع الحوار.

٤ يقول ويل ديورانت (أن الفلسفة تبدأ عندما يبدأ الإنسان بتعلم الشك وخصوصاً الشك بالمعتقدات التي يحبها) ...

وازن بمثال بين نوعي الشك.

٥ «هناك فرق بين النقد الذي يكمل العمل والانتقاد الذي يهدم قيمته» ...

في ضوء العبارة طبق بموقف من عندك بين نوعي النقد.

٦ يقول الغزالي (أن العلم اليقيني هو الذي تكشف فيه المعلوم انكشافاً لا ينبغي معه ريب، ولا يقارنه إمكان الغلط

والوهم) ... استخلص أهمية المهارة التي أشارت إليها المقولة.

٧ (النقد أمر نستطيع تفاديه بسهولة بألا نقول شيئاً وألا تفعل شيئاً وأن تكون لا شيء) ...

هل تتفق مع هذه المقولة ؟ برر لما تقول في ضوء دراستك لمهارات التفكير الفلسفي.

٨ يقول أندريا موروا (أصعب ما في النقاش ليس الدفاع عن وجهة نظرك بل معرفتها) ...

في ضوء المقولة حلل اثنين من خصائص مهارة الحوار.

مهارات التحليل والتركيب

* التحليل :

تعريف استرشادي للتحليل

قدرة الفرد على فهم جوانب الموضوع وأجزاء الموقف أو المشكلة محل الاهتمام وتجزئته إلى أجزاء أصغر.

المشكلة أو القضية مركب معقد لذلك لا يمكن لأي مفكر أن يتأمل أى مشكلة أو قضية إلا إذا بدأ بتحليلها إلى عناصرها وجزئياتها ليتسع فهمه بتفاصيل المشكلة.

أمثلة

- (١) حينما يقوم الفنى المتخصص بتفكيك الهاتف المحمول لبحث عن مكان العطل ليصلحه.
- (٢) عمد فرانسيس بيكون إلى تحليل أخطاء العقل البشرى وكشف عن أوهام هذا العقل المتمثلة فى أوهام (الجنس البشرى، الكهف، السوق، المسرح).
- (٣) انشغل چون لوك بتحليل المعرفة الإنسانية وخاصة اللغة ودلالات الألفاظ والمعانى وتأثير اللغة فى الفكر للوصول إلى صيغة المعرفة الإنسانية.

موقف ١٩ خلاف زميلين

وصل الخلاف بين زميلين - لك - إلى قيام أحدهما بالتحويل لمدرسة أخرى، فماذا أنت فاعل ؟ أن تطلب من كل منهما أن يوضح لك الأسباب التى أدت به إلى الوصول لهذه المرحلة من الخلاف بينهما، حينئذ ستتعرف على عناصر المشكلة التى أخذت تتعقد شيئاً فشيئاً إلى أن وصلت إلى هذه النهاية.

استخلص مهارة التفكير الفلسفى التى يعبر عنها الموقف السابق ...
برر لما تقول.

انظر الإجابة
صفحة (١٦٥)

موقف ٢٠ إعلان نتيجة الثانوية العامة

عقب ظهور نتيجة امتحان الثانوية العامة وإعلان نجاحك، سألك شقيقك الأكبر عن المجال الذى سوف تتخصص فيه فى الجامعة وعندما أجبتك أنك تود أن تلتحق بكلية التربية أو كلية الآداب قسم الفلسفة، أجابك على الفور معنى ذلك أن أكون حذراً فى كل كلامى معك.

هل تتفق مع الموقف السابق ؟ دعم رأيك بالحجج والبراهين.

انظر الإجابة
صفحة (١٦٥)

* التركيب :

تعريف استرشادي للتركيب

هو إعادة جمع المنظومات من خلال قيام الفرد بتجميع الأجزاء المختلفة فى بنية واحدة وإدراك العلاقة بين كل جزء والأجزاء الأخرى.

يأتى بعد التحليل فبعد أن يقوم الشخص بعملية التحليل لابد أن يعيد تركيب الأجزاء من جديد وفقاً للروابط التى يرى أنها الأفضل لإعادة التركيب ليشكل من التنوع وحدة واحدة أشبه بالكائن الحى.

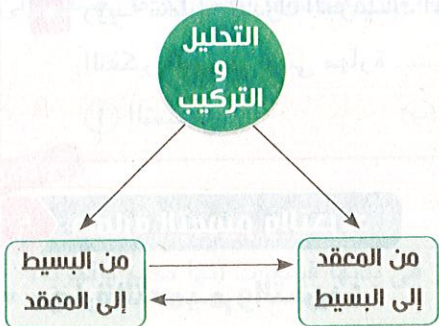
أمثلة

- (١) كما يفعل الفنى المتخصص بتركيب الهاتف المحمول الذى قام بفكه بعد إصلاح العطل.
- (٢) قيام الطفل بتركيب الأجزاء الصغيرة المتناسبة مع بعضها لتكوين صورة فى لعبة البازل.

مما سبق نستنتج أن :

* التحليل والتركيب مهارتان متلازمتان :

- فلا تحليل إلا إذا كانت هناك مشكلة أو قضية مركبة تحتاج للتفكيك والتحليل.
- ولا تركيب إلا لعناصر مفككة وجزئيات مبعثرة تحتاج مرة أخرى لإعادة الروابط وإدراك العلاقات بينها لتشكّل من جديد وحدة مترابطة الأجزاء.



موقف ٢١ الفلسفة والتركيب

تأمل ما يقوم به الميكانيكى عندما يقوم بإصلاح السيارة، إنه يقوم بتفكيك الجزء الذى يشك فى أنه يسبب العطل ويقوم بتأمله حتى يتأكد من أن ليس به عطل ويكرر تلك العملية إلى أن يكتشف الجزء الذى به العطل فيقوم بإصلاحه، ثم يقوم بإعادة تركيب هذه الأجزاء التى فككها جزءاً جزءاً حتى تصبح أكثر قوة فى الأداء وبعد أن ينتهى من عملية التركيب هذه يقوم بتشغيل السيارة فإذا بها تعمل بكفاءة.

يأتى التركيب بعد التحليل أم التحليل بعد التركيب ؟ برر اختيارك.

انظر الإجابة
صفحة (١٦٥)

موقف ٢٢ توزيع الميراث

عند رجل عشرة أولاد ويملك أربعين بقرة، بحيث تحلب الأولى كيلو حليباً فى اليوم والبقرة الثانية تحلب (٢) كيلو فى اليوم والبقرة الثالثة تحلب (٣) كيلو فى اليوم.. وهكذا حتى البقرة رقم (٤٠) فهى تحلب (٤٠) كيلو حليباً فى اليوم، أراد هذا الرجل أن يوزع الأربعين بقرة على أولاده العشرة بحيث يكون نصيب كل واحد منهم نفس عدد البقر ونفس كمية الحليب... فكيف تساعده فى توزيع ذلك ؟ هناك العديد من الحلول لهذه المشكلة، ولكن لابد أن تكون هناك خطة للتعامل مع هذه المشكلة !

استخلص المهارة التى تستخدمها لحل هذه المشكلة.

انظر الإجابة
صفحة (١٦٥)

18 اختبار نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- ١ مهارة تشير إلى الهبوط من الكلى إلى المكونات، يعكس ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
 (أ) التركيب (ب) التحليل (ج) النقد (د) الشك
- ٢ رؤية تأملية تدرك الجزئيات المتناثرة والمتباعدة وتؤلف بينها في دقة، يصف ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
 (أ) التسامح (ب) النقد (ج) التحليل (د) التركيب

٦ مهارة التعميم والتجريد

* مهارة التعميم والتجريد :

من أهم مهارات التفكير الفلسفي، حيث يثير الفيلسوف العديد من المشكلات ويقدم لها الحلول بشكل كلي لا يتوقف عند حدود الظواهر الجزئية أو المفردة التي يمكن أن يعاني منها الإنسان في كل زمان ومكان، لذلك فالفيلسوف ينظر إلى المشكلة على أنها مشكلة عامة تتجاوز الزمان والمكان الجزئيين.

أمثلة

(١) عندما يتأمل الفيلسوف ظاهرة جزئية كتأمل له لجمال أي شيء محسوس (كجمال الورود)، فإنه لا يتوقف عند هذا الجمال الجزئي وإنما يحاول تعميمه وتجريده ليشمل كل الأشياء المادية ذات الصلة بهذا الجمال، ثم ينتقل إلى تأمل الجمال في الأشياء المعنوية (كجمال الفضائل) الذي يُعد أكثر أهمية وأطول عمراً من الجمال المادي وهذا يقود الفيلسوف إلى التساؤل عن ماهية الجمال ذاته !!

(٢) عندما ينظر الفيلسوف إلى «القلم» لا تتوقف نظرتة على أن القلم مصنوع من الخشب أو البلاستيك (نظرة مادية) ولكن وظيفته بالنسبة للإنسان هي تدوين الأفكار وتسجيل للأحداث التاريخية (نظرة معنوية).

(٣) قراءة الشعر أو الاستماع إلى الأغاني ومحاولة العثور على المعاني الخفية وراءها بدلاً من الوقوف على المعنى الحرفي للكلمات ومحاولة فهم المعنى المقصود خلف الكلمات.

* التعميم والتجريد صفة مشتركة للتفكير الفلسفي والعلمي،

حينما ينجح العالم في تفسير أي ظاهرة من الظواهر التي يدرسها فإنه يلجأ عادةً إلى التعميم والتجريد لكي يتوصل إلى القانون العلمي.

أمثلة

- (١) عند دراسة العلماء لظاهرة التمدد عبروا عنها بالقانون العلمي «كل المعادن تتمدد بالحرارة».
- (٢) عند دراسة العلماء للغازات توصلوا إلى أن حجم كمية معينة من الغاز يتناسب طردياً مع درجة حرارته عند ثبوت الضغط «قانون شارل».
- إذن فالتعميم والتجريد ليس فقط مهارة يستخدمها الذي يفكر بطريقة فلسفية، بل يستخدمها أيضاً كل من يسعى إلى تفسير ظاهرة ما تفسيراً علمياً.

19 اختبار نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- ١ أثناء زيارتك لمعرض لوحات لفت انتباهك لوحة بها امرأة تحمل طائر في يديها فشعرت أنها تحلم بالحرية، يجسد الموقف مهارة تتميز ب
 (أ) وضع العناصر في تكوين كلي
 (ب) تجزئة المادة إلى مكوناتها وعناصرها
 (ج) الشمولية ووضع قانون عام
 (د) القدرة على تخطي المظاهر والوصول إلى جوهر الأشياء
- ٢ عملية ذهنية يسير فيها ذهن من بحث في مقدمات جزئية للوصول إلى الكليات، يلخص ذلك مهارة
 (أ) التعميم (ب) التحليل
 (ج) التسامح (د) النقد

مما سبق يتضح أن :

* الشخص الذي يفكر تفكيراً فلسفياً يتصف ب :

- (١) روحه النقدية.
 (٢) سماحته الفكرية.
 (٣) تواضعه الفكري.
 (٤) عدم تعصبه لآرائه.
 (٥) تأنيبه وتربيته في إصدار أحكامه.
 (٦) شجاعته ونزاهته العقلية والفكرية.
 (٧) حرصه على البحث والتأمل.
 (٨) حوار مع نفسه ومع الآخرين.
 (٩) شكه - المنهجي - فيما ألفه الآخرون من حقائق ومعارف.
 (١٠) حرية واستقلال تفكيره.



قيم نفسك إلكترونياً

أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول ديكرت (كلما أساء لي أحد أحاول أن أرفع روعي عالياً بحيث لا تستطيع الإساءة الوصول إليها)،
يشير القول السابق إلى أحد مهارات التفكير الفلسفي وهي
(أشواي / الفيوم)

- ١ التسامح الفكري ٢ الشك والظن ٣ النقد والحوار ٤ التعميم والتجريد

٢ ينبغي أن تقسم المشكلة المعقدة إلى أبسط منها وهذه بدورها إلى أبسط منها حتى تصل إلى المعاني البسيطة
كل البساطة بحيث لا تقبل القسمة، يعبر ما سبق عن إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
١ الشك ٢ التركيب ٣ التحليل ٤ التعميم

٣ يقول روبرت شورل (من الأفضل أن أغير رأيي وأنجح بدلاً من التشبث به وأفشل)، تشير المقولة لإحدى خصال
التسامح الفكري وهي
١ المرونة الفكرية ٢ رفض النقد ٣ رفض الرأي الآخر ٤ الانغلاق الفكري

٤ «لقد قام "لوك هيوم" برد المعرفة الإنسانية إلى مجموعة من الانطباعات الحسية، وجزأ "رسل" اللغة إلى القضايا
الأولية»، تعكس العبارة السابقة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
١ الحوار ٢ التحليل ٣ التركيب ٤ التعميم

٥ يقول سيجموند فرويد (ما أجمل أن يكون لديك صديق يخالفك الرأي لأنه يهتم بمصلحتك بصدق)، نستنتج من
المقولة إحدى خصال التسامح الفكري وهي
١ رفض الرأي الآخر ٢ الجمود والتمسك بالآراء ٣ الاستفادة من تقويم الآخرين ٤ تحليل الآراء ونقدها

٦ دمج المكونات الأساسية لإنتاج شيء جديد سواء كان مادياً أو فكرياً، يمثل ما سبق إحدى مهارات التفكير
الفلسفي وهي مهارة
١ النقد ٢ التركيب ٣ الحوار ٤ الشك

٧ «نهج معرفي أو عملية معرفية تبدأ من المعطى الحسي لتصل إلى مكوناته أو أسبابه وشروطه حسب اختلاف
الموضوع»، تعكس العبارة مفهوم إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي
١ الحوار ٢ التركيب ٣ التحليل ٤ النقد

٨ يقول الكندي (لا بد أن لا نستحي من الحق واقتناء الحق من أين أتى وإن أتى من الأجناس القاصية عنا، فإنه
لا شيء أولى بطالب الحق من الحق ولا يبخس الحق ولا يصغر بقائله)، توضح المقولة إحدى خصال التسامح
الفكري المتمثلة في
١ رفض الرأي المخالف لنا ٢ الاستفادة من تقويم الآخرين ٣ تحليل الآراء ليتسع فهم تفاصيلها ٤ القدرة على تغيير الأفكار

٩ هو عزل صفة أو علاقة عزلاً ذهنياً وقصر الاعتبار عليها، نستنتج مما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفي
وهي
١ التعميم ٢ التجريد ٣ النقد ٤ الشك

١٠ طريقة تفكير مغلقة تتصف بالتعسف والجمود وضيق الأفق وعدم التساهل، يناقض ذلك إحدى خصال التسامح
الفكري وهي
١ المرونة الفكرية ٢ تقبل النقد ٣ تقبل الرأي الآخر ٤ الانغلاق الفكري

١١ التأليف يعمل بمثابة اختبار عكسي وهو لازم ليدلنا على مبلغ الصحة في التحليل الذي أجريناه،
يشير ذلك لإحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
١ التركيب ٢ النقد ٣ الحوار ٤ الشك

١٢ يقول قولتير (أنا على استعداد أن أضحي بحياتي لكي تعبر عن رأيك الذي أخالفك فيه)،
تعكس المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفي والتي تمثل
١ الشمولية ووضع قانون عام ٢ نسبية الحقيقة وقبول الاختلاف ٣ التردد لاختيار القرار الأصوب ٤ فحص المعلومات والأفكار

١٣ لجأ المهندسون مؤخراً إلى تكنولوجيا جديدة في البناء باستخدام «الهياكل المعدنية» فهي تصنع بأشكال هندسية
ويتم تجميعها بمنطقة البناء، يدل ذلك على استخدام مهارة
١ الشك ٢ التركيب ٣ التجريد ٤ النقد

١٤ يقول نجيب محفوظ (أن العقل الواعي هو القادر على احترام الفكرة حتى لو لم يؤمن بها)،
تدعو هذه المقولة إلى ممارسة مهارة
١ الشك ٢ التحليل ٣ التركيب ٤ التسامح

١٥ قدرة الشخص على حل المشكلات التي تواجهه عن طريق تأملها وفكها إلى عناصرها ثم تحديد الخطأ وإصلاحه،
نستنتج من ذلك مهارة
١ النقد ٢ التحليل ٣ الشك ٤ التسامح

١٦ يسعى العلماء للوصول إلى قوانين ويسعى الفلاسفة لتفسير شامل، وهذا يعني اشتراك العلم والفلسفة
في مهارة
١ التعميم والتجريد ٢ النقد ٣ التحليل والتركيب ٤ التسامح

٢٧ تجاوز نظرتنا لكرة القدم المصنوعة من الجلود لتشمل الفكرة الأكبر وهى أنها شىء يتفق العالم على قوانينها ويجمعون حولها بل تُعد مصدر فخر لمن يجيد استخدامها متجاهلين الخصائص المادية لتلك الكرة، يعبر هذا عن إحدى مهارات التفكير الفلسفى والتي تتصف بـ
 (١) التعميم (ب) التحليل (ج) التركيب (د) التجريد (سورس / الفيوم)

٢٨ غاندى (قائد ثورة الملح الشهير) استطاع من خلال علاقته المميزة بشعبه أن يؤسس نموذجاً مهماً فى العصر الحديث قائم على اللاعنْف والقدرة على التحرير والحصول على الحقوق المشروعة بالمقاومة السلمية، يمتلك غاندى مهارة
 (١) الحوار الإيجابي (ب) التسامح الفكرى (ج) النقد المحكم (د) التحليل والتركيب

٢٩ يستخدم معلمى رياض الأطفال الكثير من الألعاب التى تساعد على تنمية مهارات الطفل فى هذه المرحلة العمرية ومنها «البازل» التى تعتمد على مهارة تتطلب
 (١) إعادة تركيب الأجزاء المفككة (ب) الشمولية ووضع قانون عام (ج) الجدول بشكل إيجابي (د) فحص المعلومات والأفكار

٣٠ «الاعتراف بأنه ليس هناك فرد أو مجتمع أو ثقافة تحتكر المعرفة والحقيقة، فهو موقف إيجابي تجاه الآخرين دون تكبر أو استعلاء»، توضح العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة
 (١) التسامح (ب) النقد (ج) الحوار (د) التجريد

٣١ يوصف بأنه الصعود من التفاصيل إلى المجموع، يمثل ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة
 (١) التركيب (ب) الحوار (ج) النقد (د) التحليل

٣٢ «الإقرار بتمتع الغير بالحقوق الأساسية المعترف بها وقبول فكرة التعددية وعدم التشبث بفكرة ما»، تمثل العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة
 (١) النقد (ب) الحوار (ج) التسامح (د) التجريد

٣٣ «عندما يقوم الفيلسوف مفهوم أو ظاهرة فتكون مهمته استخراج أو استنتاج النتائج والعمل على تفتيت ما يتناوله لاستيعابه»، تصنف العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة
 (١) التركيب (ب) الحوار (ج) التحليل (د) الشك

٣٤ (لا سبيل إلى إنصاف مخالفك فى رأى إلا أن تستمع إليه وترى ما عنده)، تجسد المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة
 (١) التسامح (ب) التجريد (ج) النقد (د) التعميم

٣٥ عندما تفكر فى حل لموضوع يهملك فتبدأ بالأفكار الفرعية حتى تنتهى بالأفكار الرئيسية، فإنك بذلك تمارس مهارة
 (١) التسامح (ب) التحليل والتركيب (ج) النقد (د) التعميم والتجريد

١٧ من المصطلحات التى تستخدم فى السياقات الثقافية والاجتماعية والدينية لوصف مواقف واتجاهات تتسم بالاحترام والتواضع، يشير ذلك إلى مهارة
 (١) التسامح الفكرى (ب) النقد المحكم (ج) الحوار الإيجابي (د) التحليل والتركيب

١٨ «العلو بالظاهرة عن كل ما هو مادي»، تلخص العبارة مهارة
 (١) التعميم (ب) التركيب (ج) التجريد (د) التحليل

١٩ أثناء تصفحك لكتاب جيد تريد فهمه فتهم بتقسيمه إلى أجزاء ثم تقرأ كل جزء على حدى حتى تستخلص الفكرة الأساسية للكتاب، يدل الموقف السابق على امتلاكك مهارة
 (١) التحليل والتركيب (ب) النقد (ج) التعميم والتجريد (د) الشك

٢٠ يعرفه المنطق الصورى بأنه عملية ذهنية يسير فيها الذهن من الجزئيات والأفراد إلى الكليات، يشير التعريف لإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة
 (١) النقد (ب) التركيب (ج) الشك (د) التحليل (طما / سوهاج)

٢١ «من ممارساته قبول التنوع الاجتماعى واحترام الاختلافات الفردية والتعايش السلمى»، تصف العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة
 (١) النقد (ب) الحوار (ج) التجريد (د) التسامح (دراو، نصر النوبة / أسوان)

٢٢ قدرة الفرد على تكوين كيان متكامل من أجزاء مبعثرة، يمثل ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة
 (١) التسامح (ب) النقد (ج) التجريد (د) التركيب

٢٣ عند رؤية قطة سوداء يمكننا التفكير فى الأنواع المختلفة من القطط، أو القطط بشكل عام أو حول سبب خوف الناس منها، يطبق الموقف إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة
 (١) التحليل والتركيب (ب) النقد (ج) التعميم والتجريد (د) التسامح

٢٤ تصنيف وفرز المعلومات التى يجمعها الفرد، يشير ذلك لإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة
 (١) التسامح (ب) النقد (ج) التعميم (د) التحليل

٢٥ «جميع من اختلس منقولاً مملوكاً لغيره فهو سارق»، تلخص العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة
 (١) التعميم (ب) التجريد (ج) التحليل (د) التركيب

٢٦ انتقلت أنت وأسرتك إلى منزل جديد ومن المؤكد أن يتم نقل أثاث المنزل بالكامل إلى السكن الجديد، يوضح ما سبق استخدام إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى
 (١) التعميم والتجريد (ب) الجدول الإيجابي (ج) التحليل والتركيب (د) النقد المحكم

أسئلة المقال

ثانياً

- ١ يقول جورج لندبرج (أنها عملية إدراكية وظيفتها توجيه الانتباه نحو خبرات محددة من أجل تسهيل عملية التعميم والتجاوب مع معطيات البيئة) ... طبق بمثالين من عندك على ما تشير إليه المقولة لمهارة من مهارات التفكير الفلسفي.
- ٢ يقول وليم شكسبير (استمع لكل الانتقادات لكن شكل حكمك الخاص) ... في ضوء دراستك لإحدى مهارات التفكير الفلسفي، اكتب موقفك النقدي من هذه المقولة.
- ٣ يقول أمادو هامبيت (إذا كان الذي أمامي لا يستوعب، فليس لأنه أبله ولكن لأنني لا أفهمه، حينما سأفهمه أصبح بدوري مفهوماً بالنسبة إليه) ... دلل بمثال من عندك على المهارة المشار إليها بالمقولة.
- ٤ «النفاز إلى جوهر الأشياء عبارة عن عملية عقلية راقية خاصة بالإنسان وهو يتحقق على قاعدة المفاهيم» ... وظف بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى مهارات التفكير الفلسفي.
- ٥ يقول يانني (الموسيقى هي الفن، وحالما تصبح فناً عليك أن تتعلم كيف تتقبل النقد) ... أعط مثال على المهارة المشار إليها بالمقولة.
- ٦ عند عودتك إلى المنزل وجدت والدك مع السباك بعد أن غرق المنزل بالمياه بسبب مشكلة في إحدى المواسير الموجودة بالمطبخ وسمعتة يقول لوالدك أنه يجب أن يتم تكسير الأرض لإصلاح المشكلة ... استخلص المهارة التي يشير إليها هذا الموقف.
- ٧ يقول علي بن أبي طالب (إذا قدرت على عدوك فاجعل العفو عنه شكراً للقدرة عليه) ... تؤكد المقولة السابقة على التمسك بإحدى مهارات التفكير الفلسفي استخلصها.
- ٨ وجد العلماء عند دراسة الجسم البشري أنه يصعب فهمه ككل ولا حل إلا بتقسيمه إلى مجموعة أجهزة منها عصبى، هضمى، عضلى، لدراسة تكوين كل جهاز على حدى ... عقب على المهارة المشار إليها في الموقف السابق.

- ٣٦ يرى زكى نجيب محمود أنه خلع للصفات عن الأشياء التي تتصف بها كما نخلع عنا الملابس والثياب التي تكسونا، يجسد ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفي والتي تتصف بـ
 - أ الشمولية ووضع قانون عام
 - ب تخطي المظاهر والوصول لجوهر الأشياء
 - ج وضع العناصر فى تكوين كلى
 - د نسبية الحقيقة والآراء
- ٣٧ «يجب تقسيم المشكلة إلى أقسام كثيرة بقدر ما يلزم لإزالة كل غموض فى معناها»، تدعو العبارة لتعلم إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي
 - أ التركيب
 - ب التحليل
 - ج التعميم
 - د الحوار
- ٣٨ عندما نفتح أعيننا على مزايا الآخرين بدلاً من أن نحاكمهم أو ندينهم، نكون بذلك اكتسبنا مهارة
 - أ الحوار
 - ب النقد
 - ج الشك
 - د التسامح
- ٣٩ يقول جميل صليبا (أنه يمثل انتزاع النفس لعنصر من عناصر الشئ والتفاتاً إليه وحده دون غيره)، توضح المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي
 - أ التجريد
 - ب التعميم
 - ج التركيب
 - د النقد
- ٤٠ إن علم الدولة ليس مجرد قماش ملون وإنما رمز للدولة، يمثل ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي
 - أ التركيب
 - ب التجريد
 - ج التحليل
 - د الحوار
- ٤١ يقول ديكرت (أعيد ترتيب أفكارى بحيث أبدأ بأبسطها معرفة وأتدرج رويداً رويداً حتى أصل إلى معرفة أكثر تعقيداً)، يشير القول السابق إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي
 - أ التحليل والتركيب
 - ب الشك
 - ج التعميم والتجريد
 - د التسامح
- ٤٢ تقول هيلين كيلر (أكثر الأشياء جمالاً فى هذا العالم لا يمكن أن ترى أو تلمس فقط بل يمكننا الشعور بها فى قلوبنا)، تعبر المقولة عن إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
 - أ التعميم
 - ب التجريد
 - ج الحوار
 - د التسامح الفكرى

نموذج امتحان 1

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ يرى الفيلسوف بارمنيدس أن العالم كمثّل كرة تامة الاستدارة فالأرض كروية وتقع في مركز الكون، يعبر ذلك عن نشأة الفلسفة في
 (أ) اليونان (ب) الشرق القديم (ج) العصر الراهن (د) العصر الحديث

٢ التفكير الفلسفي ينمي الوعي الجمعي للمجتمع فهو يساعد على منع وقوع الأفراد فريسة للأمراض الاجتماعية التي تؤدي إلى العديد من المشكلات مثل الاغتراب وعدم الانتماء والتبعية وتحول القيم ... إلخ، يعكس ما سبق أهمية الفلسفة للمجتمع في
 (أ) غرس قيم جديدة (ب) المحافظة على المجتمع (ج) تنسيق جوانب المجتمع (د) التعبير عن حضارة شعب

٣ أثناء تناولك للطعام انتبهت لقول مذيع بالتلفزيون عن إنتاج روبوت يساعد في الطهي فتعجبت مما سمعت، يعطى الموقف السابق مثالا على إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
 (أ) الدهشة (ب) الاستقلال (ج) التأمل (د) الدقة

٤ الفلسفة في أوسع معانيها هي المعرفة التي تعتمد على النظر والتأمل وعلى ترتيب الحقائق الذهنية وتشكيلها في قضايا تنظم العالم كله، يتفق ما سبق مع معنى الفلسفة كعلم
 (أ) ذاتي (ب) جامع (ج) تجريبي (د) نسبي

٥ يقول چان چاك روسو (الفلسفة الحديثة لا تقر إلا بما تستطيع فهمه)، تجسد هذه المقولة إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي
 (أ) استشراف المستقبل (ب) تغيير الواقع (ج) تفسير الواقع (د) وصف الواقع

٦ طلب منك معلمك أن تقوم بعمل بحث عن «ظاهرة العنف» وتوصلت بعد البحث إلى أن هذه الظاهرة لها أسباب متعددة منها تأثر الفرد بالبيئة المحيطة به، محاولات خاطئة من البعض لإثبات الذات، يشير الموقف السابق إلى أسلوب التفكير
 (أ) الفلسفي (ب) الديني (ج) الخرافي (د) العلمي

٧ دافعت عن أخوك رغم اقتناعك التام بأنه مخطئ وطلبت من والدتك ألا تعاقبه، يمثل ذلك أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو
 (أ) التعجل في إصدار القرارات (ب) الانسياق وراء العاطفة (ج) الانسياق وراء الآخرين (د) تفوق المشكلة المستوى العقلي

نماذج الامتحانات العامة على المنهج

2

• نماذج امتحانات كتاب الامتحان (من ١ : ١٠).

• بعض نماذج امتحانات الإدارات التعليمية (من ١١ : ١٥).

مجاب عن

أسئلة الاختيار من متعدد فقط



يمكنك الاطلاع على مزيد من امتحانات الإدارات التعليمية من خلال مسح QR Code المقابل

موقع ملزمة دوت كوم

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ تمثل انتزاع الفكرة الجوهرية لموضوع ما وقصر الانتباه إليها دون الأفكار الأخرى المحيطة، يعكس ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة

- ① التجريد ② التركيب ③ الشك ④ النقد

٢ قمت بالإعداد للقيام برحلة سياحية لمدينة الأقصر واستمتعت مع أصدقائك كثيراً بالرحلة، يشير ذلك إلى قدرتك على القيام بأحد الأنشطة العقلية وهو

- ① تذكر الماضى ② حل المشكلات ③ تنظيم التفكير ④ التخطيط للمستقبل

٣ الفلاسفة ترفض أى اعتقاد لا تثبت صحته بأدلة واستدلالات، يعبر ذلك عن إحدى مهارات التفكير الفلسفى التى تعنى

- ① الوصول لقوانين جزئية ② تجاوز النظرة المعنوية للأشياء ③ الجدل بشكل سلبى ④ فحص المعلومات والآراء

٤ رفضت أن تصدق خبر وفاة أحد المشاهير على الفيس بوك إلا بعد أن تتقصى عن الحقيقة، يعبر ذلك عن أهمية التفكير الفلسفى للإنسان من حيث إنه يساعد على

- ① تبني أهداف معينة ② تشكيل عقل الفرد ③ الاعتقاد باتجاهات عامة ④ إعطاء معنى للحياة

٥ تأثرت بخروج أحد معلميك «للمعاش» فقامت بكتابة بعض الكلمات تعبيراً عن حبك له، يجسد ذلك إحدى خصائص التفكير حيث

- ① نعبر عنه بشكل لفظى ② إنه مرتبط بالنشاط العملى ③ إنه إدراك للقوانين العامة ④ إنه نشاط عقلى إنسانى

٦ مهارة قائمة على معيار أساسى وواضح هو اليقين الذى يطمئن إليه الباحث نفسياً وعقلياً به توزن الآراء والمذاهب، يصف ما سبق أحد أنواع الشك وهو الشك

- ① المذهبى ② المطلق ③ المنهجى ④ الاعتيادى

٧ هو تفكير أسطورى ساد قبل ظهور العلم وكان وسيلة الإنسان فى تفسير الظواهر الطبيعية ويعتمد نوعاً على الخيال والقوى الغيبية، يمثل ذلك أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب الذى

- ① يتطلب الوصول للعلل المباشرة ② يتطلب الوصول للعلل البعيدة ③ يعتمد على أسباب غير صحيحة ④ يتصف بالجدة والأصالة والقيمة

السؤال الثالث أجب عما يأتى :

١ اتخذ تاجر قرار بزيادة أسعار كل السلع ورغم اعتراض العاملين بالتسويق إلا أنهم نفذوا القرار... طبق بمثالين من عندك على ما أشار إليه الموقف لأحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير.

٢ رغم أنك تشاهد الكثيرين من أصدقائك يطلبون مبالغ مادية أكثر من احتياجاتهم إلا أنك تراعى والديك وترفض أن تسلك سلوكهم... انقد فى ضوء دراستك لأهمية التفكير الفلسفى للفرد المشار إليها بالموقف السابق.

أسئلة الاختيار من متعدد

نموذج امتحان 2

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ يعرفه بارييل بأنه سلسلة من النشاطات العقلية التى يقوم بها الدماغ عند تعرضه لمثير ما، يعبر ذلك عن مفهوم

- ① التفكير ② الفلسفة ③ النقد ④ التسامح

٢ أصدرت منظمة الصحة العالمية تقرير بأن ارتفاع أسعار المواد الغذائية يرجع إلى ارتفاع المواد الخام بشكل كبير، يدل ما سبق على إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى

- ① تغيير الواقع ② تفسير الواقع ③ وصف الواقع ④ استشراف المستقبل

٣ «الفلسفة تتجاوز حدود الواقع وتتسامى إلى ما فوقها»، تشير هذه العبارة إلى بداية نشأة الفلسفة عند

- ① الشرقيين القدماء ② الفلاسفة المعاصرين ③ المصريين القدماء ④ اليونانيين القدماء

٤ تعرضت لحادث بالطريق وشعرت ببعض الآلام وبدأت تفكر أن تذهب للطبيب للتأكد من عدم وجود أى كسور وبين أن لا تذهب ولم تصل لقرار، يمثل هذا الموقف إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة

- ① النقد الضعيف ② الحوار السلبى ③ الشك الدائم ④ الشك المنهجى

٥ قال نابليون بونابرت (لا نحكم شعباً إلا بأن نريه المستقبل، فالفائد هو قاضى الأمل)، تجسد هذه المقولة إحدى حالات النشاط العقلى للإنسان المتمثلة فى

- ① استرجاع الخبرات السابقة ② وضع خطة للمستقبل ③ القيام بتنسيق الأفكار ④ حل الأزمات الحالية

٦ رفضت أن ترشح نفسك في انتخابات الاتحادات الطلابية لتصديقك ما يثار حول أنشطة الاتحادات من أنها تعطل عن الاستذكار، فإن موقفك يعبر عن أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو
 (أ) القابلية للاستهواء (ب) التعصب والتطرف (ج) صعوبة المشكلة (د) تغليب العاطفة

٧ وجدت أخيك الصغير يبكي لتوقف السيارة المتحركة التي يلعب بها فقامت بإصلاحها له، فهذا يدل على أنك استخدمت إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
 (أ) الشك (ب) التجريد والتعميم (ج) النقد (د) التحليل والتركيب

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ أثناء اختبارك لمادة الرياضيات وجدت أحد الأسئلة المتعلقة بما درسته في سنوات سابقة استغرقت دقائق لاسترجاع هذه المعلومات، فإن هذا الموقف يشير إلى أحد الأنشطة العقلية وهو
 (أ) تنظيم التفكير (ب) حل المشكلات (ج) تذكر الماضي (د) التخطيط للمستقبل

٢ بعد أن كنت تعتقد أن الانفتاح على الثقافات الأخرى يضر بالمجتمع قرأت معلومة تفيد بأن هذا الانفتاح يفيد المجتمع فبحثت عن إجابات لما كان يدور بعقلك، ما قمت به يُعد ممارسة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
 (أ) الاستقلال (ب) التساؤل (ج) التأمل (د) الدقة

٣ أسلوب يهتم بدراسة جميع المشاكل العامة والأساسية التي تتعلق بأمور الوجود والمعرفة والقيم يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب
 (أ) الديني (ب) الخرافي (ج) الفلسفي (د) الإبداعي

٤ كل سؤال في الفلسفة يستدعي سؤال آخر، فيقول إمبروزبيرس (الفلسفة اتجاه يحتوى على طرق كثيرة تؤدي من لا شيء إلى لا شيء)، تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة من حيث إنها
 (أ) تغرس محبة المعرفة (ب) تعطى معنى للحياة (ج) تشكل عقل الفرد (د) تتبنى قيم وأهداف معينة

٥ اشتركت بجماعة نشاط الصحافة بالمدرسة واجتهدت لتبرز مهاراتك لتتأهل إلى تقديم الإذاعة، يجسد ذلك إحدى خصائص التفكير وهي أنه
 (أ) يعبر عنه في شكل لفظي (ب) مرتبط بالنشاط العملي (ج) إدراك للقوانين العامة (د) يطبق المنفعة العامة

٦ العلم بالمبادئ الأولى التي تفسر طبيعة الأشياء، يتفق ما سبق مع معنى الفلسفة كعلم
 (أ) عام (ب) ذاتي (ج) تجريبي (د) نسبي

٧ يعتقد بعض طلاب القسم العلمي أن القسم الأدبي يلتحق به ذات المستوى التحصيلي الأقل فقامت بمحاولة إقناعهم بعدم صحة ذلك، يعبر ما سبق عن ممارستك لإحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي
 (أ) الشك المطلق (ب) الحوار الإيجابي (ج) التحليل والتركيب (د) التعميم والتجريد

السؤال الثالث أجب عما يأتي :

١ «انتشر مؤخراً بالمجتمع بعض الأفكار التي ليس لها علاقة بالواقع كالتصديق بمدى تأثير أعمال الشعوذة والسحر» ... دال بمثالين على أحد أساليب التفكير المشار إليه بالعبارة.

٢ يقول علي بن أبي طالب (من أعجب برأيه ضل) ... طبق بمثال من عندك على إحدى المهارات المشار إليها بالمقولة السابقة.

أسئلة الاختيار من متعدد

نموذج امتحان 3

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ اهتمت الفلسفة بأخلاقيات الحاسوب وضوابطها وما تشمله من جرائم الحاسوب كانتهاك الخصوصية والسرية والملكية الفكرية، يعبر ذلك عن الفلسفة في
 (أ) اليونان القديم (ب) الشرق القديم (ج) العصور الوسطى (د) العصر الراهن

٢ سيرالذهن من المعاني والقضايا البسيطة أو اليقينية إلى معان وقضايا أكثر تعقيداً أو تلزم عنها بالضرورة، يعبر ذلك عن إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة
 (أ) التحليل (ب) التركيب (ج) النقد (د) الحوار

٣ يقول بيل واترسون (إذا جلس الناس كل ليلة ينظرون إلى النجوم ويتعمقون بالتفكير فأنا متأكد أن حياتهم ستكون مختلفة)، تعبر هذه المقولة عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي
 (أ) الدهشة (ب) التأمل (ج) الدقة (د) الاستقلال

٤ «لا أعتقد أن هناك أية حقائق بل آراء متنوعة»، تشير العبارة إلى تعريف الفلسفة من حيث إنها
 (أ) حب للحكمة (ب) علم كلي (ج) وجهة نظر (د) علم عام

٥ «الحكمة الحقيقية ليست فى رؤية ما هو أمام عينك فحسب بل هو التكهّن بما سيحدث»، نستنتج من هذه العبارة إحدى وظائف التفكير الفلسفى المتمثلة فى

- ١ تقديم حلول وإجراءات
٢ تحديد علل المشكلات
٣ اقتراح العلاج للمشكلات
٤ بلورة صورة للمستقبل

٦ رفضك بأن تشارك فى النشاط الرياضى رغم لياقتك البدنية التى تؤهلك للمشاركة لانحيازك الشديد للقيام مع أصدقائك بأى نشاط آخر، فإن ذلك يعبر عن إحدى عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهى

- ١ التعصب والتطرف
٢ القابلية للاستهواء
٣ التسرع فى القرار
٤ نقص فى المعلومات

٧ استطعت أن تغير تنسيق غرفتك على غير المعتاد مما أدهش أخوتك من الأفكار التى نفذتها، يمثل ذلك أسلوب التفكير

- ١ الفلسفى
٢ العلمى
٣ الإبداعى
٤ الدينى

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول هيتو باديسا (الشجرة لا تحجب ظلها حتى عن الحطاب)، تدل هذه المقولة على إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة

- ١ النقد
٢ التسامح الفكرى
٣ الحوار
٤ التجريد والتعميم

٢ يصفك معلمك دائماً بالطالب الهادئ نظراً لأنك كلما أردت أن تتحدث إلى زملائك أو معلمك تلتزم بالهدوء لما تتمتع به من ثبات نفسى وانفعالى، يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير وهى

- ١ نشاط عقلى إنسانى
٢ يدل على خصائص الشخصية
٣ مرتبط بالنشاط العلمى
٤ إدراك للقوانين العامة للموجودات

٣ بعد إعلان جدول الامتحانات وجدت أن امتحانى «التاريخ واللغة الإنجليزية» فى نفس اليوم ولم تقرر أى مادة ستبدأ باستذكارها وبعد تفكير ومراجعة قررت أن تذاكر مادة التاريخ أولاً، فإن ذلك يشير إلى الشك

- ١ الدائم
٢ المؤقت
٣ المذهبى
٤ الاعتيادى

٤ (الفلسفة بحر ليس ككل البحار نجد الهلاك فى شطآنه ونجد الأمان فى أعماقه)، تدل هذه المقولة على أهمية التفكير الفلسفى للفرد من حيث إنها

- ١ تعطى معنى للحياة
٢ تتبنى قيم وأهداف معينة
٣ تعمل على تشكيل عقل الفرد
٤ تغرس مبادئ جديدة

٥ استطاعتك تخطى اختبارات قدرات الالتحاق بكورسات اللغة الإنجليزية بعد أن كنت قلق من أن تبدأ بمستوى مبتدئ، يشير ذلك إلى إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى

- ١ التخطيط للمستقبل
٢ تنظيم التفكير
٣ تذكر الماضى
٤ حل المشكلات

٦ عندما يسلم الفرد دفعة سفينته الفكرية للآخرين الذين يقودونه حيثما يشاءون، يؤدى ذلك به إلى الوقوع فى أحد عوامل أخطاء التفكير وهو

- ١ تغليب العاطفة
٢ القابلية للاستهواء
٣ نقص المعلومات
٤ صعوبة المشكلة

٧ يعرفها صالح أبو جادو بأنه التأمل والاستدلال التقييمى الذى يعتمد على تحليل الأدلة والبراهين والادعاءات التى يتم الاستناد إليها عند إصدار حكم أو حل مشكلة، يعبر ذلك عن إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ١ النقد
٢ التسامح
٣ التركيب
٤ الحوار

السؤال الثالث أجب عما يأتى :

١ «الفلسفة مطلب الإنسانية الدائم فى المعرفة الخالصة وستظل تكافح من أجل وضع مبادئ لتجتاز ما يعانى به المجتمع من مشكلات» ... عقب فى ضوء دراستك لإحدى نقاط أهمية الفلسفة للمجتمع المشار إليها فى العبارة السابقة.

٢ يقول توماس أديسون (لم أكن لأنجح فى اختراعاتى لو لم أدرك تساؤلات وحاجات البشر)... طبق بمثلين من عندك على إحدى خصائص التفكير الفلسفى المشار إليها بالمقولة السابقة.

أسئلة الاختيار
مجاب عنها

?

نموذج امتحان 4

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «عندما يكون الفرد متمركز حول الذات، يشبه الذى يمد بصره خلال ممر ضيق فيرى المواقف بدلالة شخصية مشاعرية»، تصف العبارة أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو

- ١ تغليب العاطفة على العقل
٢ القابلية للاستهواء
٣ التسرع فى الحكم
٤ التعصب والتطرف

٢٠ يقف الإنسان أمام الظواهر الكونية متسائلاً عن الحكمة من وجودها، يُعد ذلك ممارسة لأحد أساليب التفكير وهو الأسلوب

- ١ الإبداعى (ب) الدينى (ج) الخرافى (د) الفلسفى

٢١ يتطلب المجتمع دائماً أن يضيف المثل التى تتوافق مع تطورات العصر، يشير ما سبق لأهمية التفكير الفلسفى للمجتمع حيث إنه يساعد فى

- ١ غرس قيم جديدة (ب) نقد قيم قديمة (ج) التمييز بين جوانب المجتمع (د) إظهار ثقافة المجتمع

٢٢ اشتركت بمسابقة أعلنت عنها المدرسة حول القراءات الأدبية واعتقدت أنه أمامك ثلاثة أسابيع لحضور المسابقة وفوجئت بأنه تم تقديم الميعاد ولم يكن الوقت كافى للقراءة وللأسف خسرت المسابقة، يدل ذلك على إحدى عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهى

- ١ القابلية للاستهواء (ب) نقص المعلومات (ج) التعصب والتطرف (د) التسرع فى الحكم

٢٣ تحاول الفلسفة الإجابة على الأسئلة التى تشغلنا مثل هل يجوز إجهاض الأطفال المشوهين خلقياً ؟ وهل يجوز إجراء تجارب علمية على البشر دون علمهم ؟، يُعد ذلك من اهتمامات الفلسفة

- ١ اليونانية القديمة (ب) فى العصر الراهن (ج) الشرقية القديمة (د) فى العصور الوسطى

٢٤ مهارة تمثل إطلاق حكم شامل بعد استخلاصه بالاستناد إلى حالات خاصة، يشير ما سبق إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ١ التعميم (ب) التجريد (ج) الحوار (د) التسامح الفكرى

السؤال الثالث : أجب عما يأتى :

١ التفكير عملية عقلية وأنشطة سيكولوجية تتم تلقائياً ... صغ بأسلوبك مفهوم التفكير.

.....

٢ عليك أن تفعل الأشياء التى تعتقد أنه ليس باستطاعتك أن تفعلها، وتبحث عن إجابات للتساؤلات التى تدور بذهنك ... طبق بمثالين من عندك على إحدى نقاط أهمية الفلسفة للفرد.

.....

٢٥ لقد قام رسل بتقسيم الطبيعة إلى وحدات أولية وهى الحوادث، وردها ليعتدس إلى الذرات الروحية، يشير ذلك لامتلاكهم إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة

- ١ التركيب (ب) الشك (ج) التحليل (د) التجريد

٢٦ الإنسان كائن حى يعيش داخل مجتمع يتأثر به ويؤثر فيه ومن خلال عيشه فى هذا المجتمع يتعرض لكثير من المواقف التى توجب عليه أن يقوم بعدد من السلوكيات والأعمال للتعامل مع هذه المواقف ليحقق نوع من التوافق، يعكس ما سبق أهمية التفكير فى تحقيق القدرة على

- ١ الانعزال عن المتغيرات (ب) إصدار الأحكام (ج) التحليل والنقد (د) التكيف مع المتغيرات

٢٧ «إن ميزة الحقيقة هى أن المعرفة العامة تساعد على إشراقها أكثر فأكثر»، تشير هذه العبارة إلى اتجاه الفلسفة

- ١ الذاتى (ب) النسبى (ج) الكلى (د) اللغوى

٢٨ احرص على استيضاح المعنى من خلال طرح الأسئلة الفعالة)، تدعو المقولة لإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ١ الحوار الإيجابى (ب) الشك الدائم (ج) الحوار السلبى (د) النقد الضعيف

٢٩ دائماً ما يكون الفيلسوف مستغرق التفكير فى ما يواجهه المجتمع من مشكلات حتى يصل إلى علتها، يدل ذلك على إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى

- ١ تفسير الواقع (ب) وصف الواقع (ج) تغيير الواقع (د) استشراف المستقبل

٣٠ أراد والدك أن يؤمن لك حياتك المقبلة فقام بإنشاء طابق آخر بالمنزل الذى تقيم فيه، فإن موقف الأب يعبر عن أحد الأنشطة العقلية وهو

- ١ تنظيم التفكير (ب) تذكر الماضى (ج) حل المشكلات (د) التخطيط للمستقبل

السؤال الثانى : اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ يلجأ رجل المباحث إلى خبرته فى مجاله ومعرفته للعلاقات بين ملابسات الحوادث المختلفة وشخصية الجانى للتعرف على مرتكبى الجرائم، يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى أنه

- ١ إدراك للقوانين العامة (ب) يعبر عن خصائص الشخصية (ج) يعبر عنه فى شكل لفظى (د) مرتبط بالنشاط العملى للفرد

٢ «التفكير عن طريق الغير يقف حجر عثرة فى سبيل تقدم الفكر الإنسانى»، تؤكد العبارة على أهمية إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

- ١ الدهشة (ب) التأمل (ج) الاستقلال (د) الدقة

نموذج امتحان 5



أسئلة الاختبار
مجاب عنها

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- ١ تشجع الفلسفة أن يرى الفرد المواقف والأحداث ويفسرها في ضوء ما اكتسبه من مفاهيم وما مر به من خبرات، ويتضح ذلك من خلال تباين الرؤى بين الأفراد، **يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفي للفرد في**
- ① تكوين فلسفة خاصة
② توسيع مجالات تفكيره
③ تشكيل عقله
④ التحرر من الأحكام السابقة

٢ عملية التفاعل التي تحدث بين الأبنية العقلية عند الإنسان وبين العالم الخارجى المحيط به، **يشير ذلك إلى مفهوم**

- ① التفكير
② الدقة
③ النقد
④ التسامح

٣ إن الفلاسفة أصحاب فكر مستنير، دائماً ما يسعون لإصلاح حال مجتمعاتهم بهدف تحقيق السلام الداخلى والخارجى، **يعبر ذلك عن إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي**

① وصف الواقع
② تفسير الواقع
③ تغيير الواقع
④ استشراف المستقبل

٤ قرأت مجموعة من الدراسات حول ظاهرة ارتفاع تكاليف الزواج فى المجتمعات وتوصلت إلى أن السبب الرئيسى هو البطالة، **يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي**

① الدهشة
② الاستقلال
③ التأمل
④ الدقة

٥ احتفل الحساب الرسمى لجائزة نوبل على مواقع التواصل الاجتماعى بذكرى ميلاد عالم الفيزياء "فيلهلم رونتجن" وهو مكتشف الأشعة السينية وقد حصل بسببها على جائزة نوبل فى الفيزياء ١٩٠١م، **يعكس ذلك استخدام العالم فيلهلم لأسلوب التفكير**

① الدينى
② الخرافى
③ الفلسفى
④ الإبداعى

٦ قرر مدير مدرسة إلغاء القيام بأى رحلة رغم علمه بأن الطلاب يستمتعون بالذهاب إلى الرحلات وأن ذلك يساعدهم على تخطى الضغوط النفسية بسبب الامتحانات طوال العام الدراسى ورغم ذلك ينفذ القرار، **يعد ذلك أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو**

① الهيمنة والسيطرة
② نقص المعلومات
③ تغليب للعاطفة
④ القابلية للاستهواء

٧ عندما يقوم الفرد بوضع مبررات لما يؤمن به وعدم تقصى وتحليل الأفكار التى يعتنقها، **يخالف ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة**

① الشك الدائم
② الحوار السلبى
③ النقد المحكم
④ النقد الضعيف

السؤال الثانى

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- ١ ساعدت زملائك بكثير من الأفكار وتعاونت معهم فى تجميل الفصل حتى تتاح لكم الفرصة بالفوز بجائزة «أجمل فصل» وبعد مجهود حصلتم على الجائزة، **يعبر ذلك عن أن التفكير يساعد فى تحقيق**
- ① حل المشكلات
② إصدار الأحكام
③ المنفعة العملية
④ الصحة النفسية

- ٢ يقول جوزيف فاريل (عندما تدخل فى نقاش حافظ على هدوء أعصابك أما منطقك إذا كان سليماً فسوف يعتنى بنفسه)، **تدعو المقولة لاتباع مهارة**
- ① الحوار الإيجابى
② الشك المطلق
③ الحوار السلبى
④ النقد الضعيف

- ٣ حاولت أن تقنع والدتك بالتخلص من إحدى الأفكار القديمة التى كانت تعتقد بها وهى أن تقوم بتخريم عروسة من الورق وحرقتها للتغلب على الحسد كما كانت تفعل جدتك، **يطبق موقف والدتك إحدى أساليب التفكير الإنسانى وهو الذى**
- ① يبحث عن العلل القريبة
② يبحث عن العلل البعيدة
③ يعتمد على أسباب غير صحيحة
④ يؤمن بالقدرة الإلهية

- ٤ قدم صحفى تقرير يهاجم فيه سلوكيات بعض القبائل التى لازالت تأخذ بالثأر دون الرجوع إلى القانون، **فإن ذلك يعبر عن أهمية الفلسفة من حيث**
- ① نقد القيم والمبادئ غير الصالحة
② نقد القيم والمبادئ غير الصالحة
③ المحافظة على قيم المجتمع
④ التنسيق بين جوانب المجتمع

- ٥ ذهبت مع أصدقائك إلى رحلة نيلية ورغم أنه كان لديك فوبيا من التنزه بالمرابك النيلية إلا أنك بعد تفكير تغلبت على ذلك لأنها لم تكن المرة الأولى، **يعبر ذلك عن إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهي**
- ① يعبر عنه فى شكل رمزى
② إدراك للقوانين العامة
③ يحقق المنفعة العامة
④ نشاط عقلى إنسانى

- ٦ لكل منا مسلكه فى الحياة ورؤيته فى الكون والناس وتقدير الأمور، **يعبر ما سبق عن معنى الفلسفة كعلم**
- ① نسبى
② شامل
③ عام
④ جامع

- ٧ لقد رأى نيوتن التفاحة وهى تسقط من الشجرة على الأرض فانتبه إلى هذه الظاهرة التى رآها الملايين من البشر ولم تستوقفهم، **طبق الموقف السابق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي**
- ① الدهشة
② التأمل
③ الاستقلال
④ الدقة المنطقية

السؤال الثالث : أجب عما يأتي :

١ «أخبرك صديق لك بأنه يقطن بنفس المنزل الذي يتواجد فيه أحد القضاة وقال لك (أسكن بجوار قاضي عادل) وفهمت أن هذا لقبه» ... استخلص أحد عوامل الوقوع في الخطأ المشار إليه في العبارة.

٢ أرادت معلمة برياض الأطفال في إحدى المدارس الخاصة جذب انتباه الأطفال فقامت بشراء مجموعة من الألعاب الخشبية التي يتم تجميعها حسب ترتيب الصور ... طبق بمثلين من عندك على المهارة المشار إليها بالموقف السابق.



نموذج امتحان 6

أسئلة الاختيار
مجاب عنها

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ يشير إلى قدرة الفرد على صنع قراره الذاتي بنفسه دون تدخل أى طرف آخر، يعبر ذلك عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ التأمّل ٢ الدهشة ٣ الدقة ٤ الاستقلال

٢ كان للفكر الفلسفي تأثيراً في وحدة الأديان المختلفة ووضع أساسيات عامة للحياة، يشير ذلك إلى نشأة الفلسفة في

- ١ بلاد اليونان ٢ الشرق القديم ٣ الغرب الحديث ٤ العصور الوسطى

٣ كل قضية غامضة تعوقك تتطلب التعامل معها سواء كانت صغيرة أو كبيرة، يحتاج ما سبق لإحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

- ١ حل المشكلة ٢ التخطيط للمستقبل ٣ عشوائية التفكير ٤ تذكر الماضي

٤ إن أبنائنا عندما يستوعبون أسباب عدم وصولهم للنصر يستطيعون تعديل المسار إليه، يشير ذلك لاثنتين من وظائف التفكير الفلسفي وهما

- ١ وصف الواقع وتفسيره ٢ تفسير الواقع وتغييره ٣ تغيير الواقع ووصفه ٤ تفسير الواقع واستشراف المستقبل

٥ يقول لورد تسترفيلد (إن الألفاظ هي الثياب التي ترتديها أفكارنا فيجب ألا تظهر أفكارنا في ثياب بالية)،

تدل المقولة على إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي

- ١ نعبّر عنه بشكل رمزي ٢ نشاط عقلي إنساني ٣ إدراك للقوانين العامة ٤ يدل على خصائص الشخصية

٦ قمت بإعطاء معلمك هدية بمناسبة يوم المعلم ولكن زملائك قاموا باتهامك أنك فعلت ذلك رياءً، ولكنك حاولت أن توضح لهم أن ذلك بدافع الحب والامتنان لمجهود المعلم ومكانته العالية، يطبق موقفك على استخدامك لإحدى

مهارات التفكير الفلسفي المتمثلة في

- ١ التردد بين نقيضين ٢ الحوار الفعال ٣ الانتقال من البسيط إلى المعقد ٤ الشمولية ووضع قانون عام

٧ واجهت صعوبة أنت وزملائك في استذكار مادة الرياضيات فتوصلتوا إلى أن تقوموا بشراء كتب مختلفة وتتبادلوا الأسئلة وتعرضوا للإجابات على معلم الرياضيات ليصحح لكم الأخطاء ويشرح لكم الدروس التي لم تستوعبوها،

يشير ذلك إلى أهمية التفكير الإنساني في تحقيق

- ١ القدرة على التحليل ٢ الصحة النفسية ٣ المنفعة العامة ٤ القدرة على النقد

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ استعان أحد الصيادلة بفرد للعمل بالصيدلية فدخل رجل مسن وأعطاه روصة العلاج الخاصة به ونظراً لعدم خبرته رأى أن هناك تشابه بين اثنين من أنواع العلاج المسجل بالروصنة، فإن ذلك يشير إلى الشك

- ١ الدائم ٢ المذهبي ٣ المطلق ٤ الاعتيادي

٢ تتمتع بقدرتك على تحليل الأفكار بدقة وتجيد عرض أفكارك مع توثيق ما تقول، يشير ذلك إلى مهارة

- ١ الحوار السلبى ٢ النقد الضعيف ٣ النقد المحكم ٤ الشك المطلق

٣ انتشار قيم الاحترام والقبول والتقدير والتنوع الثرى لثقافات عالمنا مع أشكال التعبير المتنوعة، يخالف ذلك أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ١ التعصب والتطرف ٢ الهيمنة والسيطرة ٣ القابلية للاستهواء ٤ نقص المعلومات

٤ بعض الشعراء يتصفون بالرقّة والرومانسية وقد يظهر ذلك في قصائدهم والتي تعبر في كثير من الأحيان عما يمرون به من مشاعر، يشير ذلك لإحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه

- ١ يرتبط بالنشاط العملى ٢ يدل على خصائص الشخصية ٣ منفعة عامة ٤ إدراك للقوانين العامة

٥ «لقد ترك لنا الأسلاف من أجدادنا الكثير من القيم والأفكار التي يحق لنا أن نفخر بها لتبقى ذخراً للوطن»، تشير العبارة إلى أهمية الفلسفة حيث تساعد في

- ١ غرس قيم جديدة
٢ نقد القيم غير الصالحة
٣ التنسيق بين جوانب المجتمع
٤ المحافظة على التراث

٦ يستخدم فني الكهرباء طبقات من البلاستيك اللاصق لتغليف الأسلاك الكهربائية لاستيعابه أن البلاستيك يعزل الكهرباء، يوضح الموقف السابق إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه

- ١ مرتبط بالنشاط النظري
٢ إدراك للقوانين العامة
٣ يجسد خصائص الشخصية
٤ يعبر عنه بشكل لفظي

٧ هي النظرة العقلية الخالصة لكل ما يشمله الكون ويفسر جوهر هذا الكون وأصله، يتفق ما سبق مع معنى الفلسفة بأنها العلم

- ١ الجامع
٢ الذاتي
٣ النسبي
٤ التجريبي

السؤال الثالث أجب عما يأتي :

١ «توصل الباحثون إلى الأسباب التي أدت إلى انتشار العنف بين الشباب» ... طبق بمثال من عندك على أسلوب التفكير المشار إليه بالعبارة.

٢ المجتمع بلا فلاسفة كالسفينة بلا بوصلة فكما يحتاج الليل إلى النجوم يحتاج المجتمع إلى الفلاسفة ... حل موضحاً دور الفلاسفة لنهضة المجتمع.

٢ إن البيئة التي يعيش فيها الإنسان يقوم بصنعها أو تغييرها فرغبته في السيطرة على قوى الطبيعة هي أكبر محرض على التفكير، يعبر ذلك عن إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه

- ١ نشاط عقلي إنساني
٢ إدراك للقوانين العامة
٣ يرتبط بالنشاط العملي
٤ يدل على خصائص الشخصية

٣ دعت الفلسفة إلى اعتماد أخلاقيات طبية جديدة كأخلاق العيادة وأخلاقيات البحث العلمي والسياسة الصحية لتنظيم الممارسات في هذا المجال وحل الإشكاليات والمسائل الأخلاقية التي ظهرت نتيجة للتقدم العلمي والتكنولوجيا، يفسر ما سبق الفلسفة التي تهتم ب

- ١ المبادئ الأولى للدين
٢ التفكير العقلي الخالص
٣ ظواهر الكون والموجودات
٤ مواجهة القضايا الحياتية

٤ أثار خبر عن ظهور سمكة غريبة برأس يشبه الطيور البحث عن الفصيلة التي تنتمي إليها، يعبر ذلك عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الاستقلال
٢ التأمل
٣ الدقة
٤ التساؤل

٥ يقول أحد الفلاسفة (تعديل بسيط من سلوكك يمكن أن يعيد تشكيل عالمك)، تدعو هذه المقولة لإحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ١ وصف الواقع
٢ تغيير الواقع
٣ تفسير الواقع
٤ استشراف المستقبل

٦ توصل الباحثين إلى أن أسباب ارتفاع ضغط الدم هو زيادة عبء العمل على القلب والأوعية الدموية، فإن ذلك يشير إلى اتباع أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب الذي

- ١ يتصف بالجدّة والأصالة
٢ يبحث عن العلة القريبة
٣ يبحث عن العلة البعيدة
٤ يعتمد على أسباب غير صحيحة

٧ يعرض "سبينوزا" أنه ينبغي على الفرد أن يسلك بمقتضى طبيعته الباطنة التي هي قائمة على قوى داخلية وليس تحت التأثيرات الخارجية، يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي المتمثلة في

- ١ البحث عن إجابات
٢ التفكير المستقل وعدم التبعية
٣ التعمق في التفكير
٤ الوصول لنتائج من مقدمات

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «الذين يتقدمون باندفاع كبير غير محسوب يتراجعون بسرعة أكبر»، تشير العبارة إلى أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ١ صعوبة المشكلة
٢ القابلية للاستهواء
٣ التعجل في الحكم
٤ الهيمنة والسلطة



نموذج امتحان 7

أسئلة الاختيار من متعدد

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ الفلسفة هي الفكر الذي يقوم على المعرفة لتكون أداة أو مادة ينشئ منها الفيلسوف فكره، يشير ذلك إلى الفلسفة كعلم

- ١ كلي
٢ ذاتي
٣ عام
٤ جامع

موقع ملزمة دوت كوم

٢ تردد شرطى مرور دائماً فى تسجيل إحدى المخالفات قبل أن ينسى رقم السيارة المخالفة أو أن يوقف الطريق من أجل أن يمنع الزحام ولم يقد ب كلاهما، **يدل ذلك على الشك**

١ المؤقت (ب) المذهبي (ج) المنهجي (د) الاعتيادى

٣ يقول سقراط (ما يفعله الرجل هو القدرة الفائقة على التأقلم)، **تعبر المقولة عن أهمية التفكير الإنسانى فى أنه يساعد فى تحقيق**

١ الصحة النفسية (ب) القدرة على التحليل (ج) المنفعة العملية للفرد (د) المنفعة العامة

٤ تعرض مصمم أزياء لهجوم شديد من البعض بعد أن قام بعرض أحدث تصميماته واتهموه بالتقليد والمحابة لتصميمات أعوام سابقة رغم أنها مختلفة تماماً، **يعبر ذلك عن**

١ المرونة الفكرية (ب) الحوار السلبى (ج) النقد المحكم (د) النقد الضعيف

٥ يقول أحد المفكرين (إن المجتمع لا يمكن أن يبقى على تماسكه وانسجامه إلا إذا دخلت فيه عوامل حضارية جديدة)، **تشير هذه المقولة إلى أهمية الفلسفة حيث تساهم فى**

١ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها (ب) التنسيق بين جوانب المجتمع (ج) التمسك بقيم المجتمع (د) التعبير عن حضارة الشعب

٦ جهز أحد مهندسى الديكور أفكار وتصميمات كثيرة لاستغلال المساحات واستخدامها فى إعداد تصميم لمنزل، **يدل الموقف على إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى**

١ استرجاع خبرات الماضى (ب) وضع خطة مستقبلية (ج) ترتيب وتنسيق التفكير (د) حل المشكلات الحالية

٧ أصدرت دولة الإمارات قانون بحظر جميع أشكال العنف فى المؤسسات التعليمية ووضع برامج لتطوير نظام التعليم لتحقيق التنمية لكل طفل فى جميع المجالات، **يطبق ذلك أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق**

١ المنفعة العامة (ب) المنفعة العملية (ج) القدرة على التحليل والنقد (د) الصحة النفسية

السؤال الثالث : أجب عما يأتى :

١ يقول أحد المفكرين (حين لا يفهمك الكبار فى السن وينتقدك الشباب ويعتبرك المجتمع مجنون فهذا يعنى أنك متمرد قادر على النفاذ بالبصيرة لما لا يراه الآخرون) ... **انقد فى ضوء دراستك لوظائف التفكير الفلسفى**

٢ «لا يتقبل النقد إلا الشخص الذى لديه آفاق واسعة» ... **طبق بمثال من عندك على المهارة المشار إليها بالعبارة السابقة**



نموذج امتحان 8

أسئلة الاختيار من متعدد

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ يعرفه سوسلو بأنه عملية عقلية معرفية تتضمن مجموعة من عمليات المعالجة والتجهيز داخل الجهاز المعرفى للفرد وتحدث هذه العمليات فى الدماغ، **يعكس ما سبق مفهوم**

١ التفكير (ب) الفلسفة (ج) النقد (د) التسامح

٢ «إذا زاد تركيزك على حديقة الأزهار سيتضح لك أن هناك ألوان مختلفة ومتنوعة»، **فى هذه العبارة دعوة لإحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى**

١ التعمق فى التفكير (ب) عدم التبعية للآخرين (ج) البحث عن إجابات (د) الوصول لنتائج من مقدمات

٣ فى أول يوم لأخيك فى المدرسة الثانوية قابل صديقه فى المرحلة الابتدائية وأخذوا بسرد الأحداث التى مروا بها سوياً، **ينطبق ذلك على إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى للإنسان المتمثلة فى**

١ حل الأزمات الحالية (ب) وضع خطة مستقبلية (ج) استرجاع خبرات الماضى (د) ترتيب وتنسيق التفكير

٤ يُعرف إيمانويل كانط الفلسفة بأنها هى المعرفة الصادرة من العقل، **يدل ذلك على معنى الفلسفة كعلم**

١ جامع (ب) ذاتى (ج) كلى (د) عام

٥ يقول خليل مطران (إن التقدم محتوم لكنه لا يسير عفويًا عليكم أن تناضلوا فى سبيل التقدم وتزيلوا العقبات التى تعترضه)، **تدعو المقولة إلى اتباع إحدى وظائف التفكير الفلسفى المتمثلة فى**

١ التعبير عن الواقع المعاش (ب) بلورة صورة الماضى (ج) وضع الخطط لعلاج المشكلات (د) تحديد أسباب المشكلات

البعض غير المتخصصين في مجال التربية يسندون مهام تخص الكتابة للطلاب في مرحلة رياض الأطفال غير عالمين أن في هذه المرحلة يفقد الطفل للنمو الكامل لأنامل الأصابع، فإذا حاول الكتابة سيفشل في التحكم في استخدام القلم، **يمثل ذلك أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير المتمثل في**

- ① العجلة في الحكم
② الانسياق وراء الآخرين
③ الانسياق وراء المشاعر
④ تفوق المشكلة المستوى العقلي

قيام الفرد بالتحليل الموضوعي للحقائق لصياغة حكم بشكل عقلاني غير متحيز، **يعبر ذلك عن أهمية التفكير الإنساني في تحقيق**

- ① المنفعة العملية
② المنفعة الخاصة
③ الصحة النفسية
④ القدرة على النقد

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

① يجب أن نسير من المعقد إلى البسيط ومن الصعب إلى السهل ثم نعود فنسلك الطريق في الاتجاه المقابل فنسير من السهل إلى الصعب متبعين ترتيباً منطقياً، **يعكس ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة**

- ① التحليل والتركيب
② التسامح الفكري
③ التعميم والتجريد
④ الشك المنهجي

② وقفت لتشتري جهاز كمبيوتر محمول (لاب توب جديد) بمواصفات معينة ووجدت نوع آخر لديه أيضاً نفس المواصفات التي تريد شرائها وبعد مقارنة فرق السعر قررت شراء أحدهما، **يعبر ذلك عن الشك**

- ① الدائم
② المنهجي
③ المذهبي
④ المطلق

③ يؤمن البعض بأن الخرزة الزرقاء تدفع الشر وحدوة الفرس مجلبة للخير، **يدل ذلك على أسلوب التفكير**

- ① الخرافي
② الديني
③ الفلسفي
④ الإبداعي

④ السلطة هي المصدر الذي لا يناقش والذي نخضع له بناءً على إيماننا بأن رأيه هو الكلمة النهائية، **يمثل ذلك أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو**

- ① نقص المعلومات
② صعوبة المشكلة
③ الهيمنة والسيطرة
④ عدم الدقة في استخدام اللغة

⑤ يقول فرانك كلارك (الرأي مثل المطر ينبغي أن يكون يسيراً بما يكفي ليغذى نمو الإنسان دون أن يدمر جذوره)، **تشير هذه المقولة إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة**

- ① التركيب
② الشك
③ النقد
④ التعميم

⑥ لا تقاس فلسفة المجتمع بكمية ما يمتلكه من أشياء بل بمقدار ما فيه من أفكار تشير إلى حاضره، **يعبر ذلك عن أهمية التفكير الفلسفي حيث إنه**

- ① يعطي معنى للحياة
② ينسق بين جوانب المجتمع
③ يعبر عن حضارة الشعب
④ يحافظ على المجتمع

⑦ بعد فشل أحد ممثلي خدمة العملاء في الرد على استفسارات المتصلين قرر أن يسجل كل الأسئلة التي لم يستطع الرد عليها وطرحها على المديرين حتى يستطيع تحسين أدائه، **يجسد الموقف إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه**

- ① مرتبط بالنشاط العملي
② نشاط عقلي يعتمد على الخبرة
③ يدل على خصائص الشخصية
④ إدراك للقوانين العامة

السؤال الثالث أجب عما يأتي :

① «إن العالم بما فيه من معرفة يفسح الطريق للمرء الذي يعرف أين هو ذاهب» ...
استخلص اثنين من نقاط أهمية التفكير الفلسفي للفرد المشار إليهما بالعبارة.

② «أهم شيء هو ألا يتوقف الفرد عن البحث حتى يبلغ اليقين ويصل إلى حقيقة الأشياء» ...
ناقش المهارة المشار إليها بالعبارة السابقة.

أسئلة الاختيار
مجاب عنها

?

نموذج امتحان 9

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

① يُعد إجراء الصيانة الوقائية الدورية لناقلات النفط قبل انطلاقها في مياه الأنهار والتأكد من خلوها من المشاكل التي قد تؤدي إلى تسربه في المياه إحدى الآليات للحد من تلوث المياه، **يمثل ما سبق إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي**

- ① استرجاع خبرات الماضي
② حل الأزمات الحالية
③ عشوائية التفكير
④ وضع خطة مستقبلية

٢ قام طالب بكلية الهندسة بتصميم مشروع التخرج الخاص به ولكنه لم يكن بالمستوى المطلوب فرجع لكل جزء فيه واستبدل ما وجده غير جيد حتى انتهى منه بالشكل اللائق، يدل موقف الطالب على امتلاكه إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ١ التسامح الفكري (ب) الشك المنهجي (ج) الحوار الإيجابي (د) التحليل والتركيب

٣ عملية عقلية يقوم بها الفرد لحل مشكلة ما أو الوصول لهدف ونستدل عليها من السلوك الظاهر، يشير ذلك إلى مفهوم

- ١ التفكير (ب) الحوار (ج) النقد (د) التسامح

٤ قال على عزت بيغوفيتش (الفن هو معرفة الخاص والفلسفة والعلم معرفة العام)، تعبر هذه المقولة عن معنى الفلسفة

- ١ الكلي (ب) الجزئي (ج) اللغوي (د) النسبي

٥ عندما يمر الفرد بموقف ما ويثير ذلك انتباهه وينفعل معه ويحاول تفسيره، يمثل ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الدهشة (ب) التأمل (ج) الاستقلال (د) الدقة

٦ يقول بيل ماهر (السلوك الوحيد المناسب للإنسان حول الأسئلة الكبرى ليس المتغطرس بل الشك المتواضع)، تعبر هذه المقولة عن إحدى نقاط أهمية الفلسفة للإنسان وهي أنها

- ١ تشكل عقل الفرد (ب) تعطي معنى للحياة (ج) تعمل على تضائل المعرفة (د) تبني قيم وأهداف للفرد

٧ دافع المحامي عن أحد «الصوص» رغم أن اللص معترف بجريمته إلا أنه رأى أن هناك ظروف هي التي دفعته لذلك، ينطبق الموقف السابق على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير المتمثل في

- ١ تفوق المشكلة المستوى العقلي (ب) تضائل المعارف والمعلومات (ج) تغليب المشاعر على العقل (د) الانسياق وراء الآخرين

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ قيامك باتخاذ قرار في ضوء ما مررت به خلال حياتك، يعكس ذلك إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه

- ١ نشاط عقلي إنساني (ب) إدراك للقوانين الجزئية (ج) نعبر عنه في شكل لفظي (د) يدل على خصائص الشخصية

٢ قال لوى ماسينيون (لكي تفهم الآخر، عليك أن تحل عليه ضيقاً وتتجنب الهيمنة عليه)، تدعو هذه المقولة إلى تجنب

- ١ الحوار الإيجابي (ب) الجدل السلبي (ج) النقد المحكم (د) الشك المذهبي

٣ واجه فلاح مشكلة في تأخر حصاد محصوله الذي ينتفع منه الكثيرون فلجأ إلى أحد مهندسي الزراعة في قريته للبحث عن أسباب التأخر واستطاعاً معاً أن يجتازا الموقف ويجدوا حل للمشكلة وقام الفلاح بالحصاد بعد أيام قليلة، يشير ذلك إلى أهمية التفكير الإنساني حيث إنه يساعد الإنسان في

- ١ تحقيق المنفعة النفسية (ب) القدرة على التنافس (ج) القدرة على التحليل (د) الوصول للمنفعة العامة

٤ قال جراهام بيل (لا تمشي أبداً على الطريق المرسوم لأنه يقودك حيث ذهب الآخرون)، في المقولة دعوة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ عدم التبعية (ب) التعمق في التفكير (ج) إثارة التساؤل (د) الوصول لنتائج من مقدمات

٥ سافرت مع والدك إلى بلد أخرى لتغير ظروف عمل والدك وفي البداية لم تستطع التعامل مع زملائك الجدد بالمدرسة ومع مرور الوقت أصبح لديك العديد من الأصدقاء، يدل موقفك على أهمية التفكير في تحقيق القدرة على

- ١ التنافس والنجاح (ب) إصدار الأحكام (ج) النقد والتقويم (د) التكيف مع المتغيرات

٦ قال سقراط (السرف في عمل التغيير يكمن في أن تركز طاقتك ليس في محاربة القديم بل في بناء شيء جديد)، يشير ما تحته خط إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ١ تحليل الواقع (ب) وصف الواقع (ج) استشراف المستقبل (د) تفسير الواقع

٧ الأسلوب الذي يعتمد على التأمل العقلي والتحليل المنطقي في الربط بين ظواهر الحياة الجزئية، هو أسلوب التفكير

- ١ الإبداع (ب) الديني (ج) الخرافي (د) الفلسفي

السؤال الثالث أجب عما يأتي :

١ عند زيارتك للمتحف المصري صادفت سائح يريد شيئاً لكنه لم يستطع أن يقول لك ما يريد لأنه لا يستطيع التكلم أو الكتابة باللغة العربية ... طبق بمثال على إحدى خصائص التفكير الإنساني المشار إليها بالموقف.

٢ قال أحد الفلاسفة (الفكر البشرى حين يتحرر ويخرج عن التقاليد لا يستطيع أن يحتفظ بطابع اليقين على أية صورة) ... طبق بمثال من عندك على نوع الشك المشار إليه بالمقولة.

.....

نموذج امتحان 10

أسئلة الاختيار من متعدد

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ عندما تخرج من منزلك باكراً في يوم من فصل الشتاء وترى أن الأرض مبتلة فإنك تستخلص أن السماء قد أمطرت، يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي المتمثلة في

- ١) القبول بالأفكار دون مناقشة
٢) الاستغراق في التفكير
٣) البحث عن الإجابات
٤) الوصول لنتائج من مقدمات

٢ يقول إبراهيم الفقى (كن صبوراً مع نفسك، زد خبرتك ومهاراتك فلا يوجد أعظم من الاستثمار في النفس)، تعبر المقولة عن أهمية التفكير الفلسفي للإنسان من حيث إنه يساعد في

- ١) التسرع في الحكم
٢) تكوين فلسفة عامة
٣) نقد قيم غير صالحة
٤) غرس محبة المعرفة

٣ يعود انتشار ظاهرة العنف المدرسي لممارسة العنف من قبل بعض المعلمين أمام الطلبة والقسوة في التعامل معهم وإهمال الوقت المخصص لحصة الأنشطة البدنية، يعبر ما سبق عن إحدى وظائف التفكير الفلسفي التي تساعد في

- ١) تقديم حلول للقضايا المجتمعية
٢) تحديد الأسباب الأساسية للمشكلات
٣) وضع الخطط لعلاج المشكلات
٤) بلورة صورة للمستقبل

٤ الخطط التنموية طويلة الأجل يتم إعدادها في المجالات المختلفة لتحقيق بعض الأهداف خلال عشر سنوات والتي في مجملها خطط سوف تساهم في النمو الاقتصادي ورفع مستوى المعيشة، يشير ما سبق لاثنتين من الحالات التي تثير النشاط العقلي وهما

- ١) تذكر الماضي وحل المشكلات
٢) تذكر الماضي والتخطيط للمستقبل
٣) حل المشكلات وتنظيم التفكير
٤) تنظيم التفكير والتخطيط للمستقبل

٥ «على الإنسان أن يسلم نفسه من التقليد واتباع المذاهب المتسلطة والتخلص منها وأن يعبر عن نفسه بكل تجرد»، تدعو العبارة للتخلي بإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١) الدهشة
٢) الاستقلال
٣) التأمل
٤) الدقة المنطقية

٦ استطاع معلم أن يصمم كتيب بطريقة جذابة وفريدة لطلابه لاستيعاب المنهج بشكل بسيط يسهل من مهمته في العمل معهم، يدل ذلك على اتباع أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- ١) العلمي
٢) الفلسفي
٣) النقدي
٤) الإبداعي

٧ واجه أحد الأطفال أزمة عند غياب والدته وذهابها لشراء بعض احتياجات المنزل لاستيقاظ أخيه الرضيع وصراخه المتواصل، أشار الموقف إلى أحد العوامل للوقوع في أخطاء التفكير المتمثلة في

- ١) أن المشكلة تفوق القدرات الفكرية
٢) الانسياق وراء الآخرين
٣) الانحياز نحو فكرة واحدة
٤) الخضوع لأصحاب السلطة

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ تعطلت سيارة أحد الأفراد أكثر من مرة فذهب بها إلى الميكانيكي واستطاع أن يقنعه ببيعها وشراء سيارة جديدة، يدل الموقف على استخدام الميكانيكي لمهارة

- ١) النقد الضعيف
٢) الحوار الإيجابي
٣) الشك المنهجي
٤) التحليل والتركيب

٢ استخدم العالم رذرفورد خبرته في تفسير حركة الإلكترونات السالبة حول نواة الذرة الموجبة من خلال معرفته للنظام الشمسي، يعبر ذلك عن إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه

- ١) يدل على خصائص الشخصية
٢) نشاط عقلي إنساني
٣) إدراك للقوانين العامة
٤) يرتبط بالنشاط العملي

٣ حينما يستغرق المفكر في جمال مبنى أثرى فإنه لا يلتفت لقيمته المادية ولكنه يلتفت لقيمته الفنية والتاريخية، يشير ذلك إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي مهارة

- ١) النقد المحكم
٢) التحليل والتركيب
٣) الشك المنهجي
٤) التعميم والتجريد

٤ «ليست الصحافة إلا وليدة البيئة ووجه المجتمع ومראה تنعكس على صفحاتها»، تدل العبارة على إحدى جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع وهي أن الفلسفة

- ١) تتسق بين جوانب ثقافة المجتمع
٢) تتأثر بالظروف الاجتماعية
٣) تنقد تراث المجتمع
٤) تفرس قيم ومبادئ جديدة

٥ أراد مصور أن يشارك في إحدى المسابقات الكبرى عن «التصوير» فبحث عن الأماكن النادرة الأثرية التي لا تحظى بالكثير من الصور واشترك وفاز بالمركز الأول، يدل ذلك على أن التفكير الإنساني يساعد في

- ١) المنفعة العملية للفرد
٢) المنفعة العلمية للفرد
٣) المنفعة العامة
٤) القدرة على التحليل والتقويم

٦ يرى "جان چاك روسو" أن الدولة المثالية هي التي يتمتع فيها الإنسان بالحرية الطبيعية مع خضوعه للقانون السياسي، يتوافق رأى روسو مع الفكر الفلسفى

- (١) اليونانى
(٢) المعاصر
(٣) الشرقى القديم
(٤) الغربى الحديث

٧ الجمود وضيق النظر يخلق منافذ التفكير الحر ويقيّد العقل ولا يسمح لصاحبه بالتنقل والتحرر، يخالف ذلك إحدى خصال التسامح الفكرى وهى

- (١) الانغلاق الفكرى
(٢) المرونة الفكرية
(٣) رفض الرأى الآخر
(٤) معارضة النقد

السؤال الثالث : أجب عما يأتى :

١ قال ابن سينا (الوقت ينسى الألم ويطفى الانتقام، بلسم الغضب ويخنق الكراهية، فيصبح الماضى كأن لم يكن)... طبق بمثال من عندك على ما تدعو إليه المقولة لتجنب أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير.

٢ تتجنب الحديث مع أحد الزملاء لأنه لا يفكر جيداً ويتسرع دائماً فى الرد... طبق بمثال من عندك على إحدى خصائص التفكير الإنسانى المشار إليها.

اختر الأصدقاء أصحاب الطموح



لأنهم سوف ينقلون لك
دون أن تشعروا
طاقة إيجابية هائلة
تحفزك على تحقيق أهدافك
وابتعد عن الأشخاص المحبطين

نموذج امتحان 11

أسئلة الاختيار
مجاب عنها

محافظة القاهرة
إدارة المستقبل التعليمية

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ علمتنا البيئة المعيشية أن نصبر طويلاً حتى ينبت الخير ويجب علينا أن نواصل مسيرة البناء حتى يتحقق الخير لوطننا)، توضح المقولة أهمية التفكير الإنسانى فى تحقيق

- (١) المنفعة العملية للفرد
(٢) المنفعة العامة
(٣) الصحة النفسية
(٤) التحليل والتقويم والنقد

٢ جعلوا الفلسفة عملاً مستقلاً قائماً على الكشف العقلى وحده دون التطلع إلى الكشف الروحى، يشير ذلك إلى نشأة الفلسفة فى

- (١) اليونان
(٢) الشرق القديم
(٣) مصر
(٤) الهند

٣ رفضت أن تصدق وفاة أحد المشاهير على مواقع التواصل الاجتماعى إلا بعد أن تتقصى عن الحقيقة، يصف ذلك أهمية التفكير الفلسفى للإنسان من حيث إنه يساعد على

- (١) تبني أهداف معينة
(٢) تشكيل عقل الفرد
(٣) الاعتقاد باتجاهات عامة
(٤) إعطاء معنى للحياة

٤ يرى أرسطو (أنها هى التى دفعت الناس إلى التفلسف)، تفسر المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

- (١) الدقة
(٢) الاستقلال
(٣) التأمل
(٤) الدهشة

٥ عندما تقوم الدولة بوضع خطة للتنمية والإصلاح تجنى ثمارها بعد عشرة أعوام، يتوافق ذلك مع إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى

- (١) تذكر الماضى
(٢) حل المشكلات
(٣) التخطيط للمستقبل
(٤) تنظيم التفكير

٦ «كل شخص يمكن أن يصبح فيلسوفاً طالما دعم وجهة نظره بالأدلة والبراهين»، تدل العبارة السابقة على أحد تعريفات الفلسفة وهو

- (١) الأول
(٢) الثانى
(٣) اللغوى
(٤) الإجرائى

٧ «تقسيم المادة الدراسية إلى موضوعات رئيسية ثم تجزئة هذه الموضوعات إلى موضوعات فرعية»، توظف العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- (١) التجريد
(٢) الشك
(٣) التسامح
(٤) التحليل

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ (المتسربين من التعليم يصدقون بأنهم سيكونون سعداء في المستقبل وذلك بعد قراءة الكف أو حظك اليوم)، تفسر المقولة أحد أساليب التفكير.....

- أ) الخرافي ب) الإبداعي ج) الديني د) الفلسفي

٢ «دافعت عن أحد أصدقائك داخل المدرسة رغم اقتناعك التام بأنه مخطئ وطلبت من مدير المدرسة ألا يعاقبه»، تشير العبارة لأحد العوامل الذاتية للوقوع في خطأ التفكير وهو.....

- أ) القابلية للاستهواء ب) التسرع في الحكم
ج) الهيمنة د) تغليب العاطفة على العقل

٣ «توصل عدد من المفكرين إلى أن العنف والتخريب والتمرد يحدث نتيجة للتسلط الأسري»، تعبر العبارة عن إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي.....

- أ) وصف الواقع ب) تفسير الواقع ج) تغيير الواقع د) استشراف المستقبل

٤ يقول ابن رشد (لو سكت من لا يعرف لقل الخلاف)، تدعو المقولة إلى تجنب.....

- أ) الحوار السلبي ب) الحوار الإيجابي ج) النقد المحكم د) الشك المذهبي

٥ بعض الشعراء يتصفون بالرومانسية ويظهر ذلك في قصائدهم التي تعبر عما يمرون به من مشاعر، يدل ذلك على إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي أنه.....

- أ) نشاط عقلي إنساني ب) إدراك القوانين العامة للموجودات
ج) يدل على خصائص الشخصية د) يعبر عنه بشكل لفظي

٦ تقول يميني طريف الخولي (كانت الفلسفة قديماً الأم الرؤوم التي تطوى جناحيها على سائر العلوم)، تدل المقولة إلى معنى الفلسفة من حيث إنها علم.....

- أ) نسبي ب) كلي ج) تجريبي د) علمي

٧ تقول الحكمة (كن كالشجرة يرميها الناس بالحجارة ترميهم بأطيب الثمار)، تطبق المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي.....

- أ) التعميم ب) الشك ج) التحليل د) التسامح

السؤال الثالث أجب عما يأتي :

١ يقول ميخائيل نعيمة (من كان لا يبصر غير محاسنه ومساوئ غيره فالضرير خيراً منه) ... عقب برأيك على المقولة السابقة في ضوء دراستك للعوامل الذاتية في خطأ التفكير.

٢ يقول أحد المفكرين (كل يوم نعيشه هو هدية فلا نضيعه في القلق من المقبل بل في الإعداد له) ... حلل المقولة السابقة في ضوء دراستك لأحدى وظائف التفكير المشار إليها.

أسئلة الاختيار

محافظة الجيزة
إدارة العمرانية التعليمية

نموذج امتحان 12

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ (الغيرة تشوش العقل ولا تسمح بالتفكير المتعقل مثلها مثل الخمر)، تشير المقولة إلى أحد العوامل الذاتية للوقوع في خطأ التفكير وهي.....

- أ) تغليب العاطفة ب) القابلية للاستهواء ج) التسرع في الحكم د) التعصب والتطرف

٢ يقول إحسان نراغي (لكي تقهر العنف عليك أن تعظ المحكمة بفلسفة الشمس)، توضح المقولة السابقة أن ظهور الفكر الأخلاقي ظهر في الحضارات.....

- أ) القديمة ب) اليونانية ج) الأوروبية د) الحديثة

٣ يقول دوستوفيسكي (لا يمكن للإنسان أن يتعلم الحكمة طريقاً للفكر في هذه الحياة دون أن يدفع الثمن)، تشير المقولة السابقة إلى التعريف الثاني للفلسفة من حيث أنه.....

- أ) وجهة نظر شاملة ب) الاهتمام بمشكلات الإنسان
ج) توجيه عملي للسلوك د) يسير في طريق التفلسف

٤ «يقال أن شكل الهرم يحمل العديد من الأسرار والخصائص المذهلة غير المعروفة»، تفسر العبارة السابقة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي.....

- أ) الدهشة ب) التأمل ج) الدقة د) التناقض

٥ يقول لينوس بولينج (أفضل طريقة للحصول على فكر الفنان هي أن يكون عندك الكثير من إدراك العلاقات)، **تطبق** **المقولة السابقة على أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب**

- ١ الفلسفى (ب) العلمى (ج) الإبداعى (د) الدينى

٦ تقول كاساندر كير (لم يولد المرء جيداً أو سيئاً، قد يولد ليختار الطريق الذى سوف يسلكه ولكن من المهم معرفة النهج الذى سوف يعيش به)، **تعكس المقولة واحدة من أهمية التفكير للإنسان وهي**

- ١ وجهة نظر خاصة (ب) تشكيل عقل الفرد (ج) غرس محبة الحكمة (د) تعطى معنى للحياة

٧ انشغل أحد الأدباء بالتفوق اللفظى فى المناقشة بصرف النظر عن الثمرة الحقيقية والنهائية لتلك المناقشة وهو نوع من إثبات الذات، **يعكس الموقف السابق مهارة الحوار**

- ١ الفلسفى (ب) الإيجابى (ج) السلبي (د) الهادف

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ (لو أن العدو الداخلى فى نفسك ليس له وجود فإن العدو الخارجى لا يستطيع إيذاؤك)، **تشير المقولة إلى إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهي**

- ١ نشاط عقلى (ب) إدراك لقوانين الموجودات (ج) الصحة النفسية (د) يرتبط بالنشاط العملى

٢ تقول أجاثا كريستى (ليس صحيحاً ما يشاع بأن الأطفال ينسون بسهولة، فكثير من الناس يعيشون حياتهم وهم رهائن لأفكار انطبعت فى أعماقهم منذ طفولتهم)، **تشير المقولة لإحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهي**

- ١ تنظيم التفكير (ب) تذكر الماضى (ج) التخطيط للمستقبل (د) حل المشكلات

٣ سعى فلاسفة البيئة حديثاً لإيجاد منظومة تصلح ما أفسده الإنسان فى العقود الأخيرة لتكون بيئة أفضل للأجيال المقبلة، **يشير الموقف السابق إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهي**

- ١ استشراف المستقبل (ب) تفسير الواقع (ج) وصف الواقع (د) تحليل الواقع

٤ «يساعد التفكير على التحقق من إيجاد الحلول لمختلف المشكلات المعقدة الحياتية واتخاذ القرار المناسب بعد إدراك كل التفاصيل»، **تشرح العبارة السابقة إحدى المهارات وهي مهارة**

- ١ الحوار (ب) التعميم والتجريد (ج) الشك (د) التحليل والتركيب

٥ تقول نيمى كلاين (يمكننا إنقاذ أنفسنا إذا تخلينا عن تبعيتنا وتعلمنا العمل على الطبيعة)، **يعكس القول السابق أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى خطأ التفكير وهو**

- ١ نقص المعلومات (ب) صعوبة المشكلة (ج) الهيمنة والسيطرة (د) ترادف اللغة

٦ كان المفكر "جون لوك" أول من استعمل التعبير "الحكم بموافقة المحكوم" أى أن الحكومة تستمد شرعيتها من موافقة الشعب، **يمثل الفكر السابق إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهي**

- ١ استشراف المستقبل (ب) تفسير الواقع (ج) وصف الواقع (د) رصد الواقع

٧ قال ديكارت (من الحكمة ألا نطمئن لمن خدعونا ولو مرة واحدة، من يخدعنا مرة يخدعنا ألف مرة)، **تمثل المقولة السابقة أحد أنواع الشك وهو الشك**

- ١ المطلق (ب) المنهجي (ج) المؤقت (د) النسبي

السؤال الثالث أجب عما يأتى :

١ يرى "أرسطو" أن الإنسان السوى عليه أن يتجنب الصراع والتصادم مع الغير... **فى ضوء دراستك لأهمية التفكير اقترح حلاً لصديقك الذى يصنع المشكلات دائماً.**

٢ إن أسهل طريقة لقراءة مستقبل الشعوب هو تصفح أطفالهم ... **فى ضوء دراستك لأهمية التفكير الفلسفى للمجتمع استخلص واحدة منها.**

نموذج امتحان 13

محافظة القليوبية

إدارة شبين القناطر التعليمية

أسئلة الاختيار من متعدد

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «انتظار النجاح دون العمل الشاق لتحقيقه يشبه انتظار الحصاد دون بذر البذور»، توضح العبارة إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي

- ١ نشاط عقلي (ب) نشاط عملي (ج) لفظ رمزي (د) يدل على الشخصية

٢ قد يكون الشك أليماً ولكن على الأقل منطقي وربما كان مرحلة مؤقتة، يفسر ذلك أهمية التفكير الفلسفي للفرد وهي

- ١ تكوين فلسفة خاصة (ب) تشكيل عقل الفرد (ج) غرس محبة المعرفة (د) إعطاء معنى للحياة

٣ يرى هيوم أن الإنسان مجبر في أفعاله ويرى سارتر أن الإنسان حر في أفعاله، تبين المقولة أحد تعريفات الفلاسفة وهو

- ١ وجهة نظر (ب) علم كلي (ج) حب الحكمة (د) علم العلوم

٤ قيمة فلسفية تهتم بمبدأ التماس الأعداء حتى نتجنب حدوث المشكلات بين الأصدقاء، يبين ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

- ١ النقد الضعيف (ب) الشك المنهجي (ج) التسامح الفكري (د) التحليل والتركيب

٥ إجراء فحوصات ما قبل الزواج للزوجين هو أمر تمارسه معظم دول العالم، يدل ذلك على أحد أساليب التفكير

- ١ العلمي (ب) الفلسفي (ج) الإبداعي (د) الديني

٦ يقول سقراط (السرف في عمل التغيير يكمن في أن تركز طاقتك ليس في محاربة القديم، بل في بناء ما يفيد أحفادنا)، يعطى ذلك مثلاً على

- ١ وصف الواقع (ب) تغيير الواقع (ج) تفسير الواقع (د) استشراف المستقبل

٧ اتباع الأفراد طريقة التتابع المنهجي للوصول للحقيقة، يدل ذلك على إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الدهشة (ب) التأمل (ج) الاستقلال (د) الدقة

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ قام مدرب كرة قدم بإجبار أحد لاعبي خط الوسط على اللعب في مركز المدافع، يوضح ذلك أحد عوامل الوقوع في الخطأ وهو

- ١ غموض اللغة (ب) الهيمنة والسيطرة (ج) نقص المعلومات (د) صعوبة المشكلة

٢ «محاولة صديق مناقشة مشكلة مع أحد الأصدقاء فقام بفهم طبيعة المشكلة وعواملها وتقنييد الآراء»، تفسر العبارة أهمية التفكير الإنساني من حيث

- ١ منفعة عملية (ب) منفعة عامة (ج) صحة نفسية (د) تحليل ونقد

٣ يجب أن يتناسب استخدامنا للتكنولوجيا الحديثة مع تعاليم الدين والعادات والتقاليد، تبين العبارة أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من خلال

- ١ التنسيق بين جوانب المجتمع (ب) غرس قيم جديدة (ج) نقد قيم غير صالحة (د) التعبير عن حضارة الشعب

٤ نشاط فكري يستخدم فيه الإنسان النظرة الثاقبة بدلاً من قبول الأمور على علاتها، توضح المقولة مفهوم

- ١ الشك (ب) الحوار (ج) النقد (د) التعميم

٥ كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع، تستخدم المقولة لتجنب أحد عوامل الوقوع في الخطأ وهو

- ١ تغليب العاطفة (ب) القابلية للاستهواء (ج) التسرع في الحكم (د) التعصب والتطرف

٦ «هناك اعتقاد يرى أن الحفاظ على البيئة هي إحدى وسائل التقرب للآلهة»، تدل العبارة على نشأة الفلسفة في

- ١ مصر (ب) أثينا (ج) أسبرطة (د) اليونان

٧ قانون الإزاحة "لأرشميدس" حجم الماء المزاح يساوي حجم الجسم المغمور، يلخص ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

- ١ التحليل والتركيب (ب) التسامح الفكري (ج) التجريد والتعميم (د) النقد الضعيف

السؤال الثالث أجب عما يأتي :

١ «الأسلوب الإبداعي يتميز بالجدة والأصالة» ... حلل العبارة.

٢ «تعد الفلسفة أم العلوم» ... برهن على صحة العبارة.



محافظة الفيوم
إدارة شرق الفيوم التعليمية



نموذج امتحان 14

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- ١ يعود الفضل في اكتشاف الهيدروجين السائل إلى العالم (هنري كافيندش عام ١٧٦٦م) حيث عُرف لأول مرة كمادة متميزة عن غيرها من الغازات القابلة للاشتعال مما ساعد لاحقاً على التفكير في استخدامه كوقود متجدد ولا يسبب أى تلوث بيئي وذلك من خلال التحليل الكهربى للماء، **يوضح ما سبق استخدام كافيندش لأحد أساليب التفكير وهو**
- ١ الخرافى ٢ الفلسفى ٣ الإبداعى ٤ الدينى

- ٢ «تناقش الفلسفة قضايا تمس الواقع المعاش مثل الأرحام المستأجرة وبنوك الأجنة»، **تشير العبارة إلى نشأة الفلسفة فى**
- ١ اليونان ٢ الشرق القديم ٣ العصور الوسطى ٤ العصر الراهن

- ٣ ناقشت الكثير من المنظمات الحقوقية فكرة تفضيل الذكور على الإناث فى صعيد مصر وترفضه وتبين آثاره الضارة على تماسك المجتمع وتدعو لنشر الوعي بدور المرأة فى المجتمع الذى لا يقل عن الذكر وذلك لضرورة التبصير بدور المرأة فى المجتمع، **يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع فى**
- ١ غرس قيم جديدة ٢ التعبير عن حضارة الشعوب ٣ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها ٤ التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع

- ٤ على الرغم مما أظهره من أدلة قوية إلا أن صديقى يحاول دائماً أن يقلل مما أقول ويستخدم أساليب غير لائقة للرد على أفكارى، **يعبر ذلك الموقف عن**
- ١ الحوار الإيجابى ٢ الحوار السلبي ٣ النقد ٤ التحليل والتركيب

- ٥ يرى بعض الآباء أن اختيار القسم العلمى أفضل بكثير من القسم الأدبى فى المرحلة الثانوية وبالتالي يحاولون بشتى الطرق الضغط على الأبناء لدخول هذا القسم ومن ثم لا يجد البعض من هؤلاء الطلاب مفرّاً إلا التسليم خوفاً من ردود أفعال الآباء وتهديدهم المستمر، **يدل هذا الموقف على أحد العوامل الموضوعية للوقوع فى خطأ التفكير وهو**
- ١ نقص المعلومات ٢ صعوبة المشكلة ٣ الهيمنة ٤ عدم دقة اللغة

- ٦ برتراند راسل من كتاب «الفوز بالسعادة» (إن مجرد غياب الجهد من حياة الإنسان يزيل مكوناً رئيسياً من مكونات السعادة فالإنسان الذى يمتلك الأشياء بسهولة يستنتج أن الوصول لرغباته لا يحقق السعادة)، **تحدد تلك المقولة دعوة لأحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى**
- ١ تفسير الواقع ٢ تغيير الواقع ٣ استشراق المستقبل ٤ التعبير عن حضارة الشعوب

- ٧ عندما يخطئ الفرد الطريق لمكان يذهب إليه للمرة الأولى، **يدل هذا الموقف على استخدام مهارة**
- ١ الشك المنهجى ٢ الشك المذهبى ٣ الشك الاعتيادى ٤ التحليل والتركيب

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- ١ استخدام الأرقام والحروف فى التحاليل الطبية فى تشخيص الأمراض، **يمثل ذلك إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى**
- ١ نشاط عقلى إنسانى ٢ يعبر عنه فى شكل لفظى رمزى ٣ يدل على شخصية الفرد ٤ يرتبط بالنشاط العملى

- ٢ «شاهد أحد الأفراد منشوراً على النت يفيد بتأجيل الامتحانات فشاركه دون التأكد من صحته»، **تشير العبارة إلى أحد العوامل الذاتية للوقوع فى خطأ التفكير وهو**
- ١ التسرع فى الحكم ٢ التعصب والتطرف ٣ القابلية للاستهواء ٤ تغليب العاطفة على العقل

- ٣ تقوم الفلسفة بدراسة الظواهر الجزئية المتعددة مكونة فكرة تبحث من خلالها عن العلل الأولى)، **يجسد الفكر السابق تعريف الفلسفة بأنها**
- ١ وجهة نظر ٢ العلم الكلى ٣ علم اليقين ٤ مجرد تساؤل

- ٤ تحليل القاضى الدقيق لأوراق القضية والأدلة والشهود وصولاً إلى الحكم، **يعبر الموقف السابق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى**
- ١ الدهشة وإثارة التساؤل ٢ التأمل ٣ الاستقلال ٤ الدقة المنطقية

- ٥ الشق القطبى ظاهرة مضيئة تظهر فى الغلاف الجوى العالى على شكل أقواس أو شرائط وهى أضواء طبيى تتكون فى أغلب الأحيان فى مناطق الشمال القطبى، **يوظف المثال السابق أحد أساليب التفكير**
- ١ العلمى ٢ الفلسفى ٣ الإبداعى ٤ الدينى

- ٦ يعد الحفاظ على الثروات الطبيعية والبيئة بشكل نقى هو ميراث الأجيال الحالية للأجيال القادمة ونظره من الج الحالى لتجنب القادم حياة مهددة وملوثة، **يدل هذا الموقف على إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى**
- ١ تفسير الواقع ٢ استشراق المستقبل ٣ وصف الواقع ٤ تغيير الواقع

- ٧ كلما فكر الإنسان بعمق كلما رق إحساسه وفقد التصلب والجمود ورفع من قدر نفسه واتسعت الهوة التى تفص عن الحيوان) فريدريك نيتشه من كتاب «إنسان مفرط فى إنسانيته»، **تحليل قول نيتشه يعبر عن إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى مهارة**
- ١ التركيب ٢ التعميم ٣ التحليل ٤ التسامح

السؤال الثالث : أجب عما يأتي :

١ «العاطفة والعقل يشكلان ركيزتين أساسيتين في بناء الإنسان فلهما الدور الأساسي في التأثير في سلوك الإنسان وتصرفاته سواء الجيدة أو السيئة» ... **دلل بمثال من عندك يوضح ما تشير إليه العبارة.**

٢ «الفلسفة وجهة نظر مما يفتح لنا نوافذ بصرية عديدة لم ننظر من خلالها من قبل ويُعد تأكيد الاختلافات والتفاوتات في النظر هو الفلسفة الحقيقية» ... **عقب موضحاً رأيك في ما تشير إليه العبارة.**

نموذج امتحان 15 ؟

محافظة البحيرة
إدارة بندر كفر الدوار التعليمية
أسئلة الاختيار من متعدد

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ استخدام قانون القصور الذاتي من قبل صانعي السيارات، يوضح ما سبق إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي

① نشاط عقلي إنساني ② إدراك للقوانين العامة ③ دلالة على الشخصية ④ يرتبط بالنشاط العملي

٢ ثمة عادات خاطئة ترتبط بطقوس الزواج ويجب التخلي عنها، نستنتج مما سبق إحدى وسائل الفلسفة في تغيير المجتمع وهي

① تغرس قيم جديدة ② تحافظ على المجتمع ③ تنقد قيم فاسدة ④ تتأثر بظروف المجتمع

٣ ضحى كثير من العلماء بسنوات من أعمارهم في سبيل تحقيق رفاهية الأجيال القادمة، نستنتج مما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

① تحليل الواقع ② تفسير الواقع ③ تغيير الواقع ④ استشراف المستقبل

٤ «الفلسفة اختلاف وسعى دائم للوصول للفكرة الأكثر إقناعاً»، تلخص العبارة السابقة مهارة
① الشك ② التعميم ③ التسامح ④ النقد

٥ (استمع المروؤوس لرئيسه وتنفيذ كل أوامره حتى غير المقنع منها)، يشير ما سبق لأحد أسباب خطأ التفكير وهو
① هيمنة ② تعصب ③ تسرع ④ صعوبة

٦ «امتد بحث الفلسفة إلى كل قضايا الإنسان كقضايا المرأة والعلم الحديث»، تعكس العبارة اهتمام الفلسفة في
① الشرق ② اليونان ③ الصين ④ اليوم

٧ «من جماليات اللغة العربية الإجمال بعد تفصيل»، توظف العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي
① تعميم وتجريد ② تحليل وتركيب ③ نقد محكم ④ حوار إيجابي

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ حولت قارورة المياه التي ضاع غطاؤها لمقلمة مكتب وتحفة فنية، يلخص ذلك أسلوب التفكير
① العلمي ② الإبداعي ③ الفلسفي ④ الديني

٢ «تعامل الإنسان مع التغيير بشكل سلس»، نستنتج من العبارة واحدة من أهمية التفكير الإنساني
① منفعة عملية ② منفعة عامة ③ تحليل وتقويم ④ صحة نفسية

٣ «تسعى الفلسفة إلى تفسير أصل العالم وحقيقة الإنسان»، توضح العبارة اتجاه الفلسفة
① النسبي ② الكلي ③ العملي ④ التجريبي

٤ «أصبح الاحتلال الثقافي أشد وطأة من الاحتلال العسكري القديم»، نستنتج من العبارة خاصية
① الدهشة ② الدقة ③ الاستقلال ④ التأمل

٥ «وعين الرضا عن كل عيب كلفة»، تجسد العبارة واحدة من أخطاء التفكير
① قابلية الاستهواء ② تسرع الأحكام ③ تعصب وتطرف ④ تغليب العاطفة

٦ «الفلسفة بحر ليس كباقي البحار تجد الهلاك في شطآنه والأمان في أعماقه»، تعكس العبارة إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

① غرس محبة المعرفة ② تعطى معنى للحياة ③ تكوين وجهة نظر ④ تشكل عقل الفرد

٧ «حيرة فتاة لأسبوع قبل أن تختار خطيبها من بين شابين تقدما لخطبتها»، تعكس العبارة مهارة
① الشك المنهجي ② النقد الضعيف ③ الشك المذهبي ④ الحوار السلبي

السؤال الثالث : أجب عما يأتي :

١ «أرى الإله بآياته ولا أراه بذاته» ... برهن بمثال على أسلوب التفكير المقصود بالعبارة.

٢ الفلسفة ربط بين القديم والجديد، ... عقب برأيك في ضوء وسائل الفلسفة في تغيير المجتمع.

3

الإجابات

- إجابات أسئلة اختبار نفسك.
- إجابات أسئلة التدريبات والاختبارات الشهرية.
- إجابات استرشادية لأسئلة المواقف.
- إجابات نماذج الامتحانات العامة.

أولاً

إجابات أسئلة اختبار نفسك

إجابات الموضوع الأول

1. أ) نشاط ذهني نرسم به الطريق
2. تذكر الماضي.
2. أ) إدراك للقوانين العامة 2. ب) يعبر عن سمات الفرد
3. أ) المنفعة العامة
4. أ) الخرافى 2. ب) البحث عن العلل القريبة
5. أ) الفلسفى 2. ب) الإبداعى
6. أ) القابلية للاستهواء 2. ب) التعصب والتطرف
7. أ) نقص المعلومات 2. ب) الخضوع للسلطة دون مناقشة

إجابات الموضوع الثانى

8. أ) الشرق القديم 2. ب) اليونانية
9. أ) كلى 2. ب) إنها رؤية شاملة إزاء الحياة
10. أ) تشكيل عقل الفرد 2. ب) غرس محبة المعرفة
11. أ) نقد القيم والمبادئ غير الصالحة 2. ب) المحافظة على التراث
12. أ) تغيير الواقع 2. ب) استشراق المستقبل

إجابات الموضوع الثالث

13. أ) الدهشة 2. ب) التأمل
14. أ) المنهجى 2. ب) الشك المذهبى يعتنقه الفيلسوف حيث يبدأ بالشك ويظل دائماً يشك ولا يصل لليقين طوال حياته.
15. أ) النقد المحكم 2. ب) النقد الضعيف
16. أ) الحوار السلبى 2. ب) البحث عن الرأى الصحيح عن طريق الحوار
17. أ) التسامح 2. ب) تقبل الرأى الآخر
18. أ) التحليل 2. ب) التركيب
19. أ) القدرة على تخطى المظاهر والوصول إلى جوهر الأشياء 2. ب) التعميم

ثانياً

إجابات أسئلة التدريبات والاختبارات الشهرية

إجابات الموضوع الأول تدريب 1

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

1. أ) إدراك القوانين العامة للموجودات 2. ب) النشاط العملى
3. أ) إدراك القوانين العامة للموجودات 2. ب) سيدة تعد ملابس أبنائها فى المنزل نظراً لغلاء الأسعار
5. أ) التخطيط للمستقبل 2. ب) المنفعة العملية
7. أ) المنفعة العامة 2. ب) التخطيط للمستقبل
9. أ) تذكر الماضى 2. ب) يعبر عنه بشكل لفظى رمزى
11. أ) مرتبط بالنشاط العملى 2. ب) التكيف مع الأحداث والمتغيرات
13. أ) المنفعة العملية للفرد 2. ب) تنظيم التفكير
15. أ) استرجاع الفرد لخبراته السابقة 2. ب) حل المشكلات
17. أ) نشاط عقلى إنسانى 2. ب) يعبر عنه بشكل لفظى
19. أ) المنفعة العملية 2. ب) الصحة النفسية
21. أ) الرجوع للماضى 2. ب) يعبر عنه بشكل لفظى
23. أ) القدرة على التقويم والنقد 2. ب) وضع تصورات مستقبلية
25. أ) التفكير 2. ب) تنظيم التفكير
27. أ) يدل على خصائص الشخصية 2. ب) المنفعة العملية
29. أ) الصحة النفسية 2. ب) القدرة على التحليل والنقد
31. أ) يعبر عنه بشكل لفظى رمزى 2. ب) القدرة على التحليل والتقويم
33. أ) تنظيم التفكير 2. ب) تذكر الماضى وتنظيم التفكير
35. أ) التفكير 2. ب) إدراك للقوانين العامة
37. أ) إدراك للقوانين العامة 2. ب) تذكر الماضى

٣٨ → يعبر عنه بشكل لفظي رمزي

٣٩ ١ حل الأزمات

٤٠ ١ يعتمد على الخبرات الحياتية

٤١ ب التخطيط للمستقبل

٤٢ → القدرة على التحليل والنقد

٤٣ د مرتبط بالنشاط العملي ٤٤ د المنفعة العامة

٤٥ → يدل على خصائص الشخصية

٤٦ ب الصحة النفسية ٤٧ د حل المشكلات

٤٨ ١ التكيف مع الأحداث والمتغيرات

٤٩ ب المنفعة العملية للفرد ٥٠ → إدراك للقوانين العامة

٥١ ١ المنفعة العامة ٥٢ → نشاط عملي

٥٣ د حل المشكلات

٥٤ ١ القدرة على التحليل والنقد

٥٥ ب قيام الفرد بترتيب أفكاره ٥٦ ١ المنفعة العامة

٥٧ → حل المشكلات ٥٨ ب منفعة عملية

٥٩ → التكيف مع الأحداث والمتغيرات

٦٠ ١ المنفعة العملية ٦١ ب التخطيط للمستقبل

٦٢ → الصحة النفسية ٦٣ ١ المنفعة العامة

ثانياً إجابات أسئلة المقال

١ التفكير هو إعمال العقل البشري حيث يفكر الفرد بفطرته بدون تعليم ويقوم المخ بجميع العمليات المعرفية من إدراك أو تذكر أو تخيل، ... إلخ.

٢ تتمثل أهمية تعلم التفكير في :

١- تخطي المشكلات التي تواجهه في الحياة.

٢- اكتساب الاستقلال بالرأى وعدم التأثر بالآخرين.

٣- التفوق في مجال عمله ودراسته. «يلتقي بآنييه»

٣ مثالين على حل المشكلات :

١- اقتراب موعد الامتحانات وأنت لم تذاكر جيداً فشرحت ذلك لزميل لك وقام بمساعدتك بإعداد جدول للمذاكرة.

٢- متروك للطالب.

٤ التفكير الإنساني يتم التعبير عنه بشكل لفظي رمزي، لأن الإنسان يُعبر عن أفكاره من خلال إشارات وكلمات ودلالات ذات مغزى فإن كل ما يدور في عقله من أنشطة يستطيع التعبير عنها باللغة.

٥ مثالين على التخطيط للمستقبل :

١- تفكير الإنسان بأن يلتحق ببعض الدراسات التي تؤهله للترقى في العمل.

٢- متروك للطالب.

موقع ملزمة دوت كوم

٦ التفكير مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنشاط العملي للإنسان، فعندما يفكر الفرد في اجتياز مشكلاته الحياتية يخطط ويعمل على تنفيذ ما قام بالتخطيط له، فعلى الفرد أن يعمل ويجتهد حتى يحقق ما يتمنى.

٧ التفكير يعبر عنه باللغة فلا بد أن يتمكن الفرد من اللغة جيداً حتى يستطيع التعبير عن أفكاره بشكل صحيح حيث إن اللغة هي الفكر المنطوق.

٨ أجب بنفسك.

إجابات الموضوع الأول تدريب 2

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١ ب يعتمد على أسباب ساذجة

٢ → العلمي ٣ د يبحث عن اللعل البعيدة

٤ ١ الخرافى

٥ → الفلسفى والخرافى ٦ ١ البحث عن اللعل القريبة

٧ ب يدل على إدراك العلاقات بطريقة فريدة

٨ → يتطلب الوصول للعلل القريبة

٩ د الفلسفى

١٠ ب يعتمد على أسباب ساذجة

١١ ب العلمي ١٢ ب الإبداعى

١٣ د يبحث عن اللعل البعيدة

١٤ ١ الخرافى ١٥ ١ الإبداعى

١٦ ب القائم على الروحانيات والعقيدة

١٧ ب الفلسفى

١٨ ١ الدينى ١٩ د العلمى

٢٠ د يتصف بالجدة والأصالة

٢١ ب الدينى ٢٢ ١ الإبداعى

٢٣ → العلمى ٢٤ د الإبداعى

٢٥ ١ الخرافى ٢٦ د إبداعى

٢٧ → العلمى ٢٨ ب البحث عن اللعل القريبة

٢٩ ١ الفلسفى ٣٠ → العلمى

٣١ ب الخرافى ٣٢ → الإبداعى

٣٣ → الفلسفى

٣٤ → إجابات واضحة ومباشرة

٣٥ ١ يؤمن بالقدرة الإلهية ٣٦ → الفلسفى

٣٧ ١ الإبداعى ٣٨ ب الخرافى

٣٩ د الفلسفى ٤٠ ١ العلمى

٤١ → الساذج غير المنطقى ٤٢ ١ الفلسفى

٤٣ ١ الدينى ٤٤ ب الإبداعى

٤٥ → الفلسفى

ثانياً إجابات أسئلة المقال

١ مثالين على الأسلوب الإبداعى :

١- ابتكار أجهزة روبوتات تساعد فى إبطال مفعول القنابل والمتفجرات.

٢- متروك للطالب.

٢ النقد :

* الأسلوب الخرافى أسلوب غير واقعى ولا يستند إلى أى أدلة أو براهين.

* يعتمد هذا النوع من التفكير على الأفكار المنتشرة والتي ليس لها أى أساس من الصحة غير أنها متداولة بين الناس.

* طريقة التفكير بهذا الأسلوب تسبب للفرد الكثير من المشكلات.

٣ مثالين على الأسلوب الدينى :

١- عندما يقف الإنسان مذهولاً من قدرة الله «سبحانه وتعالى» لخلقه الكون بظواهره الطبيعية مثل ظاهرة البرق البركانى

فهى عبارة عن أعمدة بركانية تنتج كميات هائلة من الشحنات الكهربائية وتثير عاصفة رعدية.

٢ - متروك للطالب.

٤ مثالين على الأسلوب الإبداعى :

١- صناعة أيدى عازلة للحرارة فى أوانى الطبخ.

٢ - متروك للطالب.

٥ مثالين على الأسلوب الفلسفى :

١- تأمل الفلاسفة لمشكلات المجتمع كالبطالة والإدمان ومدى علاقة هذه المشكلات بغياب الوعى والجهل والبحث عن

الأسباب البعيدة لهذه المشكلات.

٢ - متروك للطالب.

٦ الاقتراحات :

* لتجنب الأسلوب الخرافى فى التفكير يجب التأكد بالدليل والبرهان من كل معلومة قبل الاقتناع بها.

* التصدى لمثل هذه الأفكار عن طريق التنويه والتوعية بمخاطر الأسلوب الخرافى بمناهج التربية والتعليم.

* عمل حملات إعلانية لمحاربة الأفكار الخرافية.

«يلتقي بآنييه»

٧ * تشير العبارة إلى الأسلوب الإبداعى.

* مثال : ابتكار أديسون للمصباح الكهربائى لحل مشكلة الظلام.

3 إجابات الموضوع الأول تدريب

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١ ١ تغليب العاطفة ٢ ب القابلية للاستهواء

٣ → التعصب والتطرف ٤ ب التسرع فى الحكم

٥ ب التعصب والتطرف ٦ ١ صعوبة المشكلة

٧ ١ القابلية للاستهواء ٨ ب تغليب العاطفة

٩ ب نقص المعلومات

١٠ ب تأثر وميل الفرد لآراء الآخرين

١١ د التسرع فى القرارات ١٢ ب القابلية للاستهواء

١٣ ١ التعصب والتطرف

١٤ د التعصب والتطرف ١٥ ١ تغليب العاطفة

١٦ ١ نقص المعلومات ١٧ ب القابلية للاستهواء

١٨ ب تساؤل المعرفة حول موضوع معين

١٩ ١ التعصب والتطرف

٢٠ → تغليب العاطفة على العقل ٢١ ب الهيمنة

٢٢ → التسرع فى إصدار الحكم

٢٣ د التعصب وتغليب العاطفة ٢٤ ١ الهيمنة والسيطرة

٢٥ → تساؤل معلومات الفرد ٢٦ → التسرع فى الحكم

٢٧ → عدم الدقة فى استخدام اللغة

٢٨ ١ التعصب والتطرف ٢٩ د صعوبة المشكلة

٣٠ → وضع الكلمات فى سياق غير صحيح

٣١ ١ التسلسل والهيمنة ٣٢ → التعصب

٣٣ → تغليب العاطفة ٣٤ د التسرع فى الحكم

٣٥ ١ عدم الدقة فى استخدام اللغة

٣٦ ب الهيمنة والسيطرة ٣٧ → القابلية للاستهواء

٣٨ ١ نقص المعلومات

٣٩ ب الميل والتأثر بآراء الآخرين

٤٠ ١ تساؤل المعلومات ٤١ ١ التسرع فى الحكم

٤٢ → الخضوع والامتثال للسلطة

٤٣ ١ تغليب العاطفة على العقل

٤٤ → التجمل فى الحكم ٤٥ ١ القابلية للاستهواء

٤٦ → التعصب والتطرف ٤٧ ب التسرع فى الحكم

٤٨ → وضع الكلمات فى سياق غير صحيح

٤٩ ١ صعوبة المشكلة ٥٠ د التعصب والتطرف

٥١ ١ القابلية للاستهواء ٥٢ → تغليب العاطفة

٥٣ د نقص المعلومات

٥٤ ١ عدم الدقة فى اللغة ٥٥ د القابلية للاستهواء

٥٦ → نقص المعلومات ٥٧ ب القابلية للاستهواء

ثانياً

إجابات أسئلة المقال

١ * يشير الموقف إلى «الهيمنة - السيطرة» من العوامل الموضوعية.
* مثال : صاحب مصنع قرر إغلاقه لمدة ستة أشهر على الرغم من أن المصنع يربح كثيراً بالرغم من اعتراض العمال وتضررهم من هذا القرار.

٢ * يجسد الموقف «تغليب العاطفة على العقل» من العوامل الذاتية.

* مثال : الحب الزائد من الوالدين للأطفال والتدليل الزائد يجعل منهم أشخاص غير متحملين للمسئولية.

٣ * تمثل المقولة «التسرع في الحكم» من العوامل الذاتية.
* الاقتراحات :

- التأنى في اتخاذ القرارات حتى تتاح الفرصة لجمع أكبر قدر من المعلومات عنه.

- الحكم على الأشخاص بظواهرهم لا يكون صحيحاً فيجب أن يمر العديد من المواقف وردود الأفعال من الشخص حتى نستطيع الحكم عليه.

٤ * مثالين على «التعصب والتطرف» من العوامل الذاتية :

١- تشجيع كرة القدم من خلال روابط تنحاز بشدة لنادى معين وتثير المشكلات للفرق المنافسة.

٢- انحياز بعض الأفراد ضد المختلفين عنهم في اللون.

٥ * يمثل الموقف «نقص المعلومات» من العوامل الموضوعية.

* النقد : كان على المدرب أن يجمع معلومات عن كل اللاعبين قبل اتخاذ القرار وعندما يحدد من هو أكبر اللاعبين سناً ويتأكد من ذلك يتم تعيين كابتن الفريق، فعلى الفرد أن يجمع المعلومات الخاصة بأى مشكلة تواجهه حتى يصل بها للحل الصحيح.

٦ * تشير العبارة لـ «عدم الدقة في استخدام اللغة» من العوامل الموضوعية.

* مثال : كلمة عقار تستخدم بمعنى دواء ومبنى.

٧ * يشير الموقف إلى «صعوبة المشكلة» من العوامل الموضوعية.
* مثال : طالب ابتدائي لا يستطيع حل مسألة لطالب ثانوي.

٨ * يشير الموقف لـ «القابلية للاستهواء» من العوامل الذاتية.
* مثال : فور وقوع حادث في إحدى الدول يرجع البعض بأن السبب عمل إرهابي.

٩ (١) نقص المعلومات. (٢) التسرع في الحكم.

(٣) الهيمنة (السيطرة). (٤) صعوبة المشكلة.

١٠ أجب بنفسك.

إجابات اختبارات الشهر الأول

اختبار 1

- ١ (أ) يعتمد على خبرة الفرد وليس إحساسه
٢ (ب) منفعة عملية
٣ (أ) تذكر الماضي
٤ (ب) تغليب العاطفة

اختبار 2

- ١ (د) الإبداعى
٢ (ج) التكيف مع الأحداث والمتغيرات
٣ (ج) نقص المعلومات
٤ (ب) يعبر عنه في شكل لفظى

اختبار 3

- ١ (ج) حل المشكلة
٢ (د) التسرع في الحكم
٣ (ب) العلمى
٤ (ج) القدرة على النقد

إجابات الموضوع الثانى تدريب 1

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- ١ (ب) اليونان القديم
٢ (ج) العصر الراهن
٣ (أ) معرفة العلل البعيدة والمبادئ الأولى
٤ (د) وجهة نظر
٥ (ب) الشرق القديم
٦ (ج) اليونانيين القدماء
٧ (أ) الحضارات الشرقية القديمة
٨ (ج) إنها تهتم بالمشكلات الواقعية
٩ (د) الراهنة
١٠ (ب) علم العلوم
١١ (ج) فارس
١٢ (أ) نظرى نسبى
١٣ (أ) جامع
١٤ (د) النسبية
١٥ (ج) الإغريق
١٦ (أ) نظرى نسبى
١٧ (ب) الحضارة اليونانية
١٨ (أ) فارس
١٩ (ب) أثينا
٢٠ (أ) علم كلى
٢١ (ج) مواجهة القضايا الحياتية
٢٢ (ب) مصر
٢٣ (أ) جامع
٢٤ (د) حياة الإنسان العامة والخاصة
٢٥ (ب) كلى
٢٦ (أ) أثينا
٢٧ (ب) العقلى
٢٨ (ج) اليونان
٢٩ (ب) نسبى

ثانياً

إجابات أسئلة المقال

١ عُرِفَت الفلسفة قديماً في بلاد الشرق حيث الحضارات القديمة وكانت تمثل الأسس الأولى للعقل والروح معاً، لكن اتسمت فيما بعد عند اليونانيين القدماء بالتنظير العقلى وبلغت أوج نضجها على يد سقراط وأفلاطون وأرسطو.

٢ أن الفلسفة تساعد الفرد على تكوين فكر ذاتى مستقل ورؤية خاصة عن كل ما يواجهه في الحياة فهو قادر على إبداء آرائه في كل المجالات.

٣ الترتيب :

(١) قول مريكارع ويمثل فلسفة بلاد الشرق القديم.

(٢) قول سقراط ويمثل فلسفة اليونان.

(٣) قول مسكويه ويمثل فلسفة حديثة.

٤ أن الفلسفة تبحث عن كل أسرار الكون الطبيعية والحياة الإنسانية بكل مجالاتها وهى في بحث دائم لا يتوقف فكلمنا وصل الفيلسوف لتفسير بحث عن تفسير آخر فالتساؤل في الفلسفة لا ينتهى.

٥ اتسمت الفلسفة في بلاد اليونان بالنضوج فتناولت التساؤل حول الكون ومشاكل الإنسان فكانت غاية فلاسفة اليونان التوصل إلى ما وراء الأشياء، بينما الآن تهتم الفلسفة بالإنسان ومواجهة مشكلاته الحياتية.

٦ النقد :

* كانت الفلسفة تعرف على أنها العلم الجامع النظرى والمبادئ الأولى لكل ظواهر الوجود.

* تعرف الفلسفة الآن بأنها غير مقتصرة على الفلاسفة بينما هى وجهة نظر عقلية تجاه ما يتعرض له الإنسان فى حياته.

إجابات الموضوع الثانى تدريب 2

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- ١ (د) استشراف المستقبل (أ) تغيير الواقع
٢ (ب) تغيير الواقع
٣ (أ) غرس محبة المعرفة (ب) تغيير الواقع
٤ (ب) استشراف المستقبل
٥ (ج) أن يكون للفرد فلسفة خاصة
٦ (ب) البحث الدائم عن الحقائق
٧ (أ) تشكيل عقل الفرد (أ) غرس محبة المعرفة
٨ (ب) القدرة على النقد (أ) غرس قيم جديدة
٩ (أ) غرس قيم جديدة
١٠ (ب) القدرة على النقد (أ) غرس قيم جديدة
١١ (ج) غرس قيم جديدة
١٢ (أ) التنسيق بين جوانب المجتمع

١٣ (ج) تغيير الواقع (ب) تفسير الواقع

١٤ (ب) التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع

١٥ (ب) تكوين فلسفته الخاصة

١٦ (د) بلورة صورة ما للمستقبل

١٧ (ج) ينقد قيم ثبت عدم صلاحيتها

١٨ (أ) إعطاء معنى للحياة (ج) غرس محبة المعرفة

١٩ (د) البحث الدائم عن الحقائق

٢٠ (أ) تفسير الواقع (ج) استشراف المستقبل

٢١ (أ) رفض الأحكام المتسرة

٢٢ (ج) المحافظة على المجتمع (ج) تغيير الواقع

٢٣ (د) التعبير عن حضارة الشعب

٢٤ (د) فلسفة خاصة

٢٥ (ب) تغيير الواقع واستشراف المستقبل

٢٦ (ج) التنسيق بين جوانب المجتمع

٢٧ (د) تغيير الواقع واستشراف المستقبل

٢٨ (ب) البحث عن علل القضايا المجتمعية

٢٩ (أ) نقد قيمة غير صالحة (أ) تغيير الواقع

٣٠ (ب) تفسير الواقع (ب) غرس قيم جديدة

٣١ (ج) تشكيل عقل الفرد

٣٢ (ب) إعطاء معنى للحياة (ج) تغيير الواقع

٣٣ (أ) البحث الدائم عن الحقائق

٣٤ (أ) تغيير الواقع واستشراف المستقبل

٣٥ (ب) فلسفة خاصة (د) غرس محبة المعرفة

٣٦ (أ) التنسيق بين جوانب المجتمع وتراثه

٣٧ (أ) التعبير عن حضارة شعب

٣٨ (ج) تحديد العلل الأساسية للقضايا المجتمعية

٣٩ (ب) غرس محبة المعرفة

٤٠ (ج) التنسيق بين جوانب المجتمع

٤١ (ب) تغيير الواقع (أ) تفسير الواقع

٤٢ (ب) إعطاء معنى للحياة

٤٣ (أ) تكوين فلسفة خاصة (أ) استشراف المستقبل

٤٤ (ب) المحافظة على المجتمع (ب) تغيير الواقع

٤٥ (أ) غرس قيم جديدة فى المجتمع

٤٦ (ب) تشكيل عقل الفرد (ج) تفسير الواقع

٤٧ (أ) غرس محبة المعرفة (ج) تشكيل عقل الفرد

٤٨ (أ) تكوين فلسفة خاصة (ج) غرس محبة المعرفة

٤٩ (أ) تغيير الواقع (ب) استشراف المستقبل

٥٠ (أ) نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها

٥١ (ب) تغيير الواقع (أ) غرس قيم جديدة

٥٢ (أ) يشكل عقل الفرد (ج) استشراف المستقبل

ثانياً

إجابات أسئلة المقال

١ الفلسفة تساعد الفرد في تكوين وجهة نظر خاصة به منتقياً ما يناسب أفكاره من قيم وأهداف تشكل سلوكه في الحياة.

٢ * تشير المقولة إلى تغيير الواقع.

* مثال : هاجم برتراند رسل سياسة بلاده الاستعمارية وأقام محكمة رمزية للسلام العالمي تحكم مجرمي الحرب.

٣ * تشير المقولة إلى المحافظة على المجتمع.

* مثال : تصدى الإمام الغزالي لانحرافات الشباب في مجتمعه وحاول نشر الدعوة إلى الدين الصحيح.

٤ للفلاسفة دور في خدمة المجتمع، حيث :

* يعمل الفيلسوف على وصف وتفسير الأحداث في مجتمعه للوصول إلى أسباب ما يحدث.

* يحاول تغيير مشكلات مجتمعه بالدعوة للتصدي لها للوصول لواقع أفضل.

* يحاول الفيلسوف من خلال تأمله للماضي والحاضر أن يرسم صورة لمستقبل أفضل متغلباً فيه على مشكلات حاضره. «يلقي بالثي»

٥ * تشير المقولة إلى غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق.

* مثال : لا يكتفى أخيك الصغير من التساؤل فكلما أجبته أثارت إجابتك سؤالاً آخر في عقله.

٦ * تشير المقولة إلى التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع الواحد وتراثه.

* مثال : أعادت الحكومة تطوير طريق العائلة المقدسة في مصر لأنه يعد مزاراً هاماً للسياحة الدينية.

٧ * تعطي الفرد معنى للحياة وتوسع مجالات تفكيره وأفقه، مثال : تردد صديقك في اتخاذ قرار خاص باختيار كلية بعد حصوله على شهادة الثانوية فيرى أن لديه قدرات فنية تؤهله لدخول كلية فنية في حين أنه متفوق في المواد الرياضية التي تؤهله لدخول كلية الهندسة فيبحث عن معلومات عن الكليتين حتى يستطيع الوصول إلى قرار.

* غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق، مثال : استمرار الفرد في قراءة كتب التاريخ حتى يتسنى له جمع المعلومات الوافية عن تاريخ المجتمعات والشعوب المختلفة.

٨ * تشير المقولة إلى تفسير الواقع.

* مثال : أشار المفكرين في مجتمعنا أن الجهل هو السبب الأساسي في تدني أحوال البلاد.

٩ * يعبر ذلك عن المحافظة على المجتمع.

* مثال : يوصى العقلاء أن نتجاذب مع العولة بدون أن نتخلّى عن قيمنا كمجتمع شرقي.

١٠ * تشير المقولة إلى غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق.

* مثال : درست عن كواكب المجموعة الشمسية في المدرسة وأثار ذلك فضولي حتى أعرف كيف بدأ الكون وتكونت المجرات والنجوم والكواكب.

١١ * تفيد الفلسفة المجتمع في أنها تنقذ كل ما يبلى من معتقدات غير نافعة وقيم لا تصلح لما يناسب عصرنا.

إجابات اختبارات الشهر الثاني

اختبار 1

- ١ ب) تشكيل عقل الفرد
- ٢ د) التعبير عن حضارة شعب
- ٣ ا) اليونان
- ٤ ب) البحث الدائم عن الحقائق

اختبار 2

- ١ ج) مواجهة القضايا الحياتية
- ٢ د) تغيير الواقع
- ٣ ج) تكوين وجهة نظر
- ٤ ب) كلي

اختبار 3

- ١ ب) فارس
- ٢ د) يحافظ على المجتمع
- ٣ ا) تفسير الواقع
- ٤ د) إنها تهتم بالمشكلات الواقعية

إجابات الموضوع الثالث تدريب 1

إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- ١ ب) الاستقلال
- ٢ ج) الاستغراق في التفكير
- ٣ ا) الدهشة
- ٤ د) الدقة المنطقية
- ٥ ب) الاستقلال
- ٦ ج) التأمل
- ٧ د) الدهشة
- ٨ ب) الاستقلال
- ٩ ب) التأمل
- ١٠ د) البحث عن إجابات

١١ ج) الوصول إلى نتائج من مقدمات

- ١٢ ب) الاستقلال
- ١٣ ج) الدهشة
- ١٤ ب) الدقة المنطقية
- ١٥ ج) الاستقلال
- ١٦ ب) الدهشة والتساؤل
- ١٧ ا) الاستقلال
- ١٨ د) الدقة المنطقية
- ١٩ ا) الدقة المنطقية
- ٢٠ ا) الاستقلال
- ٢١ ج) التأمل والدهشة
- ٢٢ ا) يثير التساؤل بصورة مستمرة
- ٢٣ د) الدقة المنطقية
- ٢٤ د) التفكير المعتمد على الذات
- ٢٥ ا) التأمل
- ٢٦ ب) الدهشة
- ٢٧ ب) الاستقلال
- ٢٨ ا) الدهشة
- ٢٩ ب) التأمل
- ٣٠ ب) الاستقلال
- ٣١ ب) الذهول والتساؤل
- ٣٢ د) التأمل
- ٣٣ ا) الدقة المنطقية
- ٣٤ ا) الدقة المنطقية
- ٣٥ ج) التأمل والدقة
- ٣٦ ب) التفرد في إصدار القرارات
- ٣٧ ج) الاستقلال
- ٣٨ د) الدقة المنطقية
- ٣٩ ب) الاستقلال

ثانياً

إجابات أسئلة المقال

١ مثالين على الاستقلال :

١- الطالب الذي يقرر الالتحاق بكلية الحقوق رغم أن الكثيرين نصحوه بالالتحاق بها.
٢- متروك للطالب.

٢ * تشير المقولة إلى التأمل.

* مثال : استغراق الفيلسوف في الظواهر الكونية باحثاً عن العلل والمبادئ الأولى من وجودها رغم انشغاله بأموره الحياتية إلا أنه حين يتأمل في الظواهر يظل يبحث حتى يصل للحقيقة.

٣ * تشير العبارة إلى الدهشة والتساؤل.

* مثال : وقوف الإنسان مذهولاً أمام التكنولوجيا الصناعية الجديدة في كثير من المجالات منها الروبوت الذي يستطيع القيام بكثير من الأعمال التي يقوم بها الفرد.

٤ * تشير العبارة إلى الدقة المنطقية.

* مثال : يصل الطبيب إلى تشخيص صحيح للمريض بناءً على المعلومات المقدمة له من المريض بالإضافة إلى الأشعة والتحليل.

٥ * يشير الموقف إلى الاستقلال.

* مثال : عند اختيار الفرد قيامه بإنشاء مشروع خاص به ورفضه الالتحاق بوظيفة في القطاع العام أو الخاص.

٦ مثالين على الدقة المنطقية :

١- القاضي الذي يستطيع الوصول إلى الحكم من خلال المعلومات المقدمة له عن القضية.
٢- متروك للطالب.

إجابات الموضوع الثالث تدريب 2

إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

- ١ ب) الحوار السلبي
- ٢ ا) النقد
- ٣ ج) الحوار الفعال
- ٤ د) الحوار السلبي
- ٥ ب) النقد
- ٦ ا) الشك
- ٧ ا) المنهجي
- ٨ د) الحوار
- ٩ ب) فحص المعلومات والأفكار
- ١٠ ج) الشك
- ١١ ب) النقد الضعيف
- ١٢ ا) النقد المحكم
- ١٣ د) الحوار السلبي
- ١٤ ج) الشك
- ١٥ ج) الحوار السلبي
- ١٦ ج) الحوار الفعال
- ١٧ ا) المذهبي
- ١٨ ج) الحوار
- ١٩ ب) الشك
- ٢٠ ج) النقد
- ٢١ ا) الحوار
- ٢٢ ب) المنهجي
- ٢٣ ب) النقد
- ٢٤ ج) الحوار
- ٢٥ ا) الشك
- ٢٦ ب) النقد الضعيف
- ٢٧ ا) الحوار
- ٢٨ ج) الحوار
- ٢٩ ب) الشك
- ٣٠ د) النقد الضعيف
- ٣١ ا) تردد الفرد لاتخاذ القرار الأصوب
- ٣٢ ب) المذهبي
- ٣٣ ا) المنهجي
- ٣٤ ا) النقد المحكم
- ٣٥ ب) المنهجي

ثانياً

إجابات أسئلة المقال

١ مثالين على مهارة الحوار :

١- محاولة إقناعي لوالدي بالذهاب مع أصدقائي إلى السيد رغم أنه كان معترضاً.
٢- متروك للطالب.

٢ * تشير العبارة إلى النقد المحكم.

* مثال : نقدك لأحد أصدقائك في أنه يفعل بشكل زائد عند غضبه حتى يستطيع التحكم بذلك وبررت رأيك بالأدلة والمواقف التي مررت بها معه.

٣ * تشير العبارة إلى الحوار السلبي.

* مثال : حوار دار ببرنامج بقناة تليفزيونية ولم يكن الهد من الحوار أن يقنع أي فرد الآخر بوجهة نظره ولكن بتسا كل فرد للرأي الآخر.

٤ * الشك المنهجي : تردد أحيى بين استكمال الدراسات العليا أو الالتحاق بوظيفة ووصل أحيى بالنهاية وبعد دراسة إلى اختيار الالتحاق بوظيفة نظراً للظروف المادية.

* الشك المذهبي : عند مرورى على إحدى قصور الثقافة ترددت فى الاختيار بين كتابين ثم ذهبت بدون شراء أى منهما.

٥ * النقد المحكم : أن تنقد أخاك وتظهر له ما يتمتع به من مميزات كالقدرة على الغناء وتنصح بالاهتمام بالتدريبات الصوتية والابتعاد عن الأطعمة المضرة لصوته.

* النقد الضعيف : تهاجم زميل لك وترفض أن تعطيه صوتك بانتخابات الاتحادات الطلابية وتدعى بدون أدله بأنه غير جدير بوجوده بالاتحاد.

٦ * أشارت المقولة إلى الشك المنهجي.

* هو الشك الذى يصل به صاحبه إلى الحقيقة بعد البحث عن الأدلة والبراهين التى تؤكد له صحة اختياره.

٧ * اختلف مع هذه المقولة حيث إن النقد المحكم يساعد الفرد فى معرفة إيجابيات وسلبيات أى مشكلة، فيجب على الفرد أن يتمتع بالمرونة التى تساعد على أن يصرح بكل ما يدور بعقله بشرط أن تكون لديه الأدلة لذلك.

(إذا اتفق الطالب مع هذه المقولة عليه تقديم مبررات منطقية مقبولة).

٨ من خصائص الحوار الفلسفى :

- ١- أن أقبل المناقشة فى أى من جوانب الموضوع.
- ٢- أن أستمع إلى رأى الآخر فلو كان يملك أدلة وبراهين على أن أقبل برأيه حتى لو كان مخالفاً لى.
- ٣- أن ألتزم بأخلاقيات الحوار ولا استخدم ألفاظ غير المناسبة ولا أتأثر بالعاطفة.

«بَلِّغْنِي بِلَيْتِي»

إجابات الموضوع الثالث تدريب 3

أولاً إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

- ١ أ التسامح الفكرى
- ٢ ج التحليل
- ٣ أ المرونة الفكرية
- ٤ ب التحليل
- ٥ ج الاستفادة من تقويم الآخرين
- ٦ ب التركيب
- ٧ ج التحليل
- ٨ ب الاستفادة من تقويم الآخرين
- ٩ ب التجريد
- ١٠ أ المرونة الفكرية
- ١١ أ التركيب
- ١٢ ب نسبية الحقيقة وقبول الاختلاف

- ١٣ ب التركيب
- ١٤ د التسامح
- ١٥ ب التحليل
- ١٦ أ التعميم والتجريد
- ١٧ أ التسامح الفكرى
- ١٨ ج التجريد
- ١٩ أ التحليل والتجريد
- ٢٠ ب التركيب
- ٢١ د التسامح
- ٢٢ د التركيب
- ٢٣ ج التعميم والتجريد
- ٢٤ أ التعميم
- ٢٥ أ التجريد
- ٢٦ ج التسامح الفكرى
- ٢٧ د التسامح
- ٢٨ ب التسامح الفكرى
- ٢٩ أ إعادة تركيب الأجزاء المفككة
- ٣٠ أ التسامح
- ٣١ أ التركيب
- ٣٢ ج التسامح
- ٣٣ ج التحليل
- ٣٤ أ التسامح
- ٣٥ ب التحليل والتجريد
- ٣٦ ب تخطى المظاهر والوصول لجوهر الأشياء
- ٣٧ ب التحليل
- ٣٨ د التسامح
- ٣٩ أ التجريد
- ٤٠ ب التجريد
- ٤١ أ التحليل والتجريد
- ٤٢ ب التجريد

ثانياً إجابات أسئلة المقال

- ١ مثالين على مهارة التعميم والتجريد :
١- عند سماعك لكلام طفل وتأملك كم هو صادق وتجاوزك من صدق الطفل إلى الصدق كفضيلة ثم إلى أهمية وجود الفضائل.
٢- متروك للطالب.

٢ حيث إن الفرد حينما يمتلك مهارة التسامح الفكرى يستطيع تقبل النقد من الآخرين واستخدامه لتقييم أفكاره وإبعاد الضعيف منها وتدعيم الصحيح فيها.

٣ * تشير المقولة إلى مهارة التسامح الفكرى.
* مثال : تعرفت على صديق وأنت فى رحلة الخارج وبرغم التباين بينكما فى الآراء والثقافات ولكن كل منكم يحب الآخر ويستمتع إليه.

٤ * تشير العبارة إلى مهارة التعميم والتجريد.
* مثال : عند رؤيتك للوحة مرسومة لمشعل متقد وتجاوزك للشكل المادى لهذا المشعل إلى ماذا يعنى ذلك المشعل المتقد وسط تفاصيل الرسم هل يعنى النور ؟ هل يعنى الحرية ؟ هل يعنى بدء المنافسة ؟

٥ * تشير المقولة إلى مهارة التسامح الفكرى.
* مثال : قمت بعمل بحث عن أحد أجزاء المنهج وأشار لك صديق منتقداً لبعض النقاط فتقبلت رأيه واقتنعت به وأصلحت هذه النقاط وأكملت بحثك بالشكل المطلوب.

٦ مهارة التحليل والتركيب، لأن هناك مشكلة وللوصول لأسبابها كان لابد من تفكيك أجزائها ثم إصلاح العيب وإعادة تركيب الأجزاء المفككة مرة أخرى.

٧ تشير المقولة إلى مهارة التسامح الفكرى.

٨ أجب بنفسك.

ثالثاً إجابات استرشادية لأسئلة المواقف

١ موقف
أن التفكير جهد عقلى يبذله الفرد دون توقف عند النظر إلى الأمور ويأخذ هذا الجهد صوراً مختلفة كالمقارنة والاستنباط والتحليل والتركيب والتقويم.

٢ موقف
لا أتفق، لأن التفكير يساعد فى اجتياز الفرد للمشكلات التى يعانى منها فى الحياة فبالتالى يزيل عن كاهله الكثير من الأزمات، كما يساعد فى اتخاذ القرارات المناسبة.

٣ موقف
أتفق، حيث إن هذا النوع من الأساليب لا يستدل فى تفسيره للظواهر إلى وقائع حقيقية إنما هى أقرب إلى الخزعبلات، مثل تصور أفريقيا على أنها بلد الغابات التى لا يزال أهلها يأكلون لحوم البشر.

٤ موقف
نعم يرتبط موقف كل من الشافعى والأعرابى بالأسلوب الدينى.

(ب) عندما يتأمل الإنسان الظواهر الكونية والمخلوقات وتنظيم هذا الكون يزيد إيمانه بقدرة الخالق «سبحانه وتعالى» مثل قدرة النحلة على استخراج العسل من رحيق الزهور.

(ج) أمثلة :

١- تأملك فى خلق الله للظواهر الطبيعية مثل ظاهرة البرق البركانى فهى عبارة عن أعمدة بركانية تنتج كميات هائلة من الشحنات الكهربائية وتثير عاصفة رعدية عنيفة.

٢- أجب بنفسك.

٥ موقف

- (١) أسلوب علمى.
- (٢) لا أتفق، حيث أثبت العلم أن المسئول عن نوع الجنين هو الأب.

موقف ٦

(١) لا أتفق، فالتلقين ينتج عقول جامدة، أما التفكير يوسع ه أفق الفرد.

مثال : فالطالب الذى يحفظ الدروس دون فهمها إذا واجه صعوبة فى تذكر المعلومة سيرسب فى الامتحان، أما إذا استعان بما فهمه وعرض ذلك فى إجابته سيجتاز الامتحان (ب) إذا شاع استخدام الأسلوب الفلسفى بين أفراد المجتمع : * سيزيد من تقدم المجتمع وتطوره. * سيصبح الفرد قادراً على كشف أى غموض بالمجتمع.

موقف ٧

(١) لا أتفق، مع قول الخديوى، فالفلسفة تساعد الفرد فى البد عن الحقائق وتزيد من حبه للمعرفة. (ب) الفلسفة ليست مرادف للطلاسم والألغاز، وإنما هى بد وتأمل فهى فكر عام شامل لكل موجودات الحياة.

موقف ٨

- (١) أجب بنفسك.
- (ب) الاتهامات التى وجهت إلى الفلسفة فى الموقف :
١- الجنون.
٢- الفيلسوف يعيش فى حصون «أى بعيد عن الواقع».
- (ج) * الفيلسوف يبدأ دراسته من الواقع فهو يحاول كشف الأمراذ التى يعانى منها مجتمعه ليساعد المجتمع أن يتجاوز أزماء ويتخطى المحن التى تواجهه ليساعد على تقدم المجتمع.
- * مثال : توماس جيفرسون الذى استطاع أن يؤسس الحز الجمهورى، وأول من وضع أساساً للحرية الفردية التى تقوم على ٣ ركائز :
١- الحق فى الحياة. ٢- الحق فى الحرية. ٣- الحق فى التملك.

موقف ٩

(١) (١) * حيث يوضح الموقف أنه بعدما علم المسلمون ما لهم و، عليهم من حقوق وواجبات التزموا بها فلم يعد هنا منازل أو شجار بينهم. * كذلك أهمية وجود الفلاسفة بالمجتمع ستسبب فى علاج ما يعانى منه المجتمع من أمراض، فبالتالى سيبحث كل منهم عن الحقائق غير مكتفين بالأسبب المباشرة ولن يتوقف بحثهم إلى أن يصلوا إلى الحلول (ب) أجب بنفسك.

(٢) (١) أتفق، حيث إن الإنسان الذي يعيش دون أن يدرس الفلسفة لن يتطرق إلى البحث التأملى الذى يتجاوز الأسباب الظاهرية لأى مشكلة.
(ب) الفلسفة ضرورة لأنها تساعد الفرد فى معالجة ما يتم رفضه من عادات وتقاليد بالية كما تساهم فى وضع أسس جديدة فى كافة مجالات المجتمع.

موقف ١٠

يعتبر هذا المثل معول هدم حيث إنه يركز على حياة الإنسان ويقتصر على الوقت الراهن فقط، غير مهتم بالأحداث التى من الممكن أن يمر بها فى المستقبل.

موقف ١١

قيمة الحياة فى العيش فى حدود اليوم دون تجاهل المستقبل.

موقف ١٢

(١) أجب بنفسك.
(ب) للتغلب على هذا المفهوم الخاطئ لدى بعض الناس :
* توضيح دور الفلاسفة الذين قاموا بدور التنوير بالمجتمع.
* تسليط الضوء على ما قام به كلاً من (سقراط، أفلاطون، أرسطو) فى تاريخ الفلسفة من انعكاس للحضارة التى نفلوها.

موقف ١٣

أؤيد، حيث إن الإنسان يصاب بالدهشة حينما يقابل شىء غريب على عقله يراه أو يسمع عنه لأول مرة، وبالتالي تدعوه إلى البحث والتساؤل عنه وفى الفلسفة كل سؤال يستدعى سؤال آخر والبحث عن إجابات دليل على محبة المعرفة.

موقف ١٤

أتفق، لأن الشك دليل عن موقف عقلى واعى يبحث فيه المفكر عن أدلة وبراهين تساعده فى الوصول إلى اليقين.

موقف ١٥

(١) أتفق، لأن الشك مرحلة مؤقتة يتم فيها الاختيار بين نقيضين حتى يصل الباحث للحقيقة (اليقين).

(٢) (١) موقف وليد يعبر عن الشك المذهبي الذى لا يوصل صاحبه للحقيقة.
موقف فايز يعبر عن الشك المنهجي الذى يصل بصاحبه إلى اليقين.
(ب) ، (ج) أجب بنفسك.

موقف ١٦

النقد الموضوعى هو البداية الضرورية لتصحيح التفكير.

موقف ١٧

لا أتفق، حيث إن الحوار نوعان إما سلبي أو إيجابي، فالسلبي لا يلتزم فيه المتحاورون بأداب الحوار ويحاول كل منهم أن يثبت وجهة نظره بأى طريقة حتى ولو كانت خاطئة، أما الحوار الإيجابي فيوافق فيه المتحاورون على تبادل الآراء بغرض الوصول إلى رأى الأصوب.

موقف ١٨

(١) (١) لأنه لا بد أن يتحدث الشخص حتى تظهر شخصيته وطريقة تفكيره فقول سقراط (تكلم حتى أراك) هذه المقولة صحيحة، لأن الحوار هو الذى يجسد شخصية كل إنسان فهناك مواقف تحتاج إلى الحوار الإيجابي وتبادل الخبرات.

(ب) الحوار ضرورى جداً لتعليم التفلسف لأن الحوار هو فن الجدل الإيجابي والتحاور والتخاطب بين البشر والوصول إلى التوافق بين الطرفين المتحاورين حول حقيقة ما فالحوار يقوم على تبادل الكلام بين الأطراف بقصد الوصول للحقيقة.

(ج) مقولة خطأ، لأن شخصية الفرد وتفكيره تظهر من خلال حوار وطريقة تحدثه مع الآخرين وهناك بعض المواقف تتطلب إيجابية فى الحوار والوصول إلى الحقيقة والإقناع، ولتصحيح هذا المثل يمكننا القول (إذا كان السكوت من فضة فالكلام فى محله من ذهب).

(٢) (١) يعبر هذا الموقف عن مهارة الحوار لأن فيه طرفين يتناولان موضوع كل منهم لديه الرغبة فى التواصل العقلى مع الآخر للوصول إلى الحقيقة حول موضوع المناقشة.

(ب) يعنى سؤال الطفل «لماذا» دهشة هذا الطفل وتسأله حول شىء غير مألوف أثار تفكيره فلجأ للحوار مع والدته.

موقف ١٩

يعبر الموقف عن مهارة التحليل، لأنه يجسد مشكلة وهى عبارة عن مركب معقد لابد من تحليله إلى العناصر المكونة له حتى نستطيع الوصول إلى سبب المشكلة.

موقف ٢٠

أختلف، لأن الشخص العادى لابد أن يستخدم بعض مهارات التفكير الفلسفى للوصول لحقيقة أمر ما، مثل مهارة التحليل والتى يستخدمها الفرد للوصول إلى حل المشكلات حتى نتعرف على تفاصيل المشكلة والعوامل التى أدت إلى حدوثها.

موقف ٢١

عملية التركيب تاتى بعد عملية التحليل فلا بد من تحليل المشكلة وتفكيكها للوصول إلى أسبابها ثم بعد ذلك القيام بإعادة تركيب الأجزاء مرة أخرى لتشكيل وحدة مترابطة.

موقف ٢٢

استخدم مهارة التحليل والتركيب، حيث نبدأ بتحليل المشكلة إلى عناصر ليتسع فهمنا بتفاصيلها، مثل (عدد البقر - كمية اللبن - عدد الأفراد المستحقين الميراث - نصيب كل منهم بالتساوى، وغيرها من التفاصيل)، ثم إعادة الروابط بين هذه العناصر للوصول لحل أو عدة حلول لهذه المشكلة.

رابعاً إجابات نماذج الامتحانات العامة

١ إجابة نموذج امتحان

السؤال الأول

- ١ (أ) اليونان
- ٢ (ب) المحافظة على المجتمع
- ٣ (أ) الدهشة
- ٤ (ب) جامع
- ٥ (ج) تفسير الواقع
- ٦ (د) العلمى
- ٧ (ب) الانسياق وراء العاطفة

السؤال الثانى

- ١ (أ) التجريد
- ٢ (ج) تنظيم التفكير
- ٣ (د) فحص المعلومات والآراء
- ٤ (ب) تشكيل عقل الفرد
- ٥ (أ) نعبر عنه بشكل لفظى
- ٦ (ج) المنهجى
- ٧ (ج) يعتمد على أسباب غير صحيحة

السؤال الأول

- ١ (أ) التفكير
- ٢ (ب) تفسير الواقع
- ٣ (د) اليونانيين القدماء
- ٤ (ج) الشك الدائم
- ٥ (ب) وضع خطة للمستقبل
- ٦ (أ) القابلية للاستهواء
- ٧ (د) التحليل والتركيب

السؤال الثانى

- ١ (ج) تذكر الماضى
- ٢ (ب) التساؤل
- ٣ (ج) الفلسفى
- ٤ (أ) تغرس محبة المعرفة
- ٥ (ب) مرتبط بالنشاط العملى
- ٦ (أ) عام
- ٧ (ب) الحوار الإيجابى

٣ إجابة نموذج امتحان

السؤال الأول

- ١ (د) العصر الراهن
- ٢ (ب) التركيب
- ٣ (ب) التأمل
- ٤ (ج) وجهة نظر
- ٥ (د) بلورة صورة للمستقبل
- ٦ (أ) التعصب والتطرف
- ٧ (ج) الإبداعى

السؤال الثانى

- ١ (ب) التسامح الفكرى
- ٢ (ج) يدل على خصائص الشخصية
- ٣ (ب) المؤقت
- ٤ (أ) تعطى معنى للحيا
- ٥ (د) حل المشكلات
- ٦ (ب) القابلية للاستهواء
- ٧ (أ) النقد

٤ إجابة نموذج امتحان

السؤال الأول

- ١ (أ) تغليب العاطفة على العقل
- ٢ (ج) التحليل
- ٣ (د) التكيف مع المتغير
- ٤ (ج) الكلى
- ٥ (أ) الحوار الإيجابى
- ٦ (أ) تفسير الواقع
- ٧ (د) التخطيط للمستقبل

السؤال الثانى

- ١ (أ) إدراك للقوانين العامة
- ٢ (ج) الاستقلال
- ٣ (ب) الدينى
- ٤ (أ) غرس قيم جديدة
- ٥ (ب) نقص المعلومات
- ٦ (ب) فى العصر الراهن
- ٧ (أ) التعميم

اجابة نموذج امتحان 5

السؤال الأول

- ١ تكوين فلسفة خاصة ٢ التفكير
- ٣ تغيير الواقع ٤ الدقة
- ٥ الإبداعى ٦ الهيمنة والسيطرة
- ٧ النقد المحكم

السؤال الثانى

- ١ المنفعة العملية ٢ الحوار الإيجابى
- ٣ يعتمد على أسباب غير صحيحة
- ٤ نقد القيم والمبادئ غير الصالحة
- ٥ نشاط عقلى إنسانى ٦ نسبى
- ٧ الدهشة

اجابة نموذج امتحان 6

السؤال الأول

- ١ الاستقلال ٢ الشرق القديم
- ٣ حل المشكلة ٤ تفسير الواقع وتغييره
- ٥ نعبر عنه بشكل رمزى ٦ الحوار الفعال
- ٧ المنفعة العامة

السؤال الثانى

- ١ الاعتيادى ٢ النقد المحكم
- ٣ التعصب والتطرف
- ٤ يدل على خصائص الشخصية
- ٥ المحافظة على التراث ٦ إدراك للقوانين العامة
- ٧ الجامع

اجابة نموذج امتحان 7

السؤال الأول

- ١ ذاتى ٢ يرتبط بالنشاط العلمى
- ٣ مواجهة القضايا الحياتية
- ٤ التساؤل ٥ تغيير الواقع
- ٦ يبحث عن العلل القريبة
- ٧ التفكير المستقل وعدم التبعية

السؤال الثانى

- ١ التعجل فى الحكم ٢ المذهبى
- ٣ الصحة النفسية ٤ النقد الضعيف
- ٥ التنسيق بين جوانب المجتمع
- ٦ ترتيب وتنسيق التفكير ٧ المنفعة العامة

اجابة نموذج امتحان 8

السؤال الأول

- ١ التفكير ٢ التعمق فى التفكير
- ٣ استرجاع خبرات الماضى ٤ ذاتى
- ٥ وضع الخطط لعلاج المشكلات
- ٦ تفوق المشكلة المستوى العقلى
- ٧ القدرة على النقد

السؤال الثانى

- ١ التحليل والتركيب ٢ المنهجى
- ٣ الخرافى ٤ الهيمنة والسيطرة
- ٥ النقد
- ٦ يعبر عن حضارة الشعب
- ٧ مرتبط بالنشاط العلمى

اجابة نموذج امتحان 9

السؤال الأول

- ١ حل الأزمات الحالية ٢ التحليل والتركيب
- ٣ التفكير ٤ الكلى
- ٥ الدهشة ٦ تعطى معنى للحياة
- ٧ تغليب المشاعر على العقل

السؤال الثانى

- ١ نشاط عقلى إنسانى ٢ الجدال السلبى
- ٣ الوصول للمنفعة العامة ٤ عدم التبعية
- ٥ التكيف مع المتغيرات ٦ استشراف المستقبل
- ٧ الفلسفى

اجابة نموذج امتحان 10

السؤال الأول

- ١ الوصول لنتائج من مقدمات
- ٢ غرس محبة المعرفة
- ٣ تحديد الأسباب الأساسية للمشكلات
- ٤ تنظيم التفكير والتخطيط للمستقبل
- ٥ الاستقلال ٦ الإبداعى
- ٧ أن المشكلة تفوق القدرات الفكرية

السؤال الثانى

- ١ الحوار الإيجابى ٢ إدراك للقوانين العامة
- ٣ التعميم والتجريد
- ٤ تتأثر بالظروف الاجتماعية
- ٥ المنفعة العملية للفرد ٦ اليونانى
- ٧ المرونة الفكرية

اجابة نموذج امتحان 11 محافظة القاهرة

السؤال الأول

- ١ المنفعة العامة ٢ اليونان
- ٣ تشكيل عقل الفرد ٤ الدهشة
- ٥ التخطيط للمستقبل ٦ الثانى
- ٧ التحليل

السؤال الثانى

- ١ الخرافى ٢ تغليب العاطفة على العقل
- ٣ تفسير الواقع ٤ الحوار السلبى
- ٥ يعبر عنه بشكل لفظى ٦ كلى
- ٧ التسامح

اجابة نموذج امتحان 12 محافظة الجيزة

السؤال الأول

- ١ تغليب العاطفة ٢ القديمة
- ٣ يسير فى طريق التفلسف ٤ الدهشة
- ٥ الإبداعى ٦ وجهة نظر خاصة
- ٧ السلبى

السؤال الثانى

- ١ الصحة النفسية ٢ تذكر الماضى
- ٣ استشراف المستقبل ٤ التحليل والتركيب
- ٥ الهيمنة والسيطرة ٦ تفسير الواقع
- ٧ المطلق

اجابة نموذج امتحان 13 محافظة القليوبية

السؤال الأول

- ١ نشاط عملى ٢ إعطاء معنى للحياة
- ٣ وجهة نظر ٤ التسامح الفكرى
- ٥ العلمى ٦ استشراف المستقبل
- ٧ الدقة

السؤال الثانى

- ١ الهيمنة والسيطرة ٢ تحليل ونقد
- ٣ التنسيق بين جوانب المجتمع
- ٤ النقد ٥ القابلية للاستهواء
- ٦ مصر ٧ التجريد والتعميم

اجابة نموذج امتحان 14 محافظة الفيوم

السؤال الأول

- ١ الإبداعى ٢ العصر الراهن
- ٣ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
- ٤ الحوار السلبى ٥ الهيمنة
- ٦ تغيير الواقع ٧ الشك الاعتيادى

السؤال الثانى

- ١ يعبر عنه فى شكل لفظى رمزى
- ٢ القابلية للاستهواء ٣ العلم الكلى
- ٤ الدقة المنطقية ٥ العلمى
- ٦ استشراف المستقبل ٧ التسامح

اجابة نموذج امتحان 15 محافظة البحيرة

السؤال الأول

- ١ إدراك للقوانين العامة ٢ تنقد قيم فاسدة
- ٣ استشراف المستقبل ٤ الشك
- ٥ هيمنة ٦ اليوم
- ٧ تحليل وتركيب

السؤال الثانى

- ١ الإبداعى ٢ صحة نفسية
- ٣ الكلى ٤ الاستقلال
- ٥ تغليب العاطفة ٦ تعطى معنى للحياة
- ٧ الشك المنهجى

المزيد من الكتب والملخصات والملامز
زوروا موقع ملزمة دوت كوم
mlzama.com